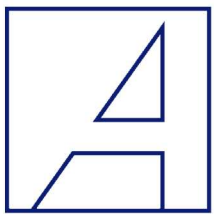




**Abitur morgen:  
Wie bleibt „Abi aus BaWü ein  
anerkanntes Markenzeichen?**

**OStD Christof Martin**

*Schulleiter des Friedrich-Schiller-Gymnasiums Marbach*



Konrad  
Adenauer  
Stiftung



## **Abitur morgen: Wie bleibt „Abi aus BaWü ein anerkanntes Markenzeichen?**

- I.    Veränderte Rahmenbedingungen**
- II.   Thesen zur aktuellen Situation**
- III.  Lösungsversuche**
- IV.  Fazit**



**Konrad  
Adenauer  
Stiftung**

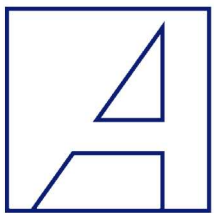


## I. **Veränderte Rahmenbedingungen**

**„Das Gymnasium hat sich fundamental verändert“**

### ➤ **Bildungspolitische Veränderungen**

- Einführung G8-Gymnasium seit 2004
- Veränderungen seit 2014:
  - Wegfall der Verbindlichkeit der Bildungsempfehlung
  - G8- und G9-Gymnasien
  - Gemeinschaftsschulen
  - 6-jährige berufliche Gymnasien
  - Regionale Schulentwicklung
  - Inklusion

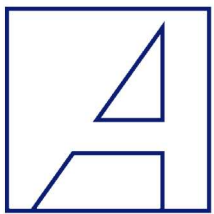


**Konrad  
Adenauer  
Stiftung**



## **I.    Veränderte Rahmenbedingungen**

- Wettbewerbsdruck**
- Übergangsquoten**
- Niveauabsenkung**
- Veränderte Haltungen**
- Spannung zwischen Leistung und Verhalten**

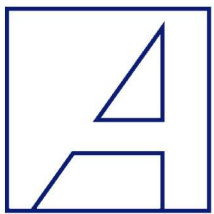


**Konrad  
Adenauer  
Stiftung**

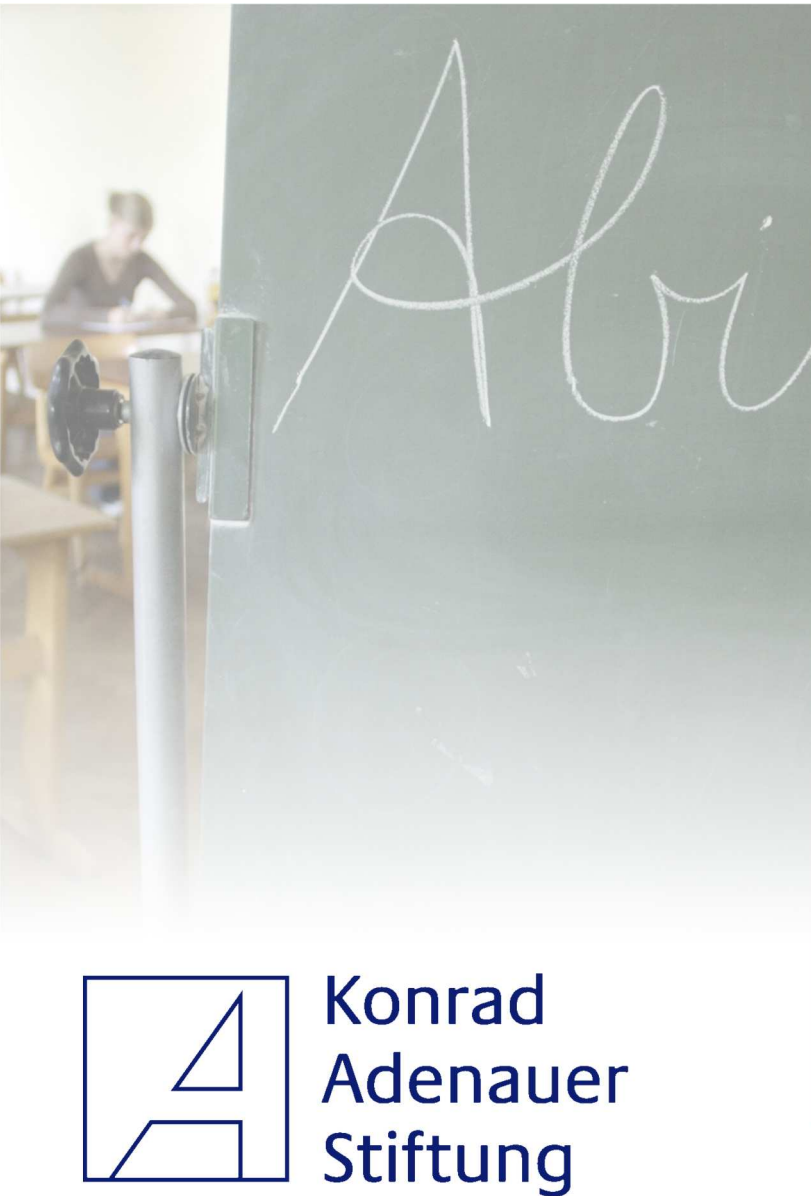


## **II. Thesen zur aktuellen Situation am Gymnasium in Baden-Württemberg**

- **Grundprinzip des gegliederten Schulwesens**
- **Bildungsempfehlung**
- **Auflösung traditioneller Strukturen**
- **Discounter für Abschlüsse**



Konrad  
Adenauer  
Stiftung



### III. Lösungsversuche

## Vielfalt als Chance – Die Antwort auf Vielfalt ist Vielfalt

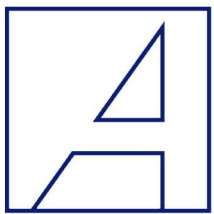
- **Begabungsgerechte Beschulung bedeutet in der Praxis:**
  - Äußere Differenzierungsmaßnahmen
  - Vielfalt an Profilangeboten
  - Innere Differenzierungsmaßnahmen
  - Zielgerichtete Unterstützungsangebote in den gymnasialen Unter-/Mittel- und Oberstufen
  - Zielgerichtete Übergangspädagogik in der Unterstufe des Gymnasiums



#### IV. Fazit der Überlegungen

**„Ein Kind braucht viele Netze!“**

- **Intensivierung der pädagogischen Schulentwicklung**
- **Entwicklung größerer Schulsysteme für eine größere Vielfalt**
- **Stärkung der Beziehungsebene zwischen Schülern und Lehrkräften**
- **Ausbau der Beratungsangebote für Eltern und Schülern**
- **Maßnahmen zur Stärkung der Eigenverantwortung und zielgerichteten Begleitung / Controlling**



Konrad  
Adenauer  
Stiftung