

**Editorial** ..... 1

## **Triebfeder Bildung**

**„Jedem seine Chance – sollte unser bildungspolitisches Motto sein“** .... 7

*Interview mit Bernhard Vogel*

Der einst jüngste Kultusminister Deutschlands und zweifache Universitätsgründer äußert sich zu ideologiegeladenen Bildungsdebatten, kritikwürdigen OECD-Empfehlungen und zum „Krongut“ Bildungspolitik.

**Hochschulen in der Demokratie** ..... 13

*Hermann Lübbe*

Der Universitätsgründungseifer seit den 1960er-Jahren war ein Exempel für die Evolution der modernen Gesellschaft. Die Wechselwirkung zwischen gesellschaftlichen Fortschritten und Verwissenschaftlichung setzt sich fort.

**Unter den Linden 6** ..... 19

*Erich Thies*

Die Humboldt-Universität zwischen Ost und West: Sie schrieb die Geschichte eines späten Triumphs.

**Kommt zusammen, was zusammengehört?** ..... 23

*Birgitta Wolff*

Sachsen-Anhalt vereint Wirtschaft und Wissenschaft in einem Ministerium. Ein Erfahrungsbericht und konstruktive Vorschläge gegen deutsche Vorurteile.

**Bildung bunt** ..... 27

*Jörg Dräger*

Nicht die Länderhoheit ist schuld an den Defiziten im Bildungswesen, sondern mangelnde Kooperation und fehlende Transparenz. Ein Graffito für einen neuen Föderalismus.

## **Bildung in ungewissen Zeiten**

**Modell für unsichere Zeiten** ..... 31

*Heinz-Elmar Tenorth*

Bildung lässt den Einzelnen in offenen Gesellschaften handlungsfähig werden. Ist der Begriff der „Bildungsgesellschaft“ deshalb doch richtungsweisend?

**Bildung und Sprache: Eine Polemik** ..... 36

*Hans Joachim Meyer*

Das bürgerliche Bildungsideal war fraglos geschichtlich belastet. Aber das begründet nicht, warum der sorgsame Gebrauch der eigenen Sprache entwertet wird.

**Mut zur Bildung – Mut zu sich selbst** ..... 41

*Kurt Reumann*

Die Union braucht mehr Mut zur Bildungspolitik, das heißt auch Mut zu ihren Grundsätzen. Bildungspolitische Forderungen gestern und heute.

## **Versöhnung lernen**

### **Frieden ist unser Stolz** ..... 48

*Janusz Reiter*

Als „ziemlich beste Freunde“ können Polen und Deutsche im krisengeschüttelten Europa zukunftsweisende Impulse setzen.

### **Was geht uns die Geschichte an?** ..... 50

*Noa Mkayton*

Wie wird in Yad Vashem der Holocaust vermittelt? An der International School for Holocaust Studies ist man überzeugt: Seine Bedeutung kann heute nur durch empathisches Lernen erfasst werden.

## **Blickpunkt Asien**

### **Asiatischer Aufstieg und deutsche Chancen** ..... 54

*Philipp Mißfelder*

Den Aufstieg Asiens muss Deutschland für sich nutzen. Die neue Asienstrategie der CDU/CSU-Bundestagsfraktion entwickelt politische, kulturelle, wirtschaftliche und zivilgesellschaftliche Initiativen.

### **Scheidungskind auf Selbstsuche** ..... 58

*Thomas Awe/Bianca Diers*

1997 wurde Hongkong an China zurückgegeben. Wie steht es um die versprochene Autonomie? Eine Zwischenbilanz nach fünfzehn Jahren.

## **Kultur und Zeitgeschehen**

### **Weltall, Erde, Mensch** ..... 62

*Matthias Donath*

In der DDR wurden Wandbilder in Schulen zu einer eigenen Kunstgattung. Trugbilder sozialistischer Bildung und der Streit über ihre Harmlosigkeit.

### **Keine Zeit, Kitsch zu lesen** ..... 67

*Michael Braun*

Der politische Autor kehrt zurück, und die Literatur findet zum Film. Tendenzen der Frankfurter Buchmesse 2012.

## **gelesen**

### **Bildungszentralismus in historischer Perspektive** ..... 72

*Jörg-Dieter Gauger*

Anne C. Nagel: Hitlers Bildungsreformer.

Das Reichsministerium für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung 1934–1945

### **Politischer Macher und journalistischer Beobachter im Dialog** ..... 75

*Martina Fietz*

Günther Nonnenmacher, Bernhard Vogel: Mutige Bürger braucht das Land. Chancen der Politik in unübersichtlichen Zeiten

### **Aktuelles intern** ..... 79

### **Autoren** ..... 80