



ESCUELA IBEROAMERICANA DE GOBIERNO EDUCATIVO

Seminario: “Educación y pobreza: nuevas estrategias para la equidad educativa”

Coordinadores: Alberto Sileoni, Aldo Isuani, Jaime Perczyc

14-16 de abril de 2010

Buenos Aires

AGENDA TENTATIVA

La dinámica del seminario se organizará sobre la base de momentos en los que los coordinadores del programa realizarán exposiciones teóricas y conceptuales y otros, en los que los participantes expondrán los desarrollos y resultados que están alcanzando en cada país para su discusión.

MIÉRCOLES 14 DE ABRIL

9.00hs: Acreditación

9.30hs: Apertura del seminario a cargo de los representantes de las fundaciones SM, Konrad Adenauer y CEPP.

10.00hs: Presentación de los coordinadores del seminario e inicio del primer módulo.

MÓDULO I: “Conceptos centrales para la reflexión de las políticas públicas en general, y las educativas en particular”

El módulo I estará a cargo de los coordinadores. El objetivo será realizar una presentación de conceptos centrales de la política pública (Estado, sociedad, partidos políticos, entre otros) y de las educativas específicamente, a fin de acordar un lenguaje común para el trabajo durante el seminario.

11.00hs: Coffee Break.

11.20hs: **MÓDULO II: “Presentación de casos nacionales”**

El módulo de presentación de casos nacionales tendrá como objetivo realizar una puesta de común de las estrategias que se encuentra desarrollando cada país, y los resultados que se están alcanzando.

Cada uno de los representantes de los países asignados al módulo contará con 30 minutos para exponer la agenda de política educativa que se está desarrollando en su país y fundamentalmente las acciones referidas a la mejora de la equidad.

12.20hs: Espacio de conceptualización e intercambio a cargo de los coordinadores y los participantes.

Se trata de un momento de puesta en común, respuesta a inquietudes, y reflexiones comparativas sobre estrategias y resultados en los diferentes países.

13.00hs: Almuerzo

14.30hs: **MÓDULO III: “La agenda de los noventa en la región en materia de políticas sociales y educativas”**

Los coordinadores realizarán una presentación teórica acerca de las políticas sociales y educativas implementadas en la década de los noventa:

- Las dificultades de las estrategias compensatorias ante el desempleo estructural creciente.
- La organización de la política en programas.
- Los esquemas de focalización.
- El modelo de las políticas compensatorias como provisión de insumos.
- Las limitaciones de los experiencias piloto.

El objetivo será analizar los modelos que prevalecieron así como los resultados que se obtuvieron. Finalmente, se realizará un balance de las políticas implementadas y los aprendizajes que dejaron.

15.30hs: Espacio de preguntas, debate y vinculación de conceptos planteados con las políticas desarrolladas por los países.

16.00hs: **MÓDULO IV: “Presentación de casos nacionales”**

Se respetará la misma dinámica de trabajo del módulo II.

17.00hs: Espacio de conceptualización e intercambio a cargo de los coordinadores y los participantes.

17.30hs: Cierre del primer día de trabajo a cargo de los coordinadores.

21. 00HS: CENA DE BIENVENIDA OFRECIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ARGENTINA.

JUEVES 15 DE ABRIL

9.30hs: **MÓDULO V: “Los indicadores sociales y educativos de la última década en la región”**

Los coordinadores realizarán una presentación de los principales indicadores sociales y educativos de la última década en América Latina, a fin de contar con un diagnóstico de la región y poder pensar políticas de equidad en el marco de escenarios sociales complejos.

La inversión pública a lo largo de la década, las tasas de empleo, la de escolarización, los indicadores de eficiencia educativa, los datos de calidad educativa, serán algunos de los indicadores para evaluar la evolución de las estrategias educativas en la región.

10.30hs: Espacio de preguntas, debate y vinculación de conceptos planteados con las políticas desarrolladas por los países.

11.00hs: Coffee Break.

11.30hs: **MÓDULO VI: “Presentación de casos nacionales”**

Se respetará la misma dinámica de trabajo del segundo módulo.

12.30hs: Espacio de conceptualización e intercambio a cargo de los coordinadores y los participantes.

13.00hs: almuerzo

14.30hs: **MÓDULO VII: “Los modelos de política de equidad en la región- conceptos centrales”**

Los coordinadores realizarán una presentación que analizará distintos modelos de política de equidad, en términos de sus componentes centrales así como de sus fortalezas, debilidades y oportunidades.

- Las estrategias estructurales de intervención sobre los modelos de financiamiento, asistencia y carrera docente.
- Las iniciativas de provisión de insumos, las de incentivos y las propiamente pedagógicas.
- La articulación entre diferentes áreas y niveles del estado.

15.30hs: Espacio de preguntas, debate y vinculación de conceptos planteados con las políticas desarrolladas por los países.

16.00hs: Coffee break

16.30: **MÓDULO VIII: “Presentación de casos nacionales”**

Se respetará la misma dinámica de trabajo del segundo módulo.

17.30hs: Espacio de conceptualización e intercambio a cargo de los coordinadores y los participantes.

18.00hs: Cierre del segundo día de trabajo a cargo de los coordinadores.

VIERNES 16 DE ABRIL

9.30hs: **MÓDULO IX: “Presentación de casos nacionales”**

Se respetará la misma dinámica de trabajo del módulo II y se presentarán dos casos nacionales.

10.10hs: Espacio de conceptualización e intercambio a cargo de los coordinadores y los participantes.

10.45hs: Coffee break.

11.00hs: **MODULO X: “Conceptualización de modelos y de la nueva agenda de políticas de equidad en la región”**

Se realizará un intento de conceptualizar las agendas presentadas por los países y se trabajará en una reflexión de lineamientos y criterios comunes para pensar las estrategias nacionales en materia de políticas de equidad.

- ¿Sobre qué aspectos estamos interviniendo?
- ¿Con qué modelos de intervención?
- ¿Qué áreas y niveles del estado participan?



- ¿Qué sistemas de evaluación de impacto estamos utilizando?
- ¿Quiénes participan de la implementación de las políticas?
- ¿Qué porcentaje de los recursos estamos destinando a políticas de equidad?
- ¿Cómo se articulan las diferentes iniciativas?

12.00hs: Espacio de preguntas, debate y vinculación de conceptos planteados con las políticas desarrolladas por los países.

12.40hs: Cierre del seminario y establecimiento de la agenda futura, a cargo de los coordinadores y de los representantes de las fundaciones SM, CEPP y Konrad Adenauer.