

# Propuesta metodológica

Diplomado en

## Democracia y procesos electorales

*Un enfoque desde lo jurídico y lo político*

««««« 2016 »»»»»

Instituto de Formación y Capacitación Cívica, Política y Electoral  
Departamento de Capacitación Electoral y Educación Cívica

Con apoyo de:



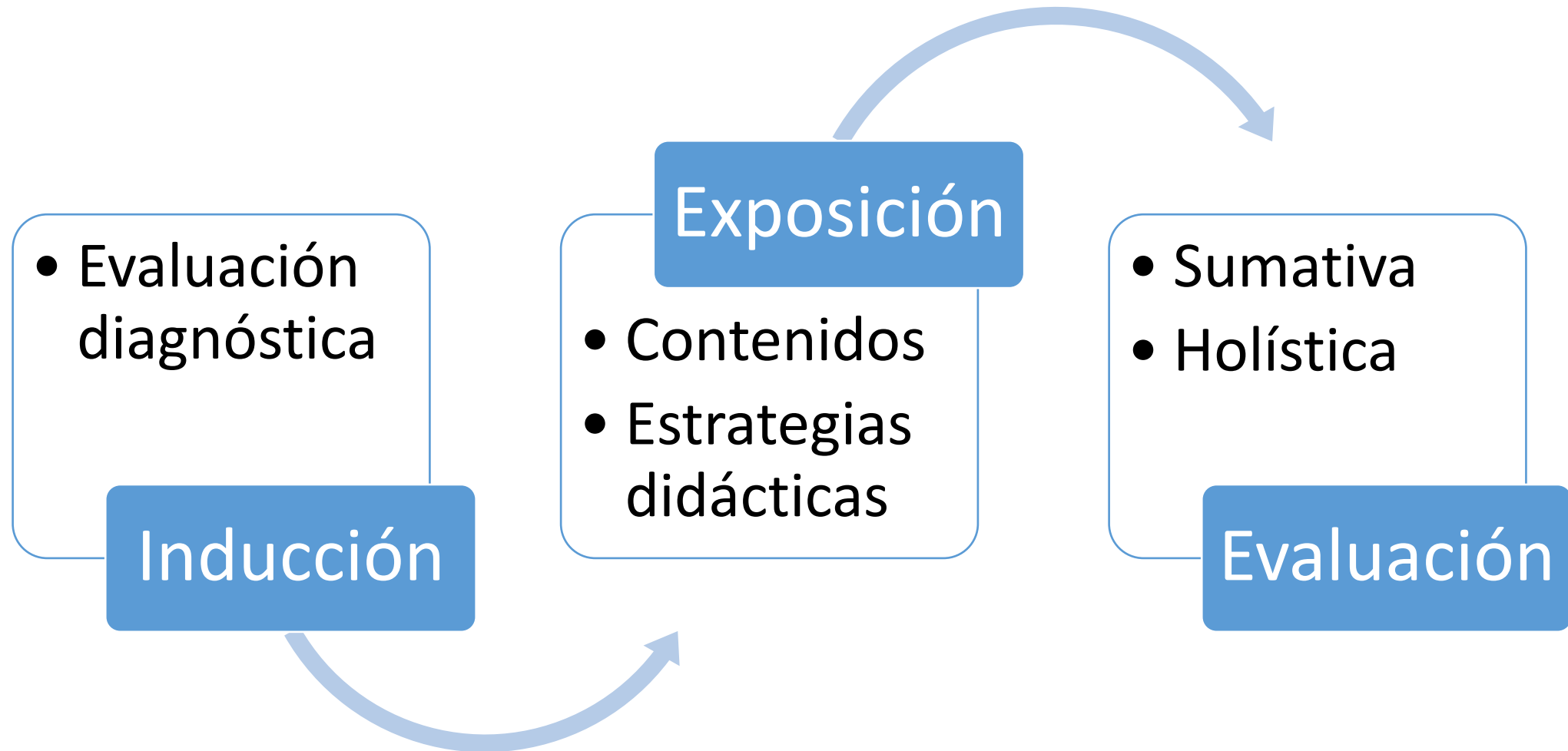
Konrad  
Adenauer  
Stiftung



Con aval de:



# Metodología



# Inducción

## Exploración cognoscitiva

- Batería de opción múltiple

## Exploración actitudinal

- ¿Cómo espera aplicar lo que aprendió hoy en la institución a la que representa?

## Exploración afectiva

- ¿Cómo ayudará este conocimiento para su desarrollo personal?



# Exposición

- Material bibliográfico



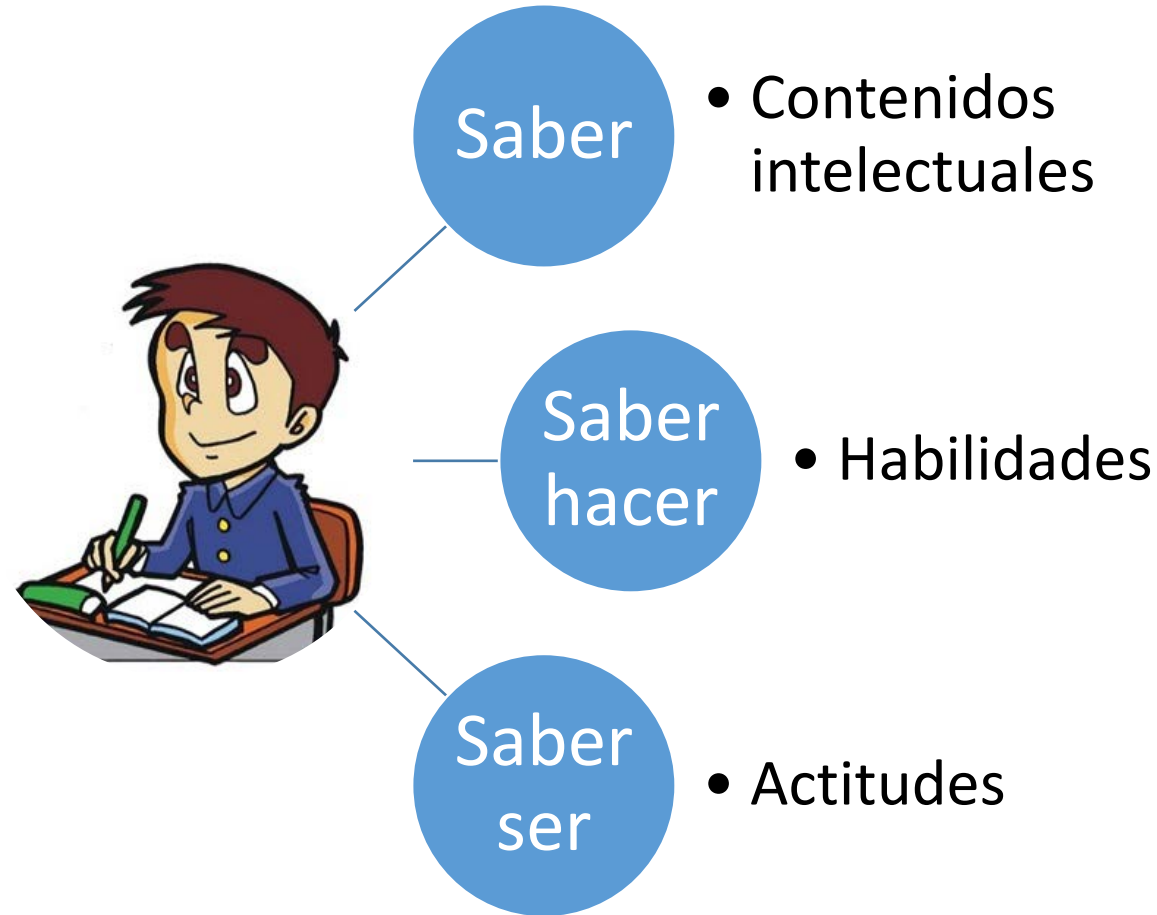
- Recursos didácticos



- Exposición oral dinamizada



# Evaluación: reflexión teórica



# Evaluación continua



# Instrumentos de evaluación: diagnóstica

## Saber conocer

- Tres preguntas de opción múltiple relacionadas con el tema

## Saber hacer

- Una pregunta de respuesta abierta, breve

## Saber ser

- Una pregunta de respuesta abierta, breve

# Evaluación diagnóstica: ejemplo para lección inaugural

- A continuación encontrará tres preguntas relacionadas con la conferencia que desarrollará el Dr. Salvador Romero. Se trata tan solo de explorar sus conocimientos previos, relacionados con el tema. Seleccione la opción que considere correcta. Anote la letra respectiva en el cuadro de la derecha.

1. Antes de las reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos de 2016, ¿cuándo ocurrió la última reforma en Guatemala?

- |         |         |
|---------|---------|
| a. 1985 | c. 2006 |
| b. 1996 | d. 2014 |

2. En el ámbito latinoamericano, la “calidad” electoral, en los últimos años,

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a. ha disminuido   | c. ha avanzado      |
| b. se ha estancado | d. no existen datos |

3. País que ha implementado el voto por internet

- |           |               |
|-----------|---------------|
| a. México | c. Honduras   |
| b. Belice | d. Costa Rica |





# Evaluación diagnóstica: ejemplo para lección inaugural

- A continuación encontrará dos preguntas relacionadas con el tema que está por desarrollarse. Conteste a cada una de forma concisa y breve. Utilice exclusivamente el espacio asignado para cada pregunta.

1. ¿Cómo cree que podrá aplicar lo que aprenderá sobre el tema *Tendencias de las reformas electorales en América Latina*, en la institución a la que representa?

---

---

2. ¿En qué ayudará lo que aprenderá sobre el tema para su desarrollo personal?

---

---

# Evaluación sumativa: ejemplo para lección inaugural

- A continuación encontrará tres preguntas relacionadas con la conferencia que desarrolló el Dr. Salvador Romero. Seleccione la opción que considere correcta. Anote la letra respectiva en el cuadro de la derecha.

1. Antes de las reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos de 2016, ¿cuándo ocurrió la última reforma en Guatemala?

- |         |         |
|---------|---------|
| a. 1985 | c. 2006 |
| b. 1996 | d. 2014 |

2. En el ámbito latinoamericano, la “calidad” electoral, en los últimos años,

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a. ha disminuido   | c. ha avanzado      |
| b. se ha estancado | d. no existen datos |

3. País que ha implementado el voto por internet.

- |           |               |
|-----------|---------------|
| a. México | c. Honduras   |
| b. Belice | d. Costa Rica |

# Evaluación sumativa: ejemplo para lección inaugural

- A continuación encontrará dos preguntas relacionadas con el tema desarrollado. Conteste a cada una de forma concisa y breve. Utilice exclusivamente el espacio asignado para cada pregunta.

1. ¿Cómo cree que aplicará lo que aprendió sobre el tema *Tendencias de las reformas electorales en América Latina*, en la institución a la que representa?

---

---

2. ¿En qué ayudará lo aprendido sobre el tema *Tendencias de las reformas electorales en América Latina*, para su desarrollo personal?

---

---

# Evaluación holística

- Construcción de grupos de 5 integrantes
- Primera sesión: discusión y selección de un tema
- Cada sesión
  - Trabajo en grupo: 15 minutos de discusión acerca de cómo aplicar lo desarrollado durante la sesión para el desarrollo del tema seleccionado
  - Trabajo individual: Anotaciones sobre cómo aplicar lo desarrollado durante la sesión para el desarrollo del tema seleccionado
- Última sesión
  - Trabajo individual: entrega de ensayo y socialización de principales aportes.
  - Trabajo en grupo: discusión de principales aportes del grupo.

# Muchas gracias

