

Bildungspolitische Fragestellungen, die sich aus der Studie ergeben

Christine Henry-Huthmacher/Elisabeth Hoffmann

- 1. Wie kann das Bildungsniveau gehalten und wie kann die Leistungsbereitschaft und Motivation der Schüler/-innen verbessert werden?**
- 2. Wie lässt sich eine bessere Professionalisierung der Arbeitsbedingungen für Lehrer/-innen in der Schule erreichen?**
- 3. Wie ist das achtjährige Gymnasium (G8) zukünftig zu gestalten, damit es für Schüler und ihre Eltern attraktiv bleibt?**
- 4. Wie kann das Lehrer-Eltern-Verhältnis weiterentwickelt werden?**
- 5. Wie kann Schule der zunehmenden Heterogenität von Schülerschaft und Eltern eher gerecht werden?**
- 6. Wie können Elternhaus und Schule genderspezifischen Leistungsunterschieden entgegen wirken?**
- 7. Was kann / soll Schule heute leisten?**
- 8. Wodurch entsteht der Eindruck von Eltern, dass es dem deutschen Bildungssystem an vertikaler und geographischer Durchlässigkeit mangle?**
- 9. Was ist zu tun, damit der Trend der Eltern zur Höherqualifizierung ihrer Kinder durch Abitur nicht zur Entwertung anderer schulischer Abschlüsse führt?**