

BOLETÍN INFORMATIVO

Julio-septiembre de 2009 • 1^a Época. Año 1. Número 1

INTRODUCCIÓN

El Instituto Centroamericano de Estudios Políticos (INCEP), en el marco de la conmemoración de los 40 años de su fundación, presenta esta nueva publicación de carácter bimestral denominada *Boletín Informativo*. A través de esta revista el Instituto publicará, de manera sintética, un breve panorama bimensual de las actividades que realice.

Esta primera edición incluye una breve panorámica de los objetivos actuales que persigue la institución, con algunas acotaciones sobre sus antecedentes históricos. De igual manera, describe sus unidades y programas específicos, a saber: Unidad de Formación, Programa de Participación Política Indígena en Guatemala (PPI-Guatemala), Unidad de Análisis, Centro de Documentación “Ricardo Galindo Gallardo” y Unidad Administrativa y Financiera. Esta descripción tiene la finalidad de dar a conocer el presente de la entidad. Por ser la primera, se hace referencia a algunos logros de 2009, anteriores al bimestre agosto-septiembre.

La parte medular del boletín incluye todos los cursos y seminarios de capacitación y formación, así como las principales conferencias, foros y conversatorios realizados recientemente. También se hace referencia a las actividades llevadas a cabo por el Centro de Documentación, como talleres de bibliotecología y entrevistas con medios de comunicación; y por la Unidad Administrativa, en la atención de autoridades de la Fundación Konrad Adenauer, procedentes de Alemania.

El INCEP espera que esta entrega sirva para que el lector se forme una idea precisa de las actividades que realiza el Instituto, a fin que pueda identificar con mayor facilidad aquellas funciones en las cuales la entidad pueda serle útil. Al mismo tiempo, a partir de esta edición que abarca las acciones llevadas a cabo en los inicios del segundo semestre de 2009, se busca llevar en el futuro una memoria consolidada de las actividades realizadas cada dos meses.

DIRECTORIO

Dirección

César Micheo,
Director General

Renzo Lautaro Rosal,
Director Adjunto

Edición y consolidación

Hugo Antonio Solares,
Unidad de Análisis

Colaboración

Paulina Cruz,
Unidad de Análisis

Iveth Morales,
Johanna Barrios,
Aneliesse Burmester,
Luis Fernando Chávez,
Unidad de Formación

Blanca Silva,
*Programa de Participación
Política de los Pueblos Indígenas*

María Antonia Jerónimo,
Unidad Administrativa

Jorge Estrada,
Centro de Documentación

Diseño: Angela Morales

Corrección textos: Jaime Bran

Impresión:

Serviprensa S.A.

3a. avenida 14-62, zona 1

Tels. 2232-0237 • 2232-5424

Correo electrónico:

mercadeo@serviprensa.com

Ciudad de Guatemala, Guatemala

I. ACERCA DEL INCEP

1.1 Qué es el INCEP

El Instituto Centroamericano de Estudios Políticos (INCEP) es una institución regional, privada y no lucrativa, con sede en Ciudad de Guatemala. Su propósito fundamental es promover la democracia, el pluralismo y la participación ciudadana en Centroamérica, así como la integración regional. Para el logro de sus fines, centra sus esfuerzos en actividades de formación política, y de análisis, investigación y discusión de la problemática, con énfasis en la dimensión sociopolítica y desde las perspectivas regional y nacional que incluyen a los seis países del istmo.

La creación del Instituto, fundado formalmente el 26 de noviembre de 1968 y en funcionamiento desde 1969, fue el producto de una visión compartida entre un grupo de dirigentes políticos centroamericanos de inspiración humanista cristiana, y la Fundación Konrad Adenauer (Konrad Adenauer Stiftung, KAS) de la República Federal de Alemania. Desde entonces la KAS ha brindado su apoyo en forma permanente, para el desarrollo y la consolidación de todas las actividades que el INCEP ha venido realizando a lo largo de sus 40 años de existencia.

La labor del INCEP se materializa en sus publicaciones, así como en los cursos y seminarios de formación y en los foros, conversatorios, conferencias y otros eventos que se realizan en forma constante. En estas actividades la entidad promueve el apoyo a los partidos políticos y a las organizaciones sociales y académicas que lo requieran, así como la reflexión y el debate ciudadano, en busca de opciones



de solución a los problemas del área, desde la óptica del humanismo cristiano y la economía social de mercado. Como complemento a las acciones antes mencionadas, se brinda al público en general los servicios del Centro de Documentación “Ricardo Galindo Gallardo”, con una colección sumamente completa de libros y documentos, especializada en los temas que ocupan al Instituto.

Actualmente, el INCEP, dirigido por un Director y un Director Adjunto, cuenta con cuatro unidades y un programa específico, los cuales se encargan de llevar a cabo todas sus actividades. Éstos son los siguientes: Unidad de Formación, Programa de Participación Política Indígena en Guatemala (PPI-Guatemala), Unidad de Análisis, Centro de Documentación “Ricardo Galindo Gallardo”, y Unidad Administrativa y Financiera.

1.2 Actividades generales

1.2.1 *INCEP realiza conversatorio académico sobre seguridad*

El 18 de junio, en las instalaciones del INCEP se realizó el primer conversatorio académico del Instituto, correspondiente al segundo semestre de 2009. La actividad versó sobre la temática “reformas sustantivas en materia de seguridad y justicia”, y tuvo como disertante al licenciado Julio Rivera Clavería, asesor de la Comisión de Seguridad del Congreso de la República.

En su disertación, Rivera Clavería realizó un análisis exhaustivo a manera de diagnóstico situacional, en el cual destacó acontecimientos mundiales como la caída del bloque soviético, la globalización y el advenimiento de la democracia en muchísimas naciones, como logros que vinieron a cambiar la realidad global y la situación interna de cada país. Paradójicamente, la dinámica globalizadora, la modernización tecnológica y la reducción de las fuerzas armadas que trajeron consigo los hechos anteriores, constituyeron elementos que debilitaron la capacidad de respuesta física de algunos Estados e hicieron florecer con mucha fuerza al crimen organizado, especialmente el narcotráfico, sobre todo en ciertas regiones como México y Centroamérica.

En Guatemala, la cercanía con América del Norte y dicho debilitamiento del Estado y sus fuerzas de seguridad, hicieron que el crimen organizado surgiera con fuerza extrema, y que los sistemas de seguridad y justicia llegaran prácticamente a colapsar, siendo este el lamentable escenario en que nos encontramos desde hace algunos años.

Para subsanar esta situación, el disertante sugirió una reforma a fondo de los sistemas antes mencionados, y concluyó su disertación con propuestas específicas muy completas para mejorar la situación del país en materia de seguridad y justicia.



1.2.2 *Presidente de ODCA diserta en el INCEP*

El 24 de junio de 2009, en las instalaciones del INCEP se llevó a cabo la disertación sobre “vigencia de los valores humanistas cristianos en América Latina”, a cargo del Presidente de la Organización Demócrata Cristiana de América (ODCA), licenciado Manuel Espino, de México.

El disertante expuso sobre el desprestigio generalizado de la política en América Latina, producto de un pragmatismo exacerbado que ha llevado a los dirigentes a usar los partidos en su beneficio personal, en lugar de servir a la sociedad a través de ellos. Al descrédito de las organizaciones partidarias se ha sumado la persistencia de tres grandes crisis: de seguridad, económica y de las instituciones. Tanto del desgaste de los colectivos partidistas como de las tres crisis en mención, se ha generado un desencanto en la democracia en numerosos países latinoamericanos, como México, del cual se han derivado tendencias a la regresión autoritaria muy preocupantes.

El conferencista hizo ver que, para evitar eventualidades lamentables, es necesario y urgente consolidar la democracia, mediante el rescate de los partidos políticos en general, especialmente los que defienden los valores humanistas cristianos que deben retornar a su origen. En este contexto, se requiere reintroducir el “deber ser” en la práctica política, haciendo que impere la ética en la praxis cotidiana de los partidos, que deberán constituirse en escuelas de formación cívica, ya que es necesario “ciudadanizar” la política. Para finalizar, instó a los presentes a impulsar los valores y principios humanistas cristianos en los movimientos sociales, a efecto de insertarlos más en la sociedad.

1.2.3 Candidato presidencial hondureño, Pepe Lobo, visita el INCEP

El Instituto Centroamericano de Estudios Políticos (INCEP), en su labor de apuntalar la consolidación de la democracia en las seis repúblicas de Centroamérica, ha venido apoyando en los últimos meses al Partido Nacional de Honduras (PN) que hoy, a sus 103 años de existencia, constituye la primera fuerza política del vecino país. En términos concretos, dicho respaldo se ha materializado por medio de la formación en aspectos relativos a los principios, valores y elementos doctrinarios del pensamiento humanista cristiano y la economía social de mercado. De esta forma se busca fortalecer los valores de esta ideología, como referente orientador en el accionar de un partido que ha tenido, tiene y seguirá teniendo gran incidencia en el devenir político de la nación hondureña.

En el marco de esa cooperación se produjo la visita a Guatemala del candidato presidencial del PN, Porfirio “Pepe” Lobo, quien arribó al país el 13 de septiembre recién pasado. El aspirante a la primera magistratura hondureña, uno de los favoritos para ganar la elección presidencial, se presentó a las instalaciones del INCEP,



donde conoció a fondo las actividades de la entidad gracias al contacto directo que tuvo con sus directores y con todo su personal. También aprovechó su estadía para dar a conocer sus estrategias electorales de cara a los próximos comicios de noviembre y para manifestar, a título personal y en nombre de su partido, su gratitud por todo el apoyo recibido por parte del Instituto. Esta actividad se produjo en el marco de sus diligencias internacionales, complementarias a la campaña electoral que realiza en su país.

1.2.4 Importante visita de alto funcionario de la KAS

Recientemente el INCEP contó con la visita del Director de Programas de la Fundación Konrad Adenauer para América Latina, Hans Blomeier, quien estuvo en Centroamérica del 12 al 17 de septiembre. Durante su visita, el funcionario proveniente de Berlín, Alemania, sostuvo reuniones de trabajo con el Representante de la KAS para Guatemala, El Salvador y Honduras, Tjark Egenhoff, la Representante de la Fundación para Nicaragua, Costa Rica y Panamá, Kerstin von Bre-

men, el Director del INCEP, César Micheo, y el Director Adjunto del Instituto, Renzo Rosal, entre otros.

El motivo de la visita fue para dar seguimiento y evaluar el desarrollo de los programas de la Fundación en Centroamérica. Como misión más concreta y específica, Blomeier arribó a Guatemala para observar el desempeño de las unidades del INCEP en esta nue-

va etapa, bajo la conducción de los actuales directores.

Esta actividad incluyó la evaluación de las actividades de formación y capacitación, análisis, conversatorios, conferencias y foros, centro de documentación y desempeño administrativo y financiero del Instituto.



2. UNIDAD DE FORMACIÓN

2.1 Acerca de la unidad de formación

La Unidad de Formación es la encargada, como su nombre lo indica, de realizar la formación política democrática, que ha constituido una labor fundamental del INCEP desde su fundación. En este contexto la labor formativa es vista por la institución como un proceso permanente, dinámico y sujeto a ajustes y reajustes, que le permiten adecuarse a la realidad de cada momento, a efecto de contribuir a generar líderes capaces de dar mejores respuestas a las demandas de los pueblos. Particular relevancia revisten los objetivos estratégicos de la Unidad, siendo estos los siguientes:

- Desarrollar procesos de formación y capacitación política, dirigidos a hombres y mujeres, jóvenes y adultos, que deseen asumir un compromiso como agentes de cambio afines a los principios democráticos, a nivel nacional y centroamericano.
- Establecer coordinaciones y alianzas estratégicas con instancias que comparten los principios democráticos, tanto a nivel de organizaciones de base como de instancias con presencia nacional, centroamericana e internacional.

Con el objetivo de fortalecer liderazgos políticos, tanto de población joven como adulta, las temáticas estratégicas a abordar por la Unidad son: Estado, democracia, ciudadanía, sistema político, participación ciudadana, liderazgo, cultura política y Estado de Derecho. Otros temas a incluir, que no implican procesos formales pero no por ello tienen menor importancia, son: género, in-

terculturalidad, medio ambiente, seguridad y economía. Las actividades a realizar para atender estos temas son: diplomados, cursos, foros, espacios de diálogo y reflexión, capacitaciones, seminarios y congresos.

La población meta de la que se ocupa la Unidad de Formación, está integrada por hombres y mujeres miembros de organizaciones políticas, sociales y académicas de la región centroamericana; jóvenes líderes de ambos sexos, provenientes de los diferentes grupos sociales, políticos y académicos de los países del área; profesionales que quieren especializarse en formación política, provenientes de los diversos grupos étnicos de Centroamérica; cuadros altos, medios y de base de organizaciones afines al INCEP.

2.2 Curso “Democracia y Ciudadanía”

Actualmente, la principal actividad que realiza la Unidad de Formación del INCEP es el curso “Democracia y Ciudadanía”. Este pretende coadyuvar a potenciar los ejercicios de liderazgo, para lo cual ha centrado su atención en los jóvenes, considerados como los principales agentes del cambio



político y social. Las metas del curso a mediano plazo son: contribuir al aumento de la participación de la juventud en procesos ciudadanos, lo que incluye el necesario involucramiento partidario; promover una mayor presencia de la población joven en el debate público; ayudar a incrementar el número de mujeres con liderazgo reconocido, formadas para la acción política; lograr una mayor participación del liderazgo indígena en procesos políticos.

El curso “Democracia y Ciudadanía” es un espacio formativo presencial de seis módulos, que se desarrolla en jornadas de día y medio, una vez al mes, siendo estas últimas acompañadas en forma paralela a través del espacio virtual, desde la página web del INCEP. La metodología que se utilizará en el proceso del curso, será participativa y se desarrollarán para ello actividades como debates, trabajo en grupos, foros, exposiciones, mesas de diálogo, tareas individuales, entre otras.

2.3 Actividades de la Unidad de Formación

2.3.1 Curso “Democracia y ciudadanía”

2.3.1.1 Se inicia el curso “Democracia y Ciudadanía”

El 13 y 14 de agosto se inició en el auditorium del INCEP el curso “Democracia y Ciudadanía”. En esta oportunidad se abrió el espacio para la participación de jóvenes de ambos sexos comprendidos entre 15 y 25



años, que se han propuesto ser agentes de cambio en nuestra sociedad. Se inició este proceso con 51 jóvenes provenientes de Quetzaltenango, Sololá, Huehuetenango, Quiché, Alta Verapaz, Izabal, El Progreso, Jalapa y Ciudad de Guatemala.

El módulo introductorio de este proceso trató temas como Estado, democracia y ciudadanía. A través de dinámicas grupales, exposiciones magistrales, presentación de videos y trabajo de grupo, la facilitadora, con el apoyo del equipo de INCEP, generaron un proceso de integración grupal que motivó a la participación activa y propositiva de los participantes.

2.3.1.2 Se realiza el Segundo Módulo

Los días 17 y 18 de septiembre se realizó el segundo módulo del curso “Democracia y Ciudadanía”, con la participación de más de cincuenta jóvenes que se presentaron para continuar su proceso de aprendizaje sobre estos temas. Este módulo versó sobre los sistemas políticos y los actores que inciden en ellos.

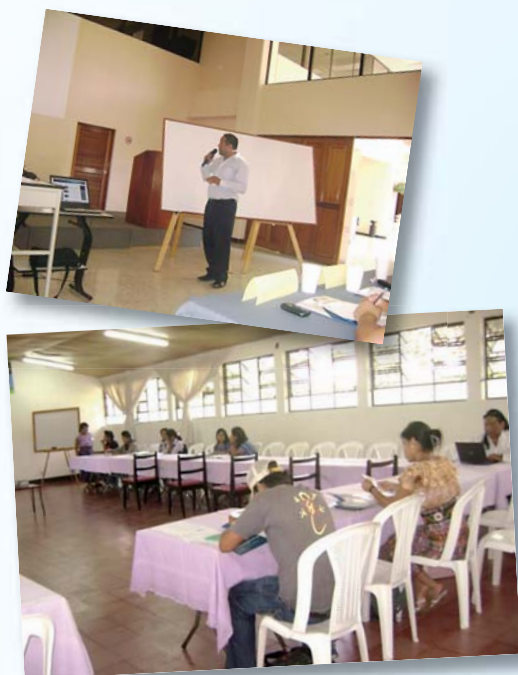


Los participantes primero partieron de sus conocimientos previos, de sus propias experiencias y de lo que desde sus comunidades han evidenciado. A partir de este punto, lograron construir los conceptos de sistema, sistema político y sus características. Posteriormente abordaron la realidad de Guatemala y, junto con los materiales de apoyo, socializaron sobre el marco legal e institucional del sistema político guatemalteco y los actores dentro del mismo, entre los cuales se analizaron los siguientes: gobierno, partidos políticos, organizaciones sociales, grupos de presión, medios de comunicación y actores externos.

2.3.2 Otras actividades de formación

2.3.2.1 Participación en Foro Académico Indígena y Rural de TSE-Naleb'

A finales de agosto, el Equipo Formador de Formadores del INCEP tuvo una reunión con funcionarios del Tribunal Supremo Electoral (TSE), durante la cual se invitó al Instituto a participar en el Foro Académico de Participación Cívico-Política de las Comunidades Indígenas y Rurales. Se trata de



un proceso de sensibilización que el TSE y el organismo Naleb', conjuntamente con la Fundación Konrad Adenauer, se han propuesto llevar a cabo en Chimaltenango, Sololá, San Marcos, Izabal y Petén.

El objetivo de este proceso es sensibilizar y motivar a la población de mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y del área rural, a fin de coadyuvar a que incrementen sus niveles de participación cívico-política. Para el buen desarrollo de estas dinámicas, la Unidad de Capacitación del TSE (UCADE), se reunió con el equipo técnico del INCEP para iniciar un proceso de coordinación, particularmente para el taller con jóvenes. También se preparó la agenda de intercambio entre jóvenes y magistrados del TSE, que se llevará a cabo en cada uno de los departamentos.

Los dos primeros talleres fueron en Chimaltenango, el 28 de agosto y el 3 de septiembre de 2009. En la primera de dichas fechas, se sostuvo el taller de sensibilización y motivación con los jóvenes, en el que estuvieron presentes 27 personas provenientes de distintos centros universitarios del departamento. En este evento, el equipo del INCEP generó una agenda a desarrollarse en el intercambio con los magistrados del TSE al momento de visitar el municipio. El 3 de septiembre se llevó a cabo la visita de la Presidenta y los magistrados del TSE al municipio, y el Tribunal invitó al INCEP para moderar la reunión que se sostuvo entre jóvenes y magistrados.

El 11 de septiembre de 2009, se realizó el taller con jóvenes "Construyendo Ciudadanía" el cual tuvo como fin dar a conocer a los participantes diferentes temas académicos en relación a la participación cívico-política. El taller dio inicio con una disertación sobre "interculturalidad, multiculturalidad y pueblos indígenas: grandes desafíos, pequeñas inversiones...", brindada por el organismo Naleb'. Posteriormente, por parte del equipo de trabajo del INCEP se llevó a cabo la presentación del tema "Democracia y Participación

Ciudadana”, por medio de dinámicas participativas y conceptualización de los diversos temas.

El 18 de septiembre, los participantes compartieron con los magistrados del TSE, por medio de pequeñas mesas de diálogo y discusión. Durante este ejercicio, los jóvenes pudieron realizar diversas preguntas que reforzaron su conocimiento en cuanto al papel de los magistrados dentro del Tribunal, así como la importancia de esta institución en los procesos de participación ciudadana. Finalmente, le fue otorgado a cada participante un diploma por su participación en el taller “Construyendo Ciudadanía”.

2.3.2.2 INCEP participa en Programa de UVG en Sololá

La Universidad del Valle de Guatemala, en su Sede Regional del Altiplano (UVG-Altiplano), lleva a cabo el Programa “Formación de Jóvenes para Desarrollar Habilidades de Emprendimiento y Productividad”. En esta actividad participan 450 niños y jóvenes de ambos sexos del departamento de Sololá, comprendidos entre las edades de 11 a 20

años, divididos en 14 grupos. Las reuniones se realizan en la Sede Académica UVG-Altiplano ubicada en la cabecera departamental de Sololá, pero parte de las mismas se han llevado a cabo en las comunidades donde viven las personas que reciben los cursos, con la autorización de las autoridades universitarias. El evento incluye diez módulos a ser impartidos los fines de semana, uno semanalmente.

El INCEP participó en los dos primeros módulos con los cuales arrancó todo el Programa, los cuales versaron sobre la temática “Valores Democráticos” y “Participación Ciudadana”. La intención era que los jóvenes contaran con herramientas y conocimientos teóricos que pudieran fortalecer su liderazgo y su participación en espacios dentro de sus comunidades, y que pudieran adquirir conocimientos sobre los principios y valores democráticos que comparten la UVG y el INCEP. Durante la capacitación se utilizó la metodología constructivista, partiendo de su propia realidad para analizar los propios conceptos. Es importante señalar que los dos módulos finalizaron de manera exitosa, lográndose todos los objetivos de la capacitación.



3. PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA INDÍGENA EN GUATEMALA (PPI-GUATEMALA)

3.1 Acerca del programa PPI-Guatemala

El Programa de Participación Política Indígena en Guatemala (PPI-Guatemala) es coordinado por el INCEP, en el marco de un consorcio establecido con la KAS de Alemania, la Asociación Política de Mujeres Mayas “Moloj”, el Organismo Naleb’ y el Instituto Nacional Demócrata para Asuntos Internacionales de Estados Unidos (NDI, por sus siglas en inglés). El PPI-Guatemala, es una iniciativa de formación y capacitación política dirigida, fundamentalmente, a mujeres y jóvenes provenientes de los diferentes pueblos indígenas de Guatemala.



Se trata de un proceso formativo de alto nivel, de carácter continuo, sustentado en la participación de los pueblos indígenas. El Programa combina elementos conceptuales con aplicaciones concretas, dirigido a organizaciones locales, políticas, sociales, académicas y gubernamentales, en un marco de pertinencia étnica y multicultural. En este contexto, el PPI-Guatemala es parte de un

proyecto de largo aliento, surgido en Ecuador y que también tiene presencia en Perú y Bolivia. Dada la presencia de este Programa en tres países del área andina con un elevado porcentaje de pueblos indígenas, durante el segundo semestre del año 2008 se sentaron las bases para desarrollar en Guatemala, país con características étnicas similares, el cuarto PPI.

3.2 Actividades del programa PPI-Guatemala

3.2.1 Se inician actividades del Programa PPI-Guatemala

El 4 de agosto inició el curso “Formación de Formadores” del Programa Participación Política Indígena en Guatemala (PPI-Guatemala), con la participación de 30 profesionales provenientes de distintas regiones del país, con experiencia en el campo de la educación de adultos.

Los participantes fueron propuestos por las cinco organizaciones que conforman el Consejo Consultivo del PPI-Guatemala: INCEP, KAS, NDI, Moloj y Naleb’. También asistieron participantes propuestos por la Federación de Pueblos Mayas (FEDEPMA) y la Central de Estudios Cooperativos (CENDEC). Los temas desarrollados durante la primera sesión de trabajo fueron: los procesos intencionados de aprendizaje y los procesos educativos en personas adultas, facilitados por Francisco Cabrera Romero, Licenciado en Ciencias de la Educación.

El proyecto “Formación de Formadores”, se ubica dentro de los propósitos principales



del PPI-Guatemala, que son: “fortalecer la participación de los pueblos indígenas en los procesos políticos del país y fomentar nuevos liderazgos provenientes de estos pueblos”, lo que se pretende alcanzar, básicamente, a través de procesos formativos y de capacitación.

Una parte fundamental del éxito de estas dinámicas formativas planteadas por el PPI-Guatemala, lo constituye la calidad y capacidad del recurso humano que facilitará estos procesos. Por esta razón, el programa inicia sus actividades con la formación de los futuros formadores, para así contar con un equipo que apoye estos procesos de la mejor manera posible.

3.2.2 Segunda Reunión del Programa PPI-Guatemala

Con la asistencia de 38 participantes se realizó la segunda sesión del curso “Formación de Formadores” del Programa PPI-Guatemala, el 18 de agosto de 2009. Los temas centrales en esta ocasión fueron: el constructivismo, como propuesta para el proceso educativo; y la educación popular

y formación de la conciencia, facilitados por Francisco Cabrera Romero, Licenciado en Ciencias de la Educación.

Esta sesión tuvo como propósito orientar procesos educativos a partir de la propuesta constructivista, así como recoger el enfoque de la educación popular como una propuesta coherente con el desarrollo del PPI, comenzando al mismo tiempo a definir la aplicación de principios pedagógicos en el desarrollo del Programa. El curso “Formación de Formadores” persigue formar el primer equipo de facilitadores que compartan y se identifiquen con los principios, valores y objetivos del Programa PPI-Guatemala, para que ejecuten los procesos formativos del mismo.



3.2.3 Tercera Reunión del Programa PPI-Guatemala

El pasado 2 de septiembre, se realizó la tercera sesión del curso Formación de Formadores del PPI-Guatemala. Los temas desarrollados en esta oportunidad fueron “La Historia Política de Guatemala” y “Los Pueblos Indígenas”; y en el aspecto me-

metodológico se abordaron las experiencias de aprendizaje. Los objetivos planteados para esta sesión fueron: poner en discusión argumentativa el desarrollo de la historia política de Guatemala y sus implicaciones respecto del contexto actual en el que será desarrollado el PPI, y desarrollar estrategias pedagógicas para el abordaje del desarrollo de dicha historia nacional, en el marco del programa.

En esta sesión se introdujo una variación metodológica, consistente en que durante la primera parte de la jornada se realizó un panel foro sobre los temas establecidos, a cargo de invitados especialistas en los mismos. En la segunda parte el mediador pedagógico, Francisco Cabrera Romero, retomó el tema del panel foro aplicando el método constructivista, al introducir la temática de las experiencias de aprendizaje.

Los invitados al panel foro fueron el doctor Gustavo Palma, investigador de la Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales (AVANCSO), el doctor Edgar Esquit, investigador del Instituto de Estudios Interétnicos de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y el doctor Demetrio Cojtí, ex viceministro de Educación de Guatemala, actualmente encargado de proyectos del Centro de Investigación y Educación Maya (CEDIM). El primero de los mencionados tuvo a su cargo el tema “visión general de la historia política de Guatemala”, mientras que el segundo expuso sobre “las visiones mayas de la historia política de Guatemala; y el tercero desarrolló el tema “visión de la historia política de Guatemala desde los espacios públicos”.

3.2.4 Cuarta Reunión del Programa PPI-Guatemala

Con el propósito de promover un análisis serio del contexto político actual de Guatemala y vincular el tema del contexto político de Guatemala con la propuesta metodológica impulsada por el PPI/Guatemala, el pasado

23 de septiembre 2009, se realizó la tercera sesión del curso Formación de Formadores del PPI/Guatemala.

En la primera parte del programa estuvo como invitado el doctor Gustavo Berganza, quien desarrolló el tema “El Contexto Político de Guatemala”. El conferencista presentó a los participantes un panorama claro del contexto actual en que se desarrolla la política en el país, caracterizando aspectos importantes como la situación de los partidos políticos, los problemas de la administración pública, la falta de una ciudadanía significativa, entre otros.

La segunda parte del programa estuvo a cargo de la licenciada Olga Orellana, quien abordó el tema de las experiencias de aprendizaje. Su aporte incluyó una propuesta metodológica, desarrollando los subtemas sobre las características de dichas experiencias de aprendizaje y los principios para el diseño de las mismas. Esta parte de la sesión se caracterizó por su dinamismo y por la activa participación del grupo, que se mostró muy interesado en los temas abordados y en su aplicación práctica.



4. UNIDAD DE ANÁLISIS

4.1 Acerca de la Unidad de Análisis

La Unidad de Análisis del INCEP tiene a su cargo todo lo relativo al análisis de coyuntura sociopolítica de cada país del área, y de la región en su conjunto, incluyendo la elaboración constante de los artículos respectivos. Al mismo tiempo, debe apoyar a la Dirección y a las otras unidades en actividades de capacitación que realiza el Instituto, en aspectos relacionados con el análisis de coyuntura en términos teóricos y operativos, o con la teoría política.

Le corresponde igualmente la elaboración del Reporte Político trimestral y la consolidación y edición del Boletín Informativo trimestral. Adicionalmente, a partir de 2010 tendrá a su cargo la coordinación del proceso de elaboración y producción de la Revista Temática especializada, de carácter semestral. También debe atender a los medios de comunicación, con autorización de los directores, y representar a éstos en actividades específicas relacionadas con sus temas, cuando así le sea requerido.

4.2 Actividades de la Unidad de Análisis

4.2.1 INCEP colabora con proyecto político

El INCEP, en su afán por colaborar con el fortalecimiento de la democracia en Guatemala y Centroamérica, brinda su colaboración a los partidos políticos o comités pro formación de partido que lo requieran, dentro del límite de sus posibilidades, recursos y capacidades institucionales. Estos apoyos en materia política se materializan, tanto en

el campo de la formación como en la aportación de orientaciones diversas de carácter conceptual o doctrinario.



En este contexto se enmarca la disertación a cargo de la Unidad de Análisis, realizada en el Instituto el 21 de agosto, en apoyo al comité pro formación del partido Compromiso, Renovación y Orden (CREO). La actividad, denominada “Elementos centrales de las distintas doctrinas político-económicas contemporáneas”, versó acerca de las principales corrientes de pensamiento político y económico actualmente en boga en las democracias liberales contemporáneas, incluyendo las siguientes: liberalismo económico y filosófico-político, cooperativismo, ecologismo, socialdemocracia, democracia cristiana y economía social de mercado. La actividad permitió orientar a la dirigencia del

próximo partido político para que culmine con el proceso de definición de sus principios filosóficos, sus tendencias ideológicas y sus principales orientaciones programáticas en materia política, social y económica, con mayor fundamento proveniente del conocimiento de los elementos fundamentales de las doctrinas antes mencionadas.

Al finalizar la conferencia, y el conversatorio respectivo, los participantes agradecieron la colaboración del INCEP y reconocieron que el evento les será de la mayor utilidad para culminar con la elaboración de las bases axiológicas, ideológicas y doctrinarias del partido CREO, sobre bases más sólidas.

4.2.2 Acercamientos con jóvenes

Adicionalmente a las actividades realizadas con CREO, la Unidad de Análisis ha sostenido varias reuniones con la Comisión de Jóvenes del Foro Permanente de Partidos Políticos. Como producto de este acercamiento, se ha asumido el compromiso de brindar a este grupo juvenil de dirigentes político-partidistas una capacitación sobre Análisis de Coyuntura, en dos o tres sesiones de cuatro horas cada una, los días sábados en las instalaciones del INCEP. Dado que se acordó que sean los beneficiarios quienes fijen las fechas, la institución sólo está pendiente de ser informada en relación al día para iniciar la capacitación.

Similares acercamientos se han tenido con los jóvenes del Movimiento Autónomo de Renovación Ciudadana (MARCA), agrupación orientada hacia la conformación de un partido político, a la cual el INCEP ofreció apoyos diversos, incluyendo la capacitación sobre Análisis de Coyuntura, similar a la prometida al Foro Permanente.

4.2.3 Elaboración de análisis

La Unidad de Análisis ha elaborado en los últimos tres meses nueve artículos de análisis de coyuntura sobre los seis países del

istmo. Estos incluyen temáticas relativas a la crisis en Honduras, que por razones obvias ha sido tratada con mayor intensidad. Paralelamente se han tratado otros temas en Guatemala, concretamente el conocido Caso Rosenberg y la controversial elección de magistrados a la Corte Suprema de Justicia y Salas de Apelaciones, y del Director del Instituto de la Defensa Pública Penal.

Adicionalmente, se ha venido trabajando las elecciones y el inicio de gestión de los nuevos gobiernos en El Salvador y Panamá, la selección de candidatos presidenciales en Costa Rica y dos temas concretos en Nicaragua: las fricciones gobierno-prensa y las nuevas relaciones exteriores que está asumiendo el país, caracterizadas por cierto aislamiento respecto de Estados Unidos y Europa y un acercamiento con actores externos como Irán y Rusia, en el marco de su compenetración cada día mayor con la Alianza Bolivariana de los Pueblos de Nuestra América (ALBA).

Actualmente se está preparando la pronta publicación del Reporte Político trimestral, dentro del cual ya se ha avanzado en la elaboración de un artículo de fondo sobre la presencia del ALBA en Centroamérica, a ser publicado en breve junto con otros que se están trabajando. De igual forma, la Unidad de Análisis con la colaboración de la Dirección y de la Unidad Administrativa y Financiera, ha realizado las diligencias necesarias para la realización de dos foros públicos en octubre sobre “el Presupuesto como instrumento de política pública” y “los desafíos de las democracias centroamericanas”.



5. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN “RICARDO GALINDO GALLARDO”

5.1 Acerca del centro de documentación

El Centro de Documentación “Ricardo Galindo Gallardo” de INCEP es una unidad de apoyo a la sociedad interesada en la consolidación democrática, a través de recursos bibliográficos, hemerográficos, audiovisuales y orientación virtual.

Su objetivo principal es proporcionar acceso a los recursos de información a funcionarios de la institución, así como a la comunidad nacional e internacional especializada en las áreas política, sociológica y económica, para que desarrollen sus estudios e investigaciones de la mejor manera posible. Pretende ser parte integrante del proceso de investigación en las áreas políticas y sociales, en Guatemala y en toda la región centroamericana, para alcanzar los objetivos que persigue la institución. También tiene entre sus fines contribuir a desarrollar las habilidades informacionales y permitir el acceso a fuentes de información de calidad, a través de diversos recursos y del uso de tecnologías de punta.



5.2 Actividades del centro de documentación

5.2.1 *Bibliotecarios realizan importante taller en el INCEP*



A partir de junio de 2009, el INCEP se incorporó al Comité Organizador del Novenos Simposio de Actualización y Proyección, a realizarse del 9 al 13 de noviembre en la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). En este Comité participan los directores de las unidades de información y documentación del Instituto Guatemalteco Americano (IGA), el Instituto de Nutrición para Centro América y Panamá (INCAP), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Facultad de Odontología de la USAC, el Consejo Nacional de Ciencia y

Tecnología (CONCYT) y la Biblioteca Nacional de Guatemala.

Como parte de las actividades del Comité, del 23 al 24 de julio se realizó en el INCEP el taller “Introducción a la Organización de Archivos”, conducido por la profesora Lizbeth Barrientos, funcionaria de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a través del programa Memoria del Mundo. En el marco de esta actividad efectuada en el Auditorium del Instituto, se realizó la exposición magistral del licenciado Silvio Gramajo, la cual versó sobre el tema “Ley de Acceso a la Información”. El propósito principal del curso, fielmente logrado según la evaluación de los presentes, fue introducir a los participantes en el manejo de archivos, como tarea fundamental para la implementación de la trascendental ley antes mencionada.

El taller contó con la participación de sesenta y ocho (68) participantes. Estos representaron a organismos diversos, incluyendo las siguientes dependencias del Estado: Archivo General de Centro América, Biblioteca Nacional de Guatemala, ministerios de Economía, Defensa Nacional, Gobernación, Cultura y Deportes, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN), Superintendencia de Administración Tributaria (SAT), Superintendencia de Bancos, Banco de Guatemala y el Archivo de la Policía Nacional Civil.

Otros participantes estatales fueron los siguientes: Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), Comisión Presidencial de Derechos Humanos (COPREDEH), Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT), Empresa Eléctrica de Guatemala Sociedad Anónima (EEGSA), Registro de la Propiedad Intelectual e Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). También se contó con la presencia de la Municipalidad capitalina.



Por el sector académico participaron la USAC y la Universidad Rafael Landívar (URL), la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES), el Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas (ICTA) y el IGA. También estuvieron presentes otras entidades como ICI Centroamérica, la Fundación Myrna Mack y el Colegio de Abogados de Guatemala. Adicionalmente, el evento contó con la participación de organismos internacionales como el INCAP, la OPS y la Cruz Roja Guatemalteca.

Durante el taller, la maestra Barrientos orientó a los asistentes del por qué de la importancia de los archivos, la manera cómo debe organizarse la información, así como la recuperación y la forma especial de controlar los préstamos a los usuarios. Respecto a las opiniones del evento manifestadas en el formulario dado para su evaluación, el 95% de la población asistente manifestó su interés porque se dé continuidad a esta actividad, ya que fue un curso muy práctico, y además factible de aplicar en sus tareas ordinarias.

5.2.2 *Incorporación a redes de alcance nacional e internacional*

El Director del INCEP, arquitecto César Micheo, aprobó el 12 de agosto la incorporación de la entidad a la Red Nacional de Documentación Educativa de Guatemala

(REDUCA), que coordina la URL y que pertenece a la Red de Documentación en Educación para América Latina y el Caribe (REDUC). De esta forma, la biblioteca del Instituto ha quedado incorporada a ambas redes, nacional y hemisférica.



6. UNIDAD ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

6.1 Acerca de la unidad administrativa y financiera

La Unidad Administrativa y Financiera es la responsable de planificar, coordinar, facilitar y evaluar las actividades del personal administrativo, así como de colaborar con los responsables de las otras unidades en la coordinación, organización y ejecución de todas las actividades que realiza el INCEP. Además, tiene a su cargo la implementación de políticas, normas y procedimientos administrativos que contribuyan a una correcta administración de los recursos económicos, materiales y humanos de la institución.

Participa en la elaboración del presupuesto anual del Instituto, que contiene presupuestos de eventos, publicaciones y gastos generales de la entidad, así como el control de la correcta ejecución de dicho presupuesto. Esta incluye la confirmación de la disponibilidad de recursos materiales y financieros requeridos por las otras unidades, el pago de todas las compras, impuestos, sueldos, prestaciones y retenciones de la institución, el manejo de bodegas e inventarios, etc. La Unidad también revisa informes financieros contables mensuales entregados a la KAS, que contiene una integración de egresos, ingresos (remesas), intereses y conciliaciones bancarias. Adicionalmente organiza y evalúa, en coordinación con la Unidad de Informática, el correcto uso del equipo de computación, el manejo eficiente de software, las innovaciones en programas y aplicaciones, entre otras.

6.2 Actividades de la unidad administrativa y financiera

6.2.1 *Visita de alta funcionaria de la KAS*

La Unidad Administrativa y Financiera no realiza eventos específicos, ya que le corresponde la administración del Instituto, incluyendo el manejo de los recursos de la entidad, así como la dotación de los servicios y la realización de actividades operativas, financieras y de apoyo logístico. Este cúmulo de tareas implica centenares de acciones diarias, por lo que la Unidad en mención incluye a la mayor parte del personal.



Como evento de carácter muy específico en el área administrativa-financiera, cabe mencionar la visita a Guatemala de Beatrice Neugebauer, auditora proveniente de las oficinas centrales de la KAS en Berlín, Alemania. La funcionaria alemana visitó el INCEP el 25 de agosto con la finalidad de realizar, en forma exhaustiva, una auditoría externa de carácter financiero. Para satisfacción de la entidad, el informe presentado por la señora Neugebauer en Berlín fue altamente favorable, con lo que quedó demostrada la confiabilidad que ha merecido en Alemania el manejo financiero de los fondos por parte del Instituto.

