

# ZEITGESCHICHTE

„Ein Volk kann seine Gegenwart und seine Zukunft nur gestalten, wenn es seine Vergangenheit versteht und daraus seine Lehren zieht.“ (Konrad Adenauer)

Die Auseinandersetzung mit der Zeitgeschichte und die Aufklärung über Diktatur und totalitäre Herrschaft sind daher zentrales Anliegen der Konrad-Adenauer-Stiftung und finden sich in einer Vielzahl an Veranstaltungen und Seminaren zur deutschen Geschichte wieder.

Seminarangebote zur deutschen Nachkriegsgeschichte informieren über die historischen, gesellschaftlichen und politischen Meilensteine und Weichenstellungen für die freiheitliche und demokratische Entwicklung unseres Landes.

Neben dem Gespräch mit renommierten Wissenschaftlern und Zeitzeugen bietet der Besuch von Orten der deutschen Demokratie spannende Einblicke in die Vergangenheit und die Gegenwart unserer Demokratie.

## SEMINARREIHEN

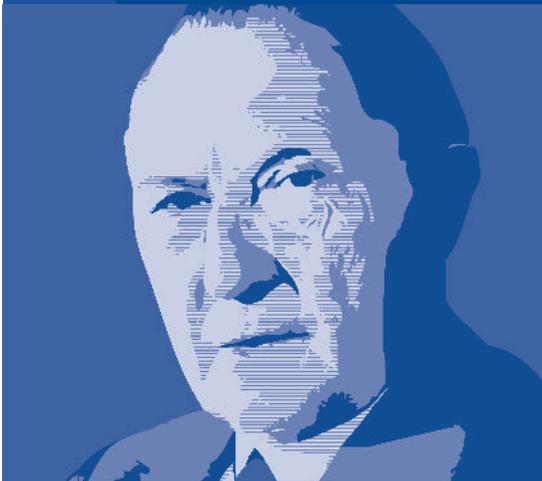
- Konrad Adenauer
- DDR: Mythos und Wirklichkeit
- Weitere Seminare zur Zeitgeschichte

## KONRAD ADENAUER

Konrad Adenauer ist als erster Kanzler der Bundesrepublik „Architekt“ und prägende Gestalt der deutschen Nachkriegsgeschichte. Grundlegende politische Entscheidungen und Weichenstellungen der jungen Republik, wie die Entscheidung für die Soziale Marktwirtschaft, die Westintegration Deutschlands, die Aussöhnung mit Frankreich und Israel und die Anfänge der europäischen Integration, sind untrennbar mit dem Namen Konrad Adenauer verbunden und bestimmen bis heute die innere Struktur und außenpolitische Orientierung Deutschlands.

Der 50. Todestag Adenauers ist daher für die Konrad-Adenauer-Stiftung Anlass, das Lebenswerk dieser herausragenden Persönlichkeit und die zentralen Entscheidungen und Weichenstellungen der Ära Adenauer in den Blick zu nehmen und ihre Bedeutung für Freiheit und Demokratie zu würdigen.

Weitere Informationen zum Leben und Werk Konrad Adenauers finden Sie auf unserem Portal:  
[www.konrad-adenauer.de](http://www.konrad-adenauer.de)



# Konrad Adenauer: Politische Maximen und praktische Politik

Das Seminar bietet Gelegenheit, sich intensiv mit dem ersten Kanzler der Bundesrepublik Deutschland zu befassen.

## Inhalte

Nach Ansicht der Deutschen ist Konrad Adenauer der „Größte“ aus ihrer Mitte. Er bekam am 28.11.2003 im Rahmen der ZDF-Fernsehshow „Unsere Besten“ die meisten Stimmen.

Am 19. April 2017 jährt sich der Todestag Konrad Adenauers zum 50. Mal. Anlässlich dieses Jubiläums wollen wir an den ersten Bundeskanzler (1949 bis 1963) erinnern, Verdienste würdigen und Verdrängtes aufhellen. Darüber hinaus wollen wir ausgewählte Zitate, die Adenauer zugesprochen werden, näher beleuchten.

## Zielgruppe

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

## Methoden

Expertenvorträge mit Diskussion



## Konrad Adenauer – Leben und Wirken in vier Epochen deutscher Geschichte

Leben und Wirken Adenauers sind untrennbar mit der Gründung der Bundesrepublik Deutschland verbunden. Er hat die junge Republik geprägt. Viele seiner Entscheidungen und Gedanken haben bis heute nichts von ihrer Aktualität verloren.

### **Inhalte**

Das Seminar zeichnet die Lebensstationen Adenauers über vier Epochen Deutscher Geschichte nach – vom Kaiserreich zur ersten deutschen Demokratie der Weimarer Republik, über die Jahre der nationalsozialistischen Diktatur, die Adenauer in Gegnerschaft zum Regime durchlebte, bis hin in die zweite deutsche Demokratie der Bundesrepublik Deutschland, die er zum Erfolgsmodell machte.

Neben dem Gespräch mit Experten schließt die Veranstaltung den Besuch des Wohnhauses unseres ersten Bundeskanzlers und die Besichtigung wichtiger Wirkungsstätten im Köln-Bonner Raum ein.

### **Zielgruppe**

Politisch/historisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### **Methoden**

Vortrag, Diskussion, Exkursion

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Stiftung Bundeskanzler-Adenauer-Haus, Bad Honnef-Rhöndorf, statt.



## „Es musste alles neu gemacht werden“ – Adenauer und die Grundlegung des demokratischen Deutschland

Leben und Wirken Adenauers sind untrennbar mit der Gründung der Bundesrepublik, dem Grundgesetz und zentralen innen- und außenpolitischen Weichenstellungen der jungen Republik verbunden. Viele dieser Entscheidungen bestimmen Struktur und politische Orientierungen unseres Landes bis heute.

### Inhalte

Der 50. Todestag Konrad Adenauers ist hier Anlass, dem Leben und Wirken dieses großen Politikers, Staatsmannes und Europäers zu gedenken. Beleuchtet werden exemplarisch die Schritte der demokratischen Neugründung von der Besatzungszeit über die Entstehung des Grundgesetzes bis zur politischen Ausgestaltung der jungen Bundesrepublik und der Gründung des vereinten Europa.

### Zielgruppe

Politisch/historisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### Methoden

Vortrag, Diskussion, Exkursionen zu wichtigen Stätten der Demokratie in Bonn, Teilnahme an der Festveranstaltung auf dem Petersberg

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Stiftung Bundeskanzler-Adenauer-Haus, Bad Honnef-Rhöndorf, statt.



## Konrad Adenauer – Visionär, Patriot und Europäer

Das politische Wirken Konrad Adenauers ist eng mit der Aussöhnung und Westbindung Deutschlands verbunden. In seiner Amtszeit wurden wichtige Grundlagen zur Einheit Europas gelegt, die bis heute nichts an Bedeutung verloren haben.

### **Inhalte**

Anlässlich des 50. Todestags Konrad Adenauers widmet sich das Seminar den Ursprüngen der europäischen Einheit und dem Wirken der Gründerväter Europas. Es verfolgt den steinigen Weg der Aussöhnung und diskutiert die Situation der Europäischen Einheit heute.

Neben dem Gespräch mit Experten und Zeitzeugen schließt das Seminarprogramm die Besichtigung des Wohnhauses unseres ersten Bundeskanzlers in Rhöndorf sowie den Besuch des Europäischen Parlaments in Straßburg ein.

### **Zielgruppe**

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### **Methoden**

Expertenvorträge mit Diskussion, Exkursion

Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Stiftung Bundeskanzler-Adenauer-Haus, Bad Honnef-Rhöndorf, statt.



## Auf den Spuren Konrad Adenauers – Leben und Lebensleistung

Am 19. April 1967 starb Konrad Adenauer in seinem Haus in Rhöndorf. Er prägte nicht nur die Zukunft der Bundesrepublik, sondern formte mit seinen Ideen und der moralischen Autorität eines Ur-Demokraten auch die Zukunft Europas.

### Inhalte

„Wenn jemand das Element der Kontinuität im Auf und Ab der deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts verkörperte, dann war es Konrad Adenauer“ (Hans-Peter Schwarz). Letztlich kam Adenauer bei seiner Amtsführung die ungeheure Lebenserfahrung im Wechsel der Zeiten zugute, die sich über vier Abschnitte deutscher Geschichte erstreckte. Aufgewachsen in den Gründerjahren des Deutschen Reichs, stirbt der Kanzler in einer Zeit, die sich aufmachte, eine Globalgesellschaft zu werden.

### Zielgruppe

Interessierte Bürgerinnen und Bürger

### Methoden

Exkursionen, Vorträge, Diskussionen



## DDR: MYTHOS UND WIRKLICHKEIT



Im Jahr 2017 ist die DDR bereits 27 Jahre von der Landkarte verschwunden. Mit wachsender Distanz schwimmt die Erinnerung. Dieses zunehmende „Verdrängen und Verklären“ der Vergangenheit zeigt, wie relevant es für die Gegenwart und Zukunft ist, sich mit 40 Jahren DDR-Geschichte auseinanderzusetzen.

Was war die DDR? Eine klassische Diktatur, ein Unrechtsstaat, der die Menschenrechte missachtete? Oder ein Staatssystem, das bewahrenswerte Ideen einer besseren Gesellschaftsordnung enthielt und nur schlecht regiert wurde? Darüber scheinen die Meinungen weiter auseinanderzuklaffen denn je. Viele Interpretationen und Perspektiven überlagern sich. Wer waren die Opfer, wer die Täter?

Wir wollen Mythos und Wirklichkeit voneinander trennen. Uns leitet das Prinzip, Lebensbiografien und Leistungen von Millionen DDR-Bürgern zu respektieren, zugleich aber mit Fakten eine demokratiefeindliche „Ostalgie“ offenzulegen, die den wichtigsten Werten unseres Grundgesetzes widerspricht: Demokratie, Freiheit, Solidarität und Gerechtigkeit.

Weitere Informationen zur DDR finden Sie auf unserem Portal: [www.ddrmythen.de](http://www.ddrmythen.de)

## Forum: Aufarbeitung des SED-Unrechts in der Gegenwart

Der Unrechtsstaat DDR verfolgte, bespitzelte, verhaftete und brach Menschen, die sich dem System nicht widerspruchslos beugen wollten. Ihre Lebenswege wurden gewaltsam zerstört, das Unrecht wirkt bei vielen bis in die heutige Zeit nach.

### Inhalte

- Unrechtsstaat DDR – wie er in das Leben seiner Bürger eingriff
- Die DDR als totalitärer Unterdrückungsstaat: Bespitzelung, Verfolgung, Verhaftung, Zersetzung, Ausgrenzung – die Methoden der Staatssicherheit
- Die politische Strafjustiz in der DDR – wie sie Lebenswege verbaute
- Auswirkungen auf Biografien bis in die Gegenwart
- Gesellschaftliche und politische Aufarbeitung des DDR-Unrechts in der Gegenwart und deren Bedeutung für die Opfer politischer Gewalt
- Das Unrecht in Diktaturen: wie wichtig das Wissen für die junge Generation ist

### Zielgruppe

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### Methoden

- Impulsreferate
- Zeitzeugengespräche
- Podiumsdiskussion
- Diskussion

## Forum: Die Mangelwirtschaft als Symbol der Planwirtschaft der DDR

Das Geheimgutachten des DDR-Planungschefs Gerhard Schürer im Jahr 1989 stellte dar, dass die DDR pleite war. Es widersprach damit ausdrücklich dem Mythos von der erfolgreichen Volkswirtschaft der DDR.

### Inhalte

- Die Zentralwirtschaft der DDR
- Mythen um den Zustand der DDR-Wirtschaft damals und heute
- Alltag in der DDR: Mangel, Versorgungsschwierigkeiten, Tauschhandel, Schlangen in den Geschäften
- Aussagen aus dem Geheimgutachten des DDR-Planungschefs Schürer
- Die DDR-Wirtschaft am Boden – Welche Folgen hätte ein Weiterbestehen der DDR gehabt?
- Das Ende der DDR und der Übergang in die Soziale Marktwirtschaft

### Zielgruppe

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### Methoden

- Impulsreferate
- Podiumsdiskussion
- Diskussion

## Forum: Häftlingsfreikäufe aus der DDR

Aus humanitären Gründen kaufte die Bundesrepublik Deutschland Häftlinge aus der DDR heraus. In unserem Forum zeigen wir die damaligen Wege zu einem Freikauf aus der DDR auf und kommen mit ehemals aus der DDR Freigekauften ins Gespräch.

### Inhalte

- Politische Konstellationen im geteilten Deutschland zwischen 1945-1990
- Politische Strafjustiz in der DDR
- Zwischen Geheimdiensten und Staatsbesuch
- Zur Arbeit der Ständigen Vertretung in der Zeit des Kalten Kriegs
- Mythen um die Häftlingsfreikäufe aus der DDR
- „Humanitäre Lösungen gegen Westgeld“: Die wirtschaftliche Misere der DDR als Auslöser der Freikäufe in die Freiheit
- Die Rolle des ostdeutschen Rechtsanwalts Wolfgang Vogel als Unterhändler
- Der lange Weg zum Freikauf politischer Häftlinge
- Wege in die Freiheit – Gespräch mit Zeitzeugen

### Zielgruppe

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### Methoden

- Impulsreferate
- Podiumsdiskussion
- Diskussion
- Zeitzeugengespräche

## Forum: Kirche in der DDR

In unserem Forum wird das Dasein von Christen und Kirchen in der DDR vor dem Hintergrund ihrer Nischenfunktion und in Anbetracht der Spannungen mit der Staatsführung betrachtet.

### Inhalte

- Christen und Kirchen in der DDR – Daten und Fakten
- Spannungen zwischen der DDR-Staatsführung und christlichen Kirchen
- Kirchen als ideologische Gegner und „Fremdkörper der sozialistischen Gesellschaft“
- Streit um den Religionsunterricht
- Jugendweihe als Pendant des Staates zur Konfirmation
- Repressionen gegen Mitglieder christlicher Kirchen und Religionsgemeinschaften
- Überwachung und Durchdringung durch das MfS
- Friedensbewegung in der DDR
- Die Rolle der Kirchen in der Zeit der Friedlichen Revolution 1989/90

### Zielgruppe

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### Methoden

- Impulsreferate
- Podiumsdiskussion
- Diskussion
- Expertengespräch

## Forum: Das „Antlitz der sozialistischen Stadt“ – Städtebau und Architektur in der DDR

Für das gesetzte Planziel wurde eine Ökonomisierung des Bauens angestrebt. Es entstanden großflächige und zeilenförmige Wohnkomplexe. Für das „sozialistische Antlitz“ wurden Kirchen und historische Gebäude mit schwerwiegenden Folgen geopfert.

### Inhalte

- „Sozialistische Stadt“ – Grundsätze und Leitbilder des Städtebaus in der DDR
- Sozialistische Stadtplanung und sowjetische Einflüsse in den frühen Jahren der DDR
- Bautypen
- Trabantenstädte (Arbeitersiedlungen)
- Zerstörung historischer Städte
- Vernachlässigung der Altstädte und historischer Bausubstanz
- Folgen für den Städtebau in der Gegenwart

### Zielgruppe

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### Methoden

- Impulsreferate
- Podiumsdiskussion
- Diskussion
- Expertengespräch

## Tagesveranstaltung: „Opfer der Diktatur“ – Methoden und Folgen der politischen Verfolgung in der DDR

Menschen, die sich dem System widersetzen, wurden bespitzelt, verfolgt und aus politischen Gründen verurteilt und verhaftet. Insbesondere für junge Menschen in Ausbildung und beim Berufsstart hatte das schwerwiegende Folgen. Zeitzeugen berichten.

### Inhalte

- Das politische System der DDR
- Bespitzelung, Verfolgung, Verurteilung und Verhaftung aus politischen Gründen
- Gebrochene Biografien – Folgen für Lebenswege
- Die Aufarbeitung des Unrechts in der Gegenwart
- Dialog zwischen Vergangenheit und Zukunft

### Zielgruppe

Junge Erwachsene

### Methoden

- Impulsreferate
- Zeitzeugengespräch
- Diskussion

**27.04.2017**

**B39-270417-1**

Sachsen-Anhalt | Magdeburg | 0 €

[alexandra.mehnert@kas.de](mailto:alexandra.mehnert@kas.de) | 0391 520887101

**01.09.2017**

**B39-010917-1**

Sachsen-Anhalt | Magdeburg | 0 €

[alexandra.mehnert@kas.de](mailto:alexandra.mehnert@kas.de) | 0391 520887101

## Forum: Das Unrecht nicht vergessen – warum Erinnerungskultur so wichtig ist

In unserem Forum kommen wir mit Zeitzeugen ins Gespräch und rücken das an ihnen begangene Unrecht als politisch Verfolgte in der DDR in den Mittelpunkt. Wir zeigen auf, wie wichtig es ist, die Methoden einer Diktatur schonungslos aufzuzeigen.

### Inhalte

- Unrecht in der DDR
- „Wir wollten uns nur frei äußern“ – Verfolgung und Verhaftung politisch Andersdenkender
- Der Lebensweg zerbrochen – Zeitzeugen blicken zurück
- Gegen die Verharmlosung und Verniedlichung des Unrechts in der DDR
- Erfahrungen aus einem Unterdrückungssystem: warum wir unsere Erfahrungen an nachfolgende Generationen weitergeben müssen
- Erinnerungskultur in der Gegenwart: Wie ist sie aufgestellt?

### Zielgruppe

Zeitzeugen, politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger, junge Erwachsene

### Methoden

- Impulsreferate
- Zeitzeugengespräche
- Diskussion

## DDR – Mythos und Wirklichkeit

Fast 30 Jahre nach der friedlichen Revolution in der DDR und der Wiedervereinigung verblassen die Erinnerungen an das SED-Regime. Es ist wichtig, dass sich besonders die jungen Deutschen mit dem Leben unter der SED-Diktatur auseinandersetzen.

### Inhalte

- Geschichte und Staatsaufbau der DDR
- Die Entstehung der SED und ihr Führungsanspruch
- Die marxistisch-leninistische Ideologie und ihre Durchdringung der Gesellschaft
- Der Unrechtscharakter des SED-Staats: Staatssicherheit, Überwachung, politische Verfolgung und Haft
- Das DDR-Grenzregime
- Der militaristische Charakter des SED-Staats
- Mythen zur DDR und ihr Weiterleben bis heute

### Zielgruppe

Junge Erwachsene

### Methoden

- Vortrag
- Diskussion
- Lesung
- Zeitzeugengespräch
- Exkursion

# Was geschieht mit den Stasi-Akten?

## Fachkongress zur Aufarbeitung der SED-Diktatur

Die Behörde des Beauftragten für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR bewahrt die sichergestellten Unterlagen der DDR auf und stellt sie Antragstellern zur Verfügung. Aktuell wird diskutiert, ob die Behörde eine Zukunft hat.

### Inhalte

- Das Unrechtssystem und die Methoden des Ministeriums für Staatssicherheit der DDR
- Die Staatssicherheit in der DDR und ihre Akten
- Herbst 1989: die Sicherung der Stasi-Akten durch engagierte Bürgerinnen und Bürger
- Das Modell BStU: Aktensicherung, Akteneinsicht, Bildung und Forschung
- Die Arbeit der Bundesbeauftragten für die Stasi-Unterlagen von 1990 bis zur Gegenwart: Was bedeutet die Aufarbeitung für die politisch Verfolgten der DDR?
- Die Akten der Staatssicherheit – Was geschieht mit ihnen? – Ein Blick auf das Jahr 2017
- Der Beitrag zur Aufarbeitung des Unrechts: Wie kann das Wissen über die Diktatur für die junge Generation gesichert werden?

### Zielgruppe

Interessierte Bürgerinnen und Bürger, Zeitzeugen, Pädagogen, Multiplikatoren

### Methoden

- Impulsreferate
- Podiumsdiskussion
- Diskussion
- Fachgespräch
- Lesung

## Wie war die DDR wirklich? – der Arbeiter- und Bauernstaat zwischen Legenden und Realität

Das Seminar bietet Gelegenheit, sich intensiv mit dem Thema „DDR“ zu befassen.

### Inhalte

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten DDR-Legenden und entlarvt die Träger unzutreffender Tatsachenbehauptungen. Dabei werden besonders die freiheitsfeindlichen und verbrecherischen Bestandteile des SED-Regimes aufgezeigt. Die Teilnehmer sind herzlich eingeladen, hierzu auch eigene Erfahrungen und Erlebnisse einzubringen. Auf der Basis aktueller historischer Forschungsergebnisse soll unzulässigen nostalgischen Romantisierungen entgegengetreten werden.

### Zielgruppe

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### Methoden

Expertenvorträge mit Diskussion, Gespräche mit Zeitzeugen

**10.-11.03.2017**

**B19-100317-1**

Mecklenburg-Vorpommern | Graal-Müritz | **80 €**

eckhard.lemm@kas.de | 0385 5557050

**13.-14.10.2017**

**B19-131017-1**

Mecklenburg-Vorpommern | Graal-Müritz | **80 €**

eckhard.lemm@kas.de | 0385 5557050

**10.-11.11.2017**

**B19-101117-1**

Mecklenburg-Vorpommern | Graal-Müritz | **80 €**

eckhard.lemm@kas.de | 0385 5557050

**24.-25.11.2017**

**B19-241117-1**

Mecklenburg-Vorpommern | Güstrow | **80 €**

eckhard.lemm@kas.de | 0385 5557050

## Eingesperrt mit dem Traum von Freiheit: Leben in der DDR

Vor mehr als einem Viertel Jahrhundert ist die DDR von der politischen Landkarte verschwunden. Mit wachsender Distanz verschwimmen die Erinnerungen. Eine Generation von jungen Menschen ist herangewachsen, die die Zeiten der Teilung nicht mehr erlebt hat.

### Inhalte

Das Seminar behandelt die Geschichte der ehemaligen DDR und geht dabei folgenden Fragen nach:

- Was war die DDR?
- Was bestimmte das politische und staatliche Handeln?
- Gibt es heute noch Auswirkungen und welche Lehren sind für die Zukunft zu sehen?

### Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler ab 16 Jahren

### Methoden

Visualisierte Vorträge mit Diskussion, Gruppenarbeit auf der Basis unterschiedlicher Materialien, Filmvorführung, Zeitzeugengespräch, Exkursion. Der Veranstaltungsort soll Zeitgeschichte authentisch wiedergeben und kann nach Bedarf abgesprochen werden.

Das Seminar wird bei ausreichender Teilnehmerzahl auf Anfrage von Schulen individuell gestaltet.

## Die DDR: Mythos und Wirklichkeit

Vor mehr als einem Viertel Jahrhundert ist die DDR von der politischen Landkarte verschwunden. Mit wachsender Distanz verschwimmt die Erinnerung zusehends. Es gilt daher stärker denn je, zu fragen: Was ist Mythos, was war Wirklichkeit?

### **Inhalte**

Angeichts eines zunehmenden Verblässens, Verdrängens und Verklärens von Erinnerungen an das, was die DDR ausgemacht hat, begibt sich das Seminar auf Spurensuche nach verschiedenen Aspekten des Lebens und Alltags der Bürger im ehemaligen Arbeiter- und Bauernstaat. Was war die DDR? Wie sahen Leben und Alltag aus? Was bestimmte das politische und staatliche Handeln?

### **Zielgruppe**

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### **Methoden**

Vortrag mit Diskussion, Gespräche mit Zeitzeugen, Besuch der Gedenkstätte

# Begegnungen auf verschlungenen Pfaden durch Lebensgeschichten und Systemgeschichte der DDR

Längst sind Generationen herangewachsen, die die Teilung Deutschlands und die Existenz der DDR nicht mehr persönlich erlebt haben.

## Inhalte

Ziel dieses Planspiels ist es daher, junge Menschen zu einer kritischen Auseinandersetzung mit der jüngsten deutschen Zeitgeschichte anzuregen und ihr Bewusstsein dafür zu stärken, dass ein Leben, wie sie es kennen, – ohne Mauern und Grenzen – nicht immer selbstverständlich war. Vermittelt wird „authentisches Erleben“ u.a. in Form von Rollenspielen im Planspiel und einer kritischen Auseinandersetzung mit zentralen Fragen zur DDR-Geschichte: Was war die DDR? Wie war der Partei- und Staatsapparat strukturiert? Wie sah der Alltag in der DDR aus? Welche Ideologie steht hinter dem Staatsgebilde der DDR? Wie kann man sich die Lebenswelt junger Menschen zwischen Anpassung und Repression vorstellen?

## Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 10

## Methoden

Thematischer Input zu Alltag und Aufbau der DDR, Rollenspiel, Workshop

Die Gruppengröße sollte 25 bis maximal 30 Schüler umfassen.

Der zeitliche Umfang beträgt 2 Tage vor Ort in der Schule.

Das Planspiel ist in Projektstage/Projektwochen oder in mehrtägige Seminare zur Systemgeschichte der DDR integrierbar.

# Publikationsreihe „Handreichungen zur Politischen Bildung“

**Band 1**

Die Christlich-Demokratische Union.  
Grundüberzeugungen, Geschichte, Organisation  
**J. Christian Koecke und Michael Sieben**  
3., überarbeitete und erweiterte Auflage  
Wesseling, Januar 2014  
ISBN 978-3-95721-012-8

---

**Band 2**

Zusammen leben ohne Barrieren. Die Umsetzung der  
UN-Konvention für die Rechte von Menschen mit  
Behinderungen in Kommunen  
**Katrin Grüber**  
Wesseling, April 2010  
ISBN 978-3-941904-18-7

---

**Band 3**

Die energiepolitische Zukunft der Europäischen Union.  
Zwei Planspiele zur Arbeitsweise der EU (Ringbuchordner)  
**Klaus-Jürgen Engelien**  
Wesseling, April 2010

---

**Band 4**

erfolgreich.politisch.bilden. Faktensammlung zum Stand  
der Politischen Bildung in Deutschland  
**Andreas Kalina**  
2., überarbeitete und erweiterte Auflage  
Wesseling, Januar 2014  
ISBN 978-3-941904-96-5

---

**Band 6**

DDR: Mythos und Wirklichkeit. Wie die SED-Diktatur  
den Alltag der DDR-Bürger bestimmte. Didaktische  
Begleitung zur gleichnamigen Ausstellung  
**Melanie Piepenschneider, Klaus Jochen Arnold (Hrsg.)**  
3., überarbeitete Auflage  
Wesseling/Potsdam, Januar 2014  
ISBN 978-3-95721-005-0

---

## Band 7

Was war die Mauer? Die Errichtung der innerdeutschen  
Grenzanlagen durch das SED-Regime und ihre Folgen

**Melanie Piepenschneider, Klaus Jochen Arnold (Hrsg.)**

3., überarbeitete Auflage

Wesseling/Hannover, Januar 2015

ISBN 978-3-95721-76-0

---

## Band 8

„Cicero“ – Entscheidungs- und Konferenzplanspiele zur  
Staatsschuldenkrise in der EU

**Klaus-Jürgen Engelen**

Wesseling, April 2012

ISBN 978-3-942775-81-6

---

## Band 9

Update Politische Bildung. Leitfaden für die  
Seminarpraxis

**Annette Wilbert**

Wesseling, Januar 2013

ISBN 978-3-944015-30-9

---

## Band 10

Menschen würdig pflegen? Das Recht auf qualifizierte  
Pflege. Eine Diskussionsschrift

**Tanja Segmüller, Angelika Zegelin, Franz Wagner,  
Christel Bienstein**

2., unveränderte Auflage

Sankt Augustin/Berlin, März 2013

ISBN 978-3-944015-36-1

---

## Band 11

Die Mediengeneration. Jugendliche, ihr Medienkonsum  
und ihre Mediennutzung

**Jana Kulhay**

Sankt Augustin/Berlin, Januar 2013

ISBN 978-3-944015-33-0

---

Band 12 (Online)

## Das Internet in Wahlkämpfen. Konzepte, Wirkungen und Kampagnenfunktionen

**Andreas Jungherr, Harald Schoen**

(Vollständige, unveränderte PDF-Ausgabe der im Springer VS, Wiesbaden 2013, erschienenen Buchausgabe)

Sankt Augustin/Berlin, Juni 2013

ISBN 978-3-658-01012-6

---

Band 13

## Ordnungspolitische Bildung als Bestandteil der außerschulischen Erwachsenenbildung

**David Jonathan Grunwald**

Wesseling, Januar 2015

ISBN 978-3-95721-008-1

---

Band 14

## Demografischer Wandel und Daseinsvorsorge im ländlichen Raum am Beispiel Thüringens

**Maja Eib, Daniel Braun**

Wesseling/Erfurt, Januar 2014

ISBN 978-3-95721-014-2

---

Band 15

## Netzausbau in Deutschland. Wozu werden neue Stromnetze benötigt?

**Manuel Sutter, Serafin von Roon, Florian Samweber, Kristin Wachinger**

Wesseling, September 2014

ISBN 978-3-95721-051-7

---

Band 16

## Den Netzausbau mitgestalten. Potenziale formeller und informeller Beteiligung

**Tobias Montag, Thomas Recht**

Wesseling, September 2014

ISBN 978-3-95721-052-4

---

Band 17

## Die Politische Bildung der Konrad-Adenauer-Stiftung Teil 1: 1957-1997

**Heinrich Blatt †**

Wesseling, Dezember 2014

ISBN 978-3-95721-067-5

---

Band 18

## América Latina – Kontinent der Möglichkeiten

Sankt Augustin, Dezember 2014  
ISBN 978-3-95721-067-8

---

Band 19

## Handlungsauftrag Demografie. Fakten – Expertise – Meinungen

**Karl-Heinz B. van Lier**  
Sankt Augustin, Oktober 2015  
ISBN 978-3-95721-142-2

---

Band 20

## Demografie & Demokratie. Experten-Positionen zum Einfluss des demografischen Wandels auf die Demokratie

**Konrad-Adenauer-Stiftung (Hrsg.)**  
Sankt Augustin/Berlin, Dezember 2015

---

Band 21

## Europa vor Ort. Kommunen. Bürgerschaft. Förderprojekte

**Volker Kronenberg**  
Sankt Augustin/Berlin, April 2016  
ISBN 978-3-95721-193-4

---

Band 22

## Heimat bilden in Thüringen – Herausforderungen Migration und Integration

**Maja Eib (Hrsg.)**  
Sankt Augustin/Berlin, September 2016

### Geplante Handreichungen zur Politischen Bildung für 2017

- Soziale Marktwirtschaft im 21. Jahrhundert: Opfer der Globalisierung

---

- Smart Democracy Deutschland  
Strategische Steuerungsinstrumente für Politik und Verwaltung

---

- Verdun 1916:2016

WEITERE  
SEMINARE ZUR  
ZEITGESCHICHTE



## DenkTag-Forum: Anne Frank

Anne Frank floh 1934 mit ihrer Familie in die Niederlande. Ab Juli 1942 versteckte sich die jüdische Familie in einem Hinterhaus in Amsterdam. Nach mehr als zwei Jahren wurden die Versteckten gefunden und in Konzentrationslager deportiert.

### Inhalte

- Entrechtung und Verfolgung von Juden in der Zeit des Nationalsozialismus
- Die Auswirkungen der nationalsozialistischen Vernichtungspolitik in den besetzten Niederlanden
- Biografie von Anne Frank und ihrer Familie
- Das Tagebuch der Anne Frank – Entstehung und Inhalt
- Die Bedeutung des Tagebuchs für die Forschung und für die Aufarbeitung der nationalsozialistischen Verbrechen

### Zielgruppe

Junge Erwachsene, Multiplikatoren, Pädagogen

### Methoden

- Vortrag
- Film
- Lesung
- Diskussion
- Gespräch
- Workshop

## DenkTag-Forum: Oskar und Emilie Schindler

Oskar und Emilie Schindler retteten während des Zweiten Weltkriegs 1.300 Juden. Während Oskar Schindler durch Spielbergs Film „Schindlers Liste“ und durch den Roman von Keneally Denkmäler gesetzt wurden, geriet seine Frau schnell in Vergessenheit.

### Inhalte

- Entrechtung und Verfolgung von Juden in der Zeit des Nationalsozialismus
- Biografien von Oskar und Emilie Schindler
- Das Engagement zur Rettung von Juden in den Unternehmen Schindlers
- Die berühmte „Schindlers Liste“ – Entstehung und Inhalt
- Die Rezeption von „Schindlers Liste“ in Literatur, Film und Musik

### Zielgruppe

Junge Erwachsene, Multiplikatoren, Pädagogen

### Methoden

- Vortrag
- Film
- Lesung
- Diskussion
- Gespräch
- Workshop

## Vor 100 Jahren: Russland am Vorabend der Oktoberrevolution

Am 07. November 2017 jährt sich die Erstürmung des Winterpalais im heutigen Sankt Petersburg zum 100. Mal. Aus diesem Anlass wollen wir an das reale Ereignis erinnern und das historische Umfeld näher beleuchten.

### Inhalte

Bis heute bestimmen gegensätzliche Sichtweisen das Bild der Oktoberrevolution. Während es sich für die einen nur um einen auf unzufriedene Soldaten und Teile der Arbeiterschaft gestützten Putsch gehandelt habe, wird der 07.11.1917 von den anderen als wichtigster Tag im 20. Jahrhundert verklärt. Aber worin besteht tatsächlich die weltpolitische Bedeutung der Oktoberrevolution? Gab es langfristige Auswirkungen auf die Europäische Geschichte? Welche Rolle spielt das Jubiläum im kollektiven Gedächtnis der heutigen Einwohner Russlands? Wie wird Wladimir Putin den hundertsten Jahrestag der Oktoberrevolution begehen? Diesen und weiteren Fragen wird sich die Veranstaltung widmen.

### Zielgruppe

Politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger

### Methoden

Expertenvorträge mit Diskussion

**17.-18.02.2017**

**B19-170217-1**

Mecklenburg-Vorpommern | Graal-Müritz | **80 €**

eckhard.lemm@kas.de | 0385 5557050

**06.-07.10.2017**

**B19-061017-1**

Mecklenburg-Vorpommern | Ralswiek | **80 €**

eckhard.lemm@kas.de | 0385 5557050

## Russland – Literatur, Politik, Traditionen

„Ohne Maß ist die Zahl der Kirchen und Klöster mit Kuppeln, Türmen und Kreuzen, die über das heilige Gottesland Russland verstreut sind.“ (Gogol)

### **Inhalte**

Was ist für die Menschen in Russland prägend? Welche Bedeutung haben Literatur und Musik für das russische Selbstverständnis? Wo steht Russland heute?

Unser Seminar „Russland – Literatur, Politik, Traditionen“ führt Sie durch verschiedene Stationen der Geschichte, Literatur und Politik Russlands – von Peter d. Großen über Dostojewski und weitere Schriftsteller bis in die Gegenwart. Im Zentrum stehen große russische Persönlichkeiten, russische Meistererzählungen sowie Politik und Gesellschaft des heutigen Russlands.

### **Zielgruppe**

Interessierte Bürgerinnen und Bürger

### **Methoden**

Vorträge, Gespräche, Lesungen, Exkursion nach Berlin, filmische Präsentation

## Kriegsende 1945 – militärhistorische Exkursion

Diese Exkursion führt zu militärhistorisch interessanten Orten in Brandenburg und Polen. Im Fall der Bunkerstadt Wünstorf besuchen wir Anlagen, die sowohl durch die Wehrmacht als auch die Streitkräfte der Sowjetunion genutzt wurden.

### Inhalte

- Besuch von Anlagen des „Ostwalls“
- Besuch Gedenkstätte Seelower Höhen
- Besuch der Bunkerstadt Wünstorf

### Zielgruppe

Lehrer, interessierte Bürger

### Methoden

Teilnehmerbeitrag im EZ € 180, im DZ € 150. Schüler, Auszubildende und Studenten zahlen 50 %.

## Preußens Gloria und die Barbarei der Nazis und Kommunisten

Auf Entdeckungstour im Norden Brandenburgs

### Inhalte

- Oranienburg: Barockschloss, Reformsiedlung Eden, KZ und Speziallager Sachsenhausen
- Schloss Rheinsberg, das Musterbeispiel des Friderizianischen Rokokos
- Fürstenberg: Frauen- KZ Ravensbrück
- Gransee: mittelalterliche Grenzstadt

### Zielgruppe

Historisch-politisch interessierte Bürger

### Methoden

Exkursionen, Vorträge, Gespräche, Führungen.

Teilnehmerbeitrag: 140 Euro im DZ, 160 Euro im EZ, ohne Übernachtung 70 Euro.