

COVID-19: Desafíos y respuestas a la crisis en América Latina El ejemplo de Uruguay

Dr. Henry Cohen

Profesor de Gastroenterología

*Ex Presidente de la Organización
Mundial de Gastroenterología*

*Ex Presidente de la Academia
Nacional de Medicina*

Director Proyecto ECHO Uruguay

*Coordinador del Área Salud
del GACH*



Plan de la presentación

- La pandemia en Uruguay
- Papel del GACH
- Situación actual, futuro y conclusiones

Uruguay

- 176 000 km²
- 3 500 000 habitantes
(la mitad en Montevideo)
- “Frontera seca” con Brasil: 600 km

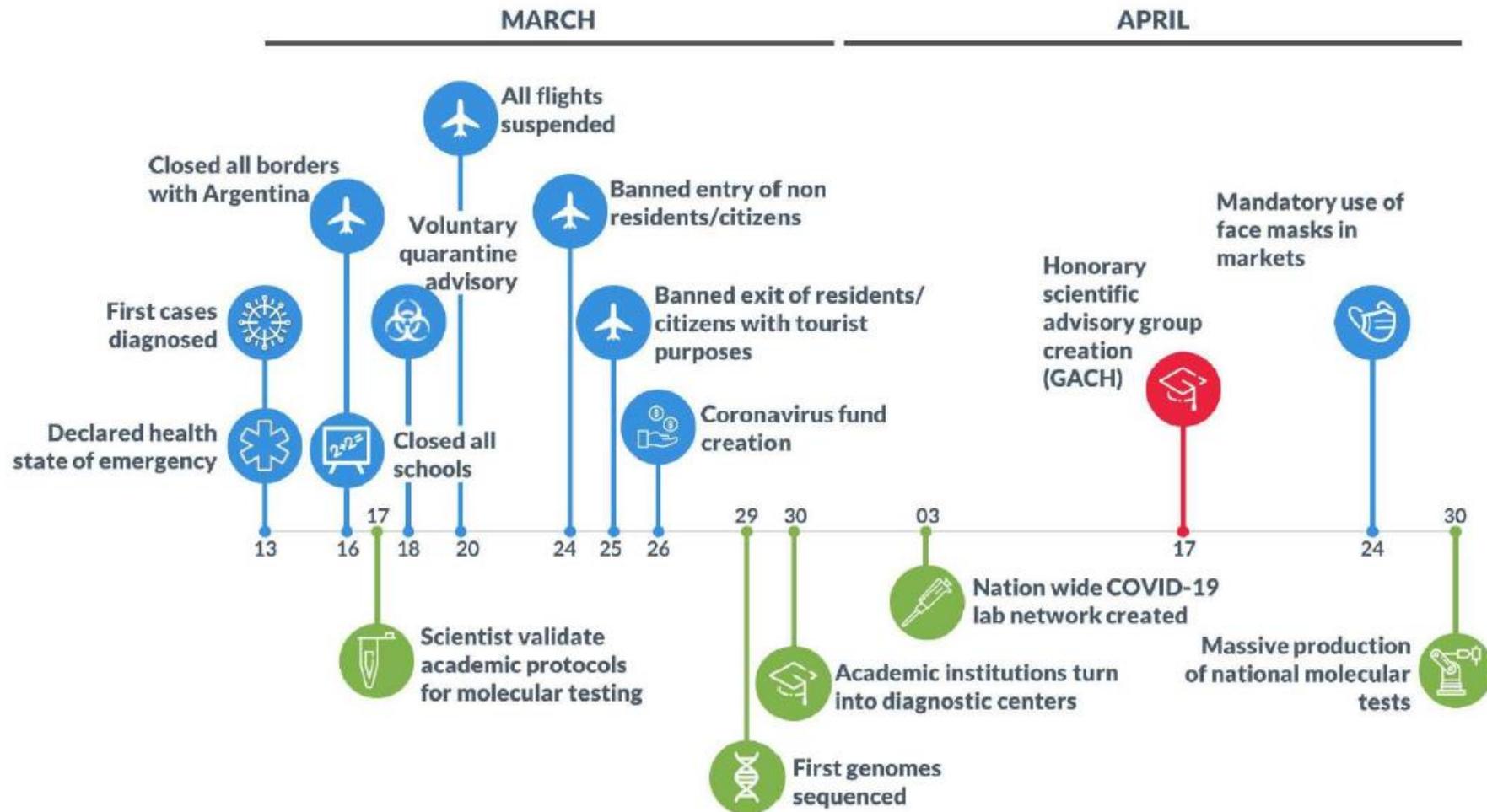




1 de marzo 2020
Asume el nuevo
gobierno



Cronograma de las principales decisiones en los dos primeros meses de la emergencia COVID-19



An effective COVID-19 response in South America: the Uruguayan Conundrum
From Moreno, Moratorio, Iraola et al
medRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2020.07.24.20161802>

Características de esta fase

Transparencia

Libertad con responsabilidad



La decision
más difícil:
no a la
cuarentena
obligatoria

El primer mes en Uruguay

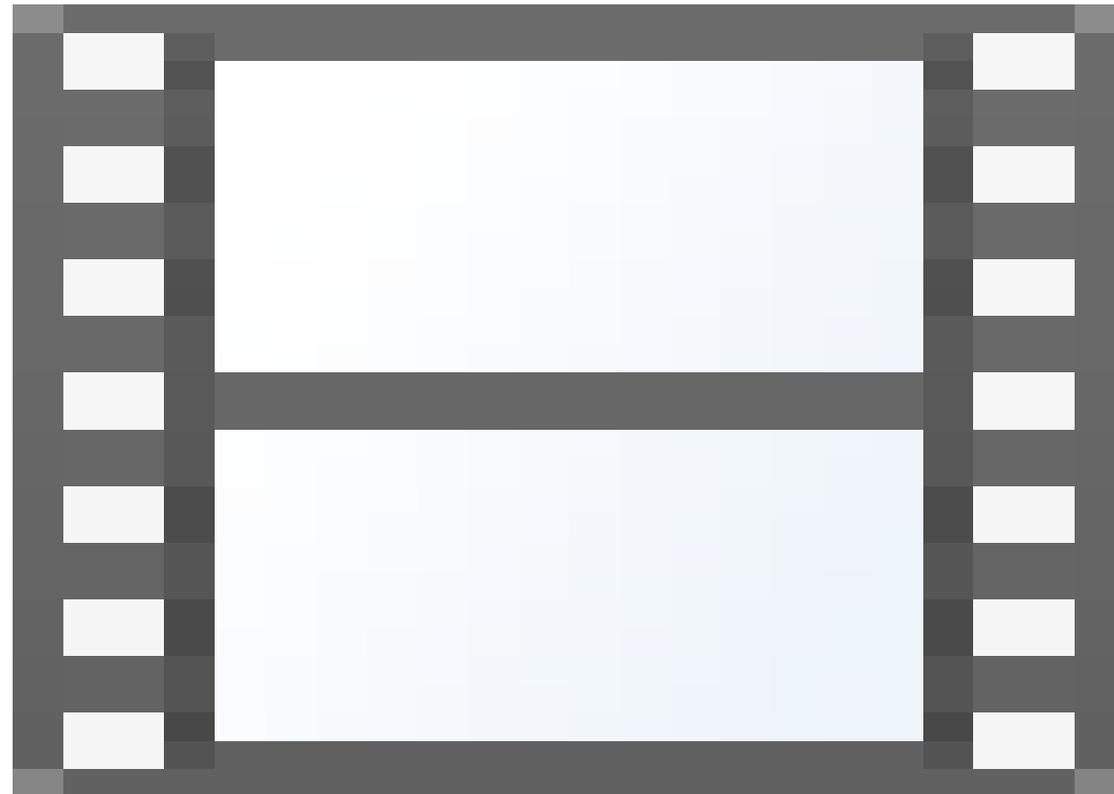
Distanciamiento físico

- Fuerte mensaje del Gobierno: “Quédate en casa”
- Respuesta voluntaria masiva

Estrategia TETRIS (Tracing, Testing, Isolation)

- Inicialmente la capacidad de testear era limitada
- El rastreo tuvo que ser desarrollado sobre la marcha
- Aislamiento: excelente capacidad instalada y de RRHH en salud, amplia disponibilidad de atención domiciliaria (incluyendo test)

Presidente Lacalle sobre recomienzo de actividades



¿Podemos reabrir actividades? Pregúnteles a los científicos



16 de abril: el Presidente Lacalle crea el Grupo Asesor Científico Honorario (GACH) que reporta directamente al Ejecutivo

Plan de la presentación

- La pandemia en Uruguay
- Papel del GACH
- Situación actual, futuro y conclusiones

GACH

- Dos campos de trabajo: **salud y modelos y ciencia de datos**
- Incluye **55 expertos**
- Objetivo principal es asesorar al gobierno:
 - En el manejo de la pandemia
 - Cómo transitar a la **“Nueva Normalidad”**
 - Cambiar de mensaje: de **“Quédate en casa”** a **“DFS”**
 - **Las decisiones las toma el Gobierno**
 - **MUY IMPORTANTE: sin interferencias políticas**

<https://www.presidencia.gub.uy/gach/>



The screenshot shows the website for the Grupo Asesor Científico Honorario (GACH) on the Uruguay Presidency portal. The page features the Uruguay Presidency logo and navigation menu. The main content area includes the GACH logo, a video player showing three men in a meeting, and a section for press conferences. The date 23 de julio de 2020 is visible at the bottom right.

Uruguay **Presidencia**

Gobierno Nacional | Comunicación | Marco Normativo | Transparencia | Trámites y Servicios

Inicio / GACH / Contenido actual

Grupo Asesor Científico Honorario

MISIÓN | NOTICIAS | INTEGRANTES | DOCUMENTOS | MEDIOS INTERNACIONALES

CONFERENCIAS

5 de noviembre de 2020

23 de julio de 2020

Fundamentos del trabajo del GACH

- Progresividad
- Regulación
- Monitoreo
- Evidencia



Un paso más para la vuelta

Gobierno anuncia retorno escalonado a clases bajo el asesoramiento de expertos; los centros educativos no podrán estar abiertos más de cuatro horas diarias

Desde hace varios días el gobierno se había planeado como objetivo que para fines de junio la educación volviera a ser presencial, bajo la nueva normalidad que Uruguay está comenzando a transitar y que obliga a que ese retorno sea voluntario. Este miércoles, el presidente de la República, Luis Lacalle Pou, ajustó detalles al cronograma con el ministro de Educación y Cultura, Pablo Da Silva, y el presidente del Codicen, Robert Silva, y este jueves se terminó de definir el calendario con las sugerencias realizadas por los principales referentes del Grupo Asesor Científico Honorario.

Este jueves a la noche, el presidente anunció lo que madres, padres y estudiantes estaban aguardando desde hacía semanas: las clases volverán de forma escalonada con un primer movimiento el 1 de junio, otro el 15 y otro el 29, el día que se dará la mayor apertura con escuelas y liceos de Montevideo y el área metropolitana públicos y privados.

Más temprano, el experto asesor Henry Cohen había dicho que "los niños se enferman poco, se enferman levemente, y transmiten poca la enfermedad". "Si a eso

le sumamos que las experiencias internacionales en los países en los cuales cerraron las clases no pudieron demostrar que eso había sido eficiente para disminuir el número de casos, los que la siguieron tampoco pudieron demostrar que eso haya sido "contraproducente", sostuvo.

La vuelta a clases fue motivo de análisis este jueves en una reunión que mantuvo el Grupo Asesor Científico Honorario (GACH), integrado por Rafael Radi, Fernando Paganini y Henry Cohen, quienes dieron su visión sobre esta medida. El presidente dijo que es "un paso prudente con respaldo de científicos".

Este martes la Administración Nacional de Educación Pública (Anep) y la Coordinadora de Sindicatos de la Enseñanza del Uruguay (CSEU) firmaron un protocolo sanitario con las pautas para el reintegro de los alumnos.

El protocolo acordado con los gremios docentes establece que se les realice un hisopado a los funcionarios "docentes, de gestión y servicios" que presenten síntomas, los que deberán quedarse en sus casas y consultar con un médico de su prestador de salud, pide incrementar las medidas de limpieza e higiene

en los centros de estudio, y establece el lavado de manos antes de ingresar para niños y docentes.

"Es un día importante, estamos satisfechos con el trabajo y retomamos un aspecto de la vida fundamental en el respeto a los chiquillines", dijo el presidente en conferencia de prensa, de la que también participaron el presidente del Codicen, Robert Silva, el ministro de Educación y Cultura, Pablo Da Silva y el director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Isaac Alfie. Cada paso en el retorno a clases será evaluado de acuerdo a los protocolos y a la detección de posibles casos, como sucedió con la vuelta de la construcción y de algunas escuelas rurales. "Siempre trabajamos con todos los escenarios. Para adelante todo lo posible, para atrás todo lo necesario", dijo el mandatario. Lacalle aseguró también que "el gobierno no está dispuesto a bajar las exigencias de la educación". "Es pan para hoy y hambre para mañana", dijo.

El calendario de reinicio de las actividades presenciales establece que los docentes, que comenzarán a trabajar el próximo lunes 25, puedan atender situaciones de vulnerabilidad educativa y convocar a estudiantes a reali-

zar tareas de acompañamiento y tutoría.

Está previsto también que haya vacaciones de julio en principio en la segunda semana de ese mes y habrá recreos pero espaciados y por turnos para que no hayan aglomeraciones de estudiantes. También se dispone que los ingresos y salidas a los centros educativos sean escalonados y será cada centro el que definirá de acuerdo a su estudiantado si puede hacer clases de lunes a viernes o si debe dividir grupos para evitar aglomeración. En cualquier caso, se prohíbe extender las jornadas a más de cuatro horas diarias.

Cómo será la vuelta a clases

Según el cronograma que definió el gobierno, el retorno se realizará en tres etapas. El 1º de junio retornarán las clases las escuelas rurales de Canelones (hasta ahora excluidas), así como la educación media rural, se reabren escuelas que atienden a estudiantes de particular vulnerabilidad educativa y social, en todo el país excepto Montevideo y área metropolitana. Se habilita la apertura de las escuelas de educación especial en todo el país y el último año de educación media superior (Bachillerato) de

Secundaria y de UTU, excepto Montevideo y área metropolitana. El 15 de junio se habilitarán los centros de primera infancia y de educación inicial en todo el país, lo que incluye los CAIF, las escuelas primarias públicas y privadas, excepto en Montevideo y área metropolitana, liceos públicos y privados, y la formación técnica tanto de nivel medio como terciario, excepto en Montevideo y área metropolitana. Se reabrirá únicamente el último año de educación media superior (Bachillerato) de Secundaria y de UTU en Montevideo y el área metropolitana y el último año de formación en educación en todo el país. Mientras que el 29 de junio se habilita en todo el país la reapertura de todos los demás centros de educación primaria, secundaria y técnica, tanto pública como privada. Además de que la asistencia será voluntaria en todos los niveles educativos mientras dure la emergencia sanitaria, se aclaró que las jornadas escolares no podrán extenderse más de 4 horas diarias, los ingresos y salidas deberán ser escalonadas a efectos de evitar aglomeraciones en dichas instancias, y los recreos serán espaciados y por turnos, evitando las aglomeraciones. ●

GACH: principales recomendaciones

- Informes semanales en sitio web <https://www.presidencia.gub.uy/gach> (> 50)
- Reapertura escolar
- Insistencia en INF
- Uso responsable del **espacio público**
- **Incremento de TETRIS**
- Nuevos test: serología, LAMP, secuenciación, antígenos
- **Relación con la población a través de conferencias de prensa y de los medios**

Importancia de la comunicación para el GACH

- Comunicación es trascendente en todos los niveles (en el intercambio entre los coordinadores, en la coordinación de los grupos, y en el asesoramiento al Gobierno)
- Objetivo: bajar la ciencia a tierra, es decir, ver de qué modo la evidencia científica impacta en la gente y qué significa eso para las decisiones del Gobierno
- Nuestro trabajo no es decidir, sino comunicar la evidencia científica al Gobierno para que tome decisiones informadas

¿Cómo ha sido este vínculo en el caso de la COVID-19?

- Ejemplo paradigmático: decisión del PE de habilitar la vuelta a las clases presenciales
- Los asesores concluyen que los niños se infectan y contagian poco y se enferman levemente
- Sumado a los pocos casos en niños en nuestro país y a la evidencia de que los daños del encierro eran superiores a sus beneficios y a los riesgos de que regresaran a clases, nos condujo a recomendarle al Gobierno la vuelta a la presencialidad
- Los científicos se convirtieron en referentes comunicacionales y sociales



Ejemplos de contribuciones del sistema científico (UDELAR, IPU, IIBCE, INIA)

- Desarrollo local y manufactura de test PCR de excelente calidad y en cantidad suficiente, con resultados en 24-48 hs, serología, LAMP
- Secuenciación de genomas virales (epidemiología molecular)
- Estudios en aguas residuales

Nature's 10: ten people who helped shape science in 2020

Gonzalo Moratorio: Coronavirus hunter

A virologist aided Uruguay's successful response to the new coronavirus.

BY EMILIANO RODRÍGUEZ MEGA



Plan de la presentación

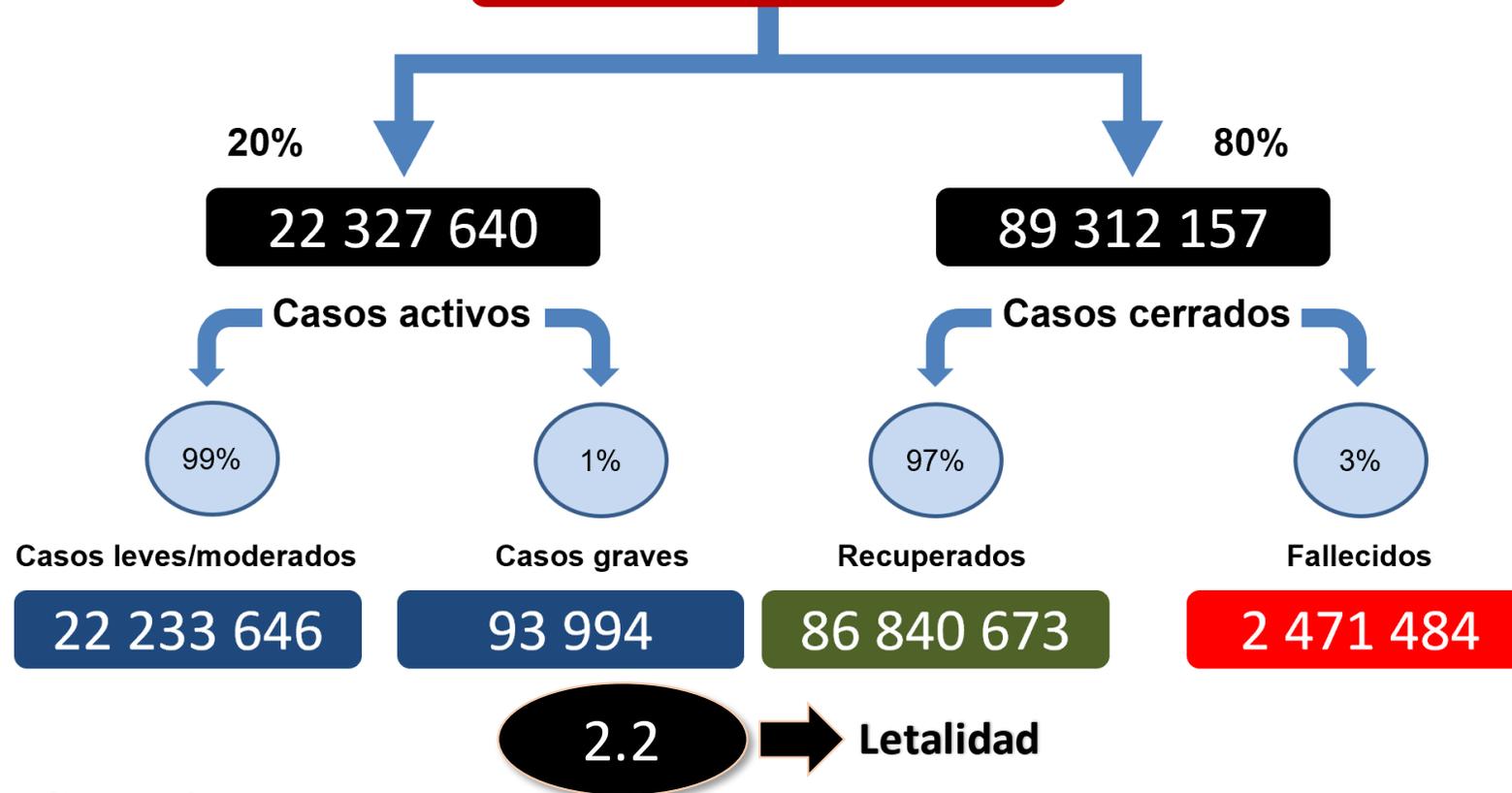
- La pandemia en Uruguay
- Papel del GACH
- Situación actual, futuro y conclusiones

20/02/2021: **Situación Global**

Casos de COVID-19 causados por SARS-CoV-2

Casos confirmados = 111 639 797

+ 373 458 nuevos casos



Gentileza Prof. Dr. Julio Medina

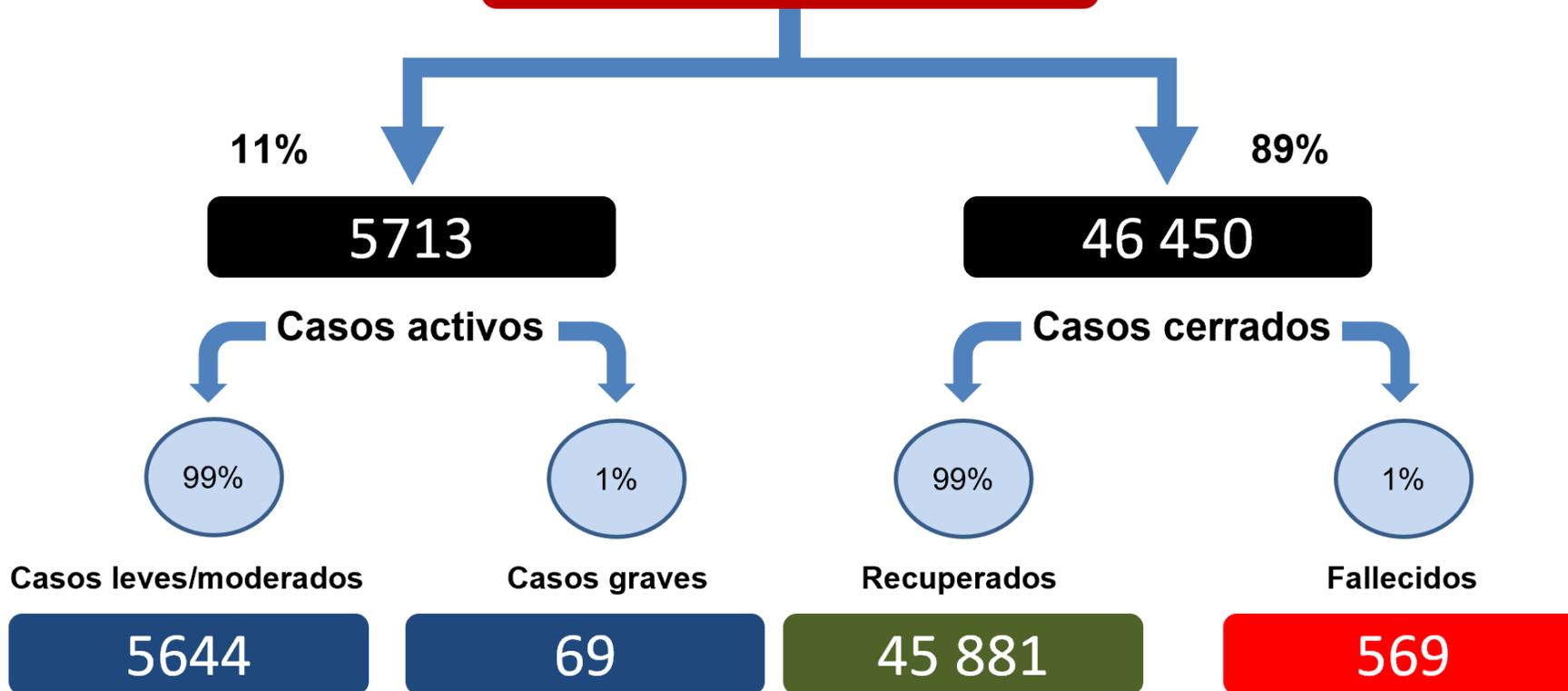
worldometers.info

20/02/2021: Uruguay

Casos de COVID-19 causados por SARS-CoV-2

Casos confirmados = 52 163

+ 790 nuevos casos

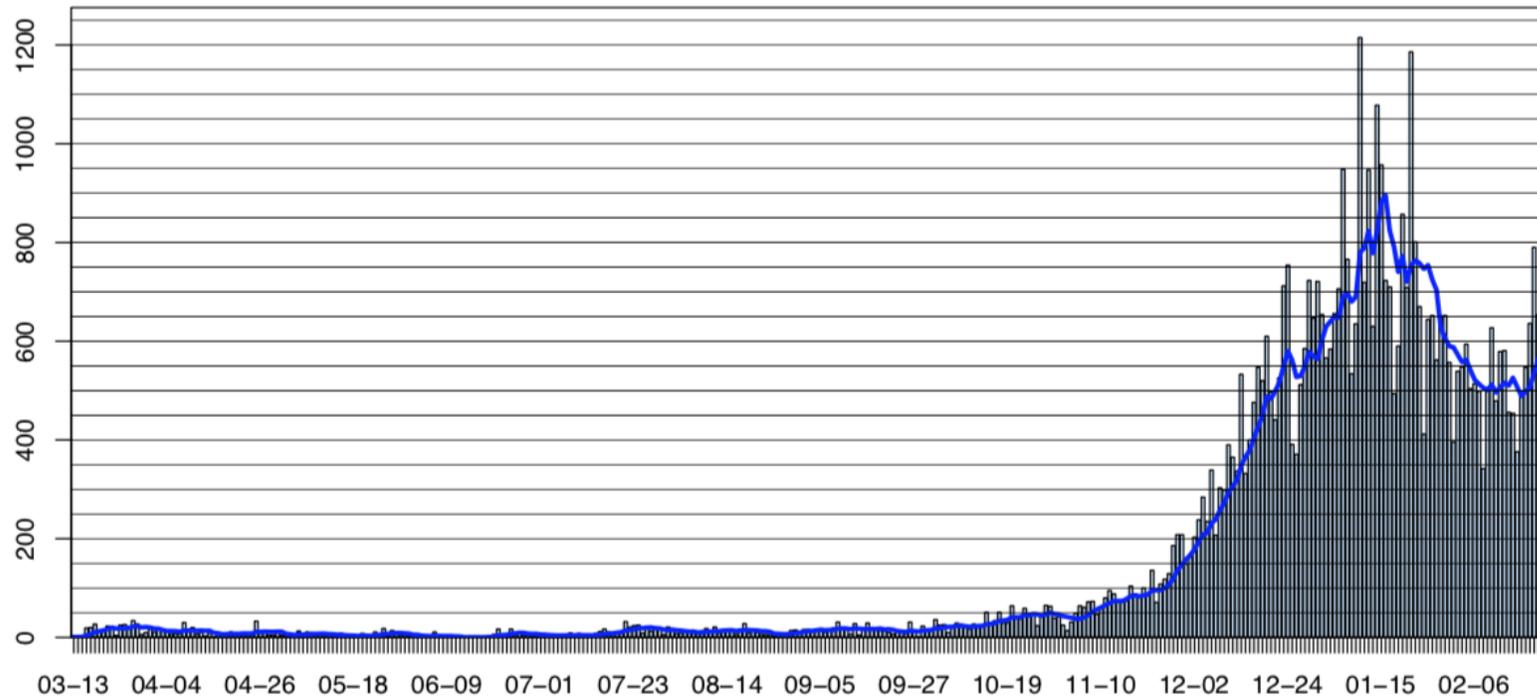


Cambios recientes en la evolución de la pandemia: llegó la primera ola

	28 de setiembre (R: 0.80)	18 de diciembre (R: 1.21)	19 de febrero (R: 0.97)
Casos	2 010	11 950	51 377
Muertes	47	109	563
Letalidad	2.3%	0.9%	1.09
Mortalidad	1.35	3.1	16 por 100 000
Admitidos	11	116	146
CTI	2	34	72
Activos	208	4 142	5416
Test	232 359 (6.6%)	544 455 (15.5%)	959 220
% de positividad de test	0.86	2.19	5.35
Trabajadores de la salud	14.1% (1 fallecido)	7.7% (3)	5.7%

Curva epidémica al 24/2/2021

miércoles 24 febrero: casos positivos diarios: 904 (hoy)

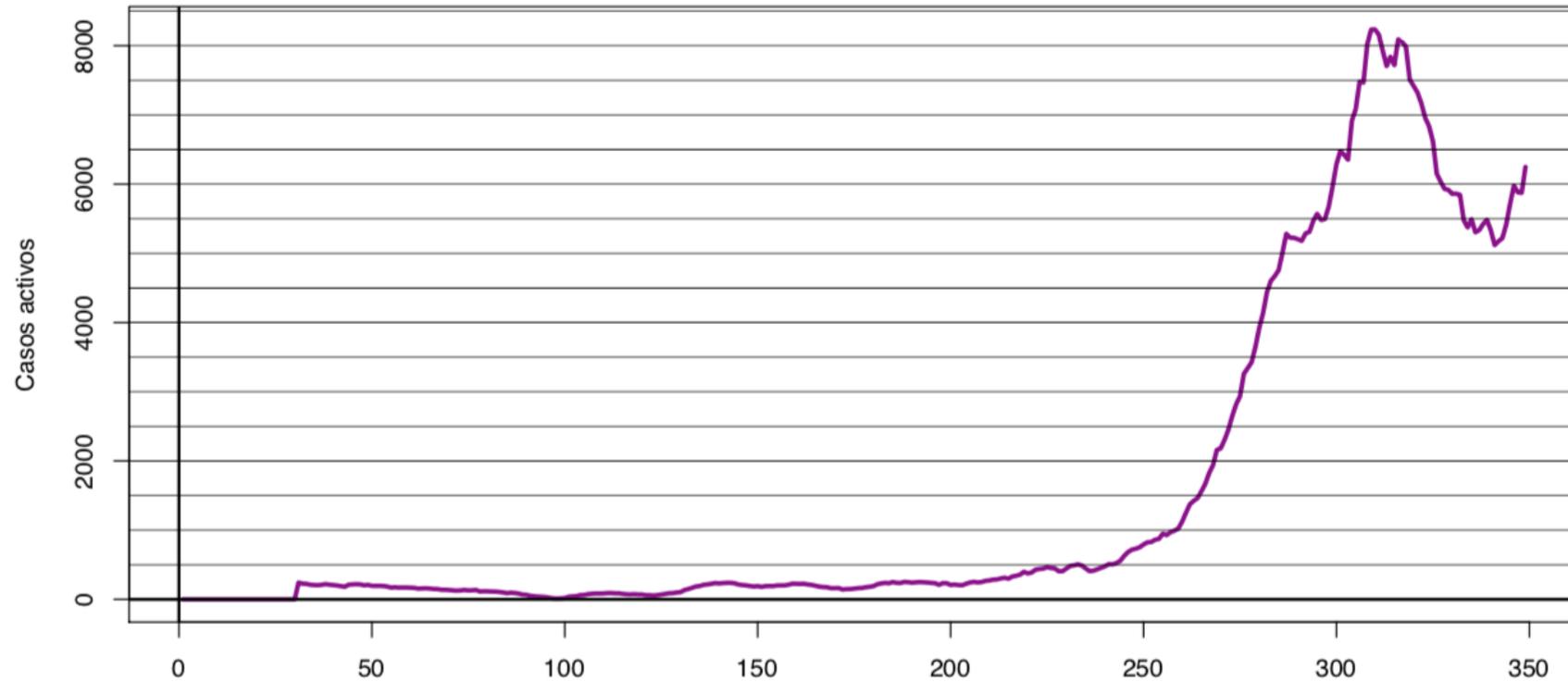


Promedio últimos 7 días: 671 casos

Source: GACH-Uruguay – produced based on data provided by the Department of Health Surveillance MoH Uruguay (DEVISA- MSP). Full reports available at: <https://www.presidencia.gub.uy/gach/documentos>

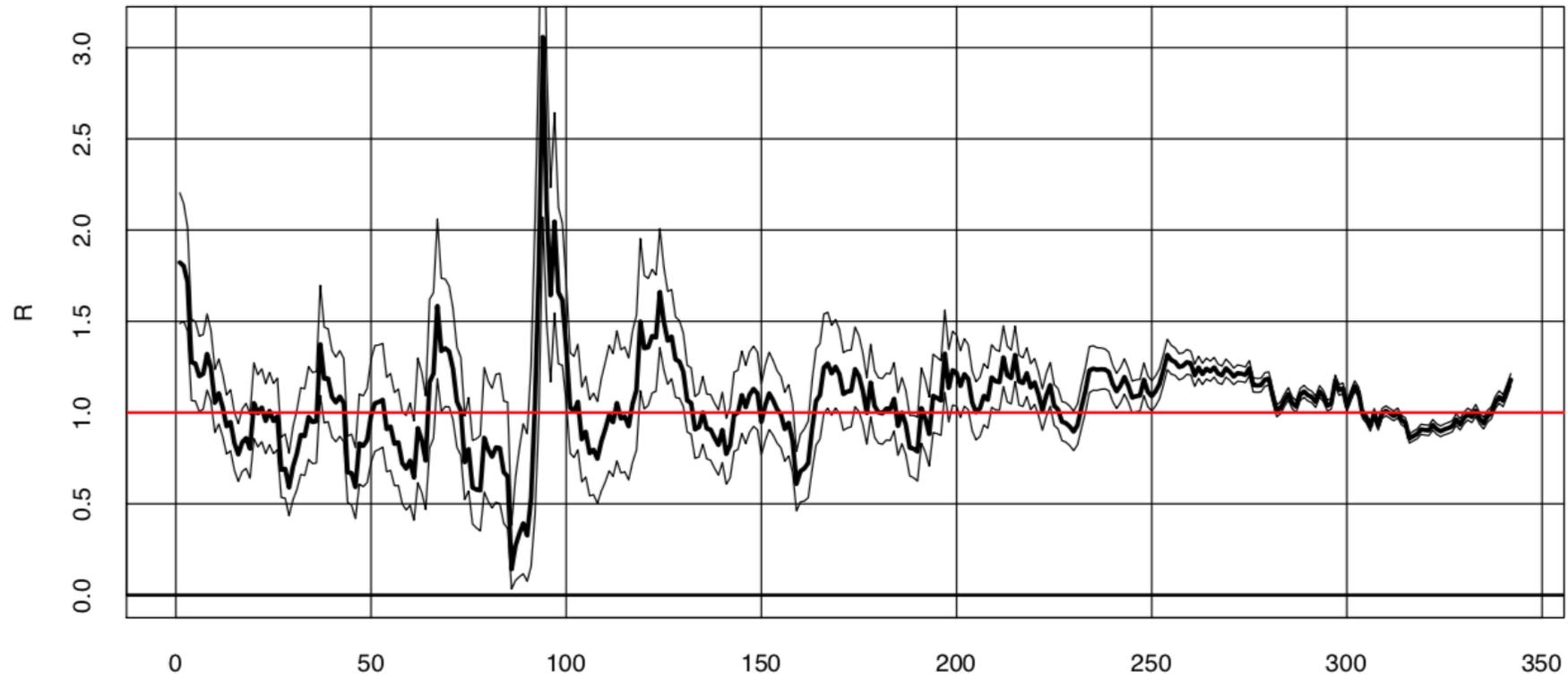
Casos activos al 24/2/21

Casos activos: 6248 (diferencia: 375)



Evolución de R al 24/2/21

R número de reproducción diario UY 02-24 (promedio 7 días)



Intervalo 95% de R: (1.15,1.18,1.21)

El “relativo control” es más difícil...

- La sociedad funciona casi a pleno, bajo protocolos
- Últimamente hemos pasado por diferentes etapas: crecimiento exponencial, sostenido, meseta con tendencia inestable, reducción y ahora creciendo nuevamente...
- TETRIS amenazado o superado, ahora reforzado y mejorado
- Las amenazas abundan: fronteras, reuniones sociales no controladas, vuelta de vacaciones, mate...



Desafíos de esta nueva etapa

- Se tomaron **nuevas medidas para** bajar la incidencia (estabilizar y luego reducir el número de casos), restablecer el TETRIS, aumentar el testeo, etc.
- **MUY IMPORTANTE:** incrementar la comunicación con la población, insistiendo en las INF, con las particularidades de esta época, mientras nos preparamos activamente **para vacunar**
- Creación de un observatorio comportamental

El plan de vacunación se inicia el próximo lunes

Primero docentes, policías, militares, personal de INAU y bomberos menores de 60

El presidente Luis Lacalle Pou anunció ayer que sobre la madrugada del viernes llegarán las primeras vacunas contra el COVID-19. Se trata de 192.000 dosis del laboratorio chino Sinovac, que serán administradas a docentes, policías, bomberos, militares y personal del INAU menores de 60 años, a partir del

próximo lunes. El 8 de marzo, en tanto, comenzarán a llegar al país 460.000 dosis de vacunas de Pfizer, las que serán administradas primero al personal de la salud y luego a los adultos mayores. Desde el 15 de marzo, Sinovac enviará 1.558.000 dosis más. Todavía no hay fecha confirmada para el arribo de las va-

CAMPAÑA

LACALLE: SE
VACUNARÁN 30
MIL PERSONAS
POR DÍA

cunas de AstraZeneca, las que Uruguay adquirió a través del Fondo Covax de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El presidente dijo ayer que él no se vacunará de forma prioritaria. "Cuando toque" según el cronograma, señaló.

Por otra parte, el mandatario anunció que el próximo prime-

ro de marzo —cuando se cumpla un año exacto de su llegada al poder y 11 meses y medio del arribo de la pandemia a Uruguay— anunciará nuevas medidas, luego de que los socios de la coalición —y también el Frente Amplio— reclamaran más planes para atender la situación económica. NACIONAL / A2

Comparativo de algunos países 20/02/2021

Gentileza Prof. Dr. Julio Medina



País	Total Casos	Total Fallecidos	Razón de letalidad (CFR)*	Población	Incidencia x millón	Muertes x millón	Total Test	Test x millón	Relación Test/Caso	Casos activos	# Habitantes /Caso activo	Caso activo x millón
Costa Rica	201678	2763	1.4	5123870	39360.5	539.2	645809	126039	3.2	29862	172	5828
Panamá	336037	5727	1.7	4358290	77102.9	1314.0	1840361	422267	5.5	10489	416	2407
Colombia	2222018	58685	2.6	51229489	43373.8	1145.5	11130308	217264	5.0	47863	1070	934
Ecuador	273097	15513	5.7	17813842	15330.6	870.8	967777	54327	3.5	27207	655	1527
Perú	1275899	44877	3.5	33264858	38355.8	1349.1	7214178	216871	5.7	54894	606	1650
Bolivia	240676	11390	4.7	11774615	20440.2	967.3	666275	56586	2.8	45453	259	3860
Brasil	1E+07	246006	2.4	213526848	47484.2	1152.1	?	?	?	825203	259	3865
Paraguay	150731	3045	2.0	7188480	20968.4	423.6	722710	100537	4.8	21719	331	3021
Chile	795845	19974	2.5	19221184	41404.6	1039.2	8987249	467570	11.3	22834	842	1188
Argentina	2060625	51122	2.5	45461026	45327.3	1124.5	7106842	156328	3.4	148070	307	3257
Uruguay	52163	569	1.1	3481452	14983.1	163.4	965579	277350	18.5	5713	609	1641

$$*CFR\% = \frac{\# \text{ muertes por la enfermedad}}{\# \text{ de casos confirmados de la enfermedad}} \times 100$$

worldometers.info
ourworldindata.org
SINAE/MSP

*Estimación de la mortalidad de la COVID-19, OMS 4/08/2020

Conclusiones

(Gentileza Prof. Dr. Rafael Radi)

- Uruguay controló muy bien los primeros siete meses de la epidemia de COVID-19, con un **fuerte apoyo del sistema científico**
- El apoyo se tradujo en términos prácticos al sector salud y **se comunicó constantemente a la sociedad**
- La fase actual de la epidemia se caracteriza por un aumento de casos ("**primera ola**")
- Aún así, la mayoría de las actividades sociales y económicas se están llevando a cabo razonablemente bien, **sin grandes desafíos en el sector de la salud en este momento**

Conclusiones

(Gentileza Prof. Dr. Rafael Radi)

- El **aporte científico** proporcionado por el sector académico en Uruguay fue importante por:
 - a) la generación oportuna de metodologías y herramientas apropiadas para diagnosticar y combatir la enfermedad y
 - b) el asesoramiento científico experto relacionado con cuestiones fundamentales de salud pública y los pasos hacia el desconfinamiento

Conclusiones

(Gentileza Prof. Dr. Rafael Radi)

- Estos factores han representado una **estrategia sólida, válida y exitosa para minimizar la carga de morbilidad a nivel individual y social en Uruguay**
- El GACH trabaja en un análisis integrado de la situación para presentar posibles escenarios futuros de la transmisión viral y posibles efectos de las medidas gubernamentales sobre **eventos COVID-19 y no COVID a nivel sanitario y social**
- El inicio del **proceso de vacunación** junto con el mantenimiento de las INF y el reinicio de actividades abren un momento desafiante en el que los esfuerzos científicos deben mantenerse hasta que se acumulen datos que demuestren un control sostenido del COVID