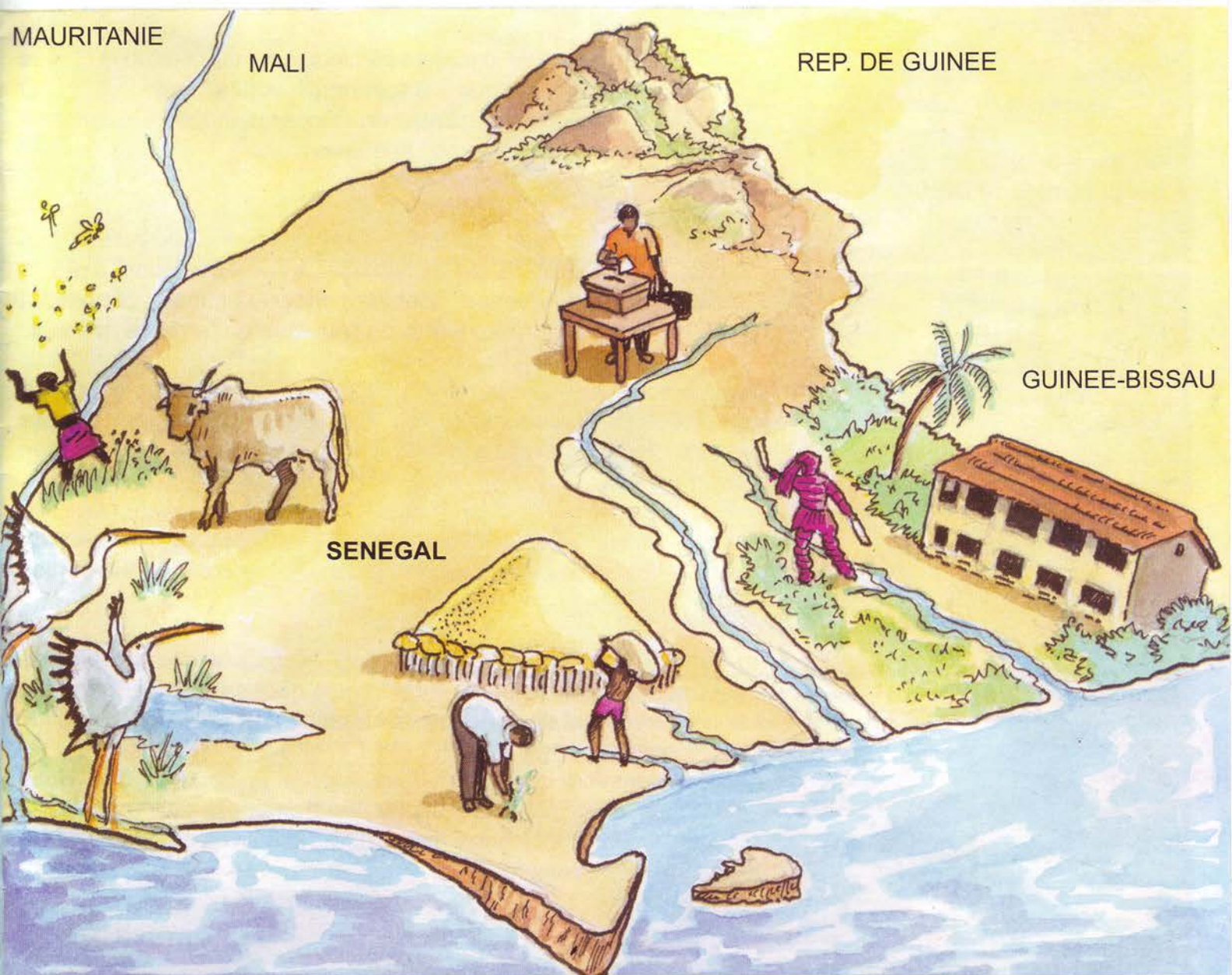


AFRIQUE CITOYENNE

Trimestriel de Bande dessinée pour la jeunesse africaine - Octobre 2004 ISSN 0851-7371

DU RETOUR DES VACANCES CITOYENNES A L'ECOLE CREATIVE



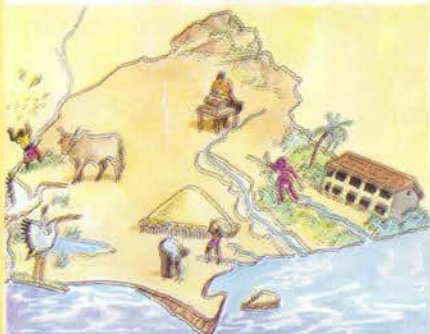
Association Sénégalaise de Coopération Décentralisée (ASECOD)
Fondation Konrad Adenauer (FKA)

N° 05

AFRIQUE CITOYENNE

Bande dessinée pour la jeunesse africaine - Mai 2004 - ISSN 0851-7371

DU RETOUR DES VACANCES CITOYENNES
A L'ECOLE CREATIVE



Association Sénégalaise de Coopération Décentralisée (ASECOD)
Fondation Konrad Adenauer (FKA) N° 05

AFRIQUE CITOYENNE

Bande Dessinée pour la
jeunesse africaine

Directeur de publication
El Hadj Sidy DIENG

Conception
ASECOD

Scénario et Dessins
**Malang SENE
dit Kabs**

Infographie
Alwaly GUEYE

Réalisation
SIE

Dans la même collection



Note de l'Editeur



El Hadji Sidy DIENG

La Pédagogie de l'exemple

Le thème décliné à travers ce cinquième numéro de la Bande Dessinée 'Afrique Citoyenne' éditée par ASECOD (Association Sénégalaise de Coopération Décentralisée) et la Fondation Konrad Adenauer, est " Du retour des vacances citoyennes à l'école créative ".

Ce numéro 5 paraît au moment où l'école rouvre ses portes. Les structures du Ministère de l'Education en collaboration avec la Fondation Konrad Adenauer sont les principaux canaux permettant de diffuser votre Magazine sur toute l'étendue du territoire national.

Comme son nom l'indique, 'Afrique Citoyenne', magazine essentiellement destiné à la jeunesse des villes et des campagnes, a pour ambition de contribuer à la formation de l'esprit civique, à l'éducation citoyenne.

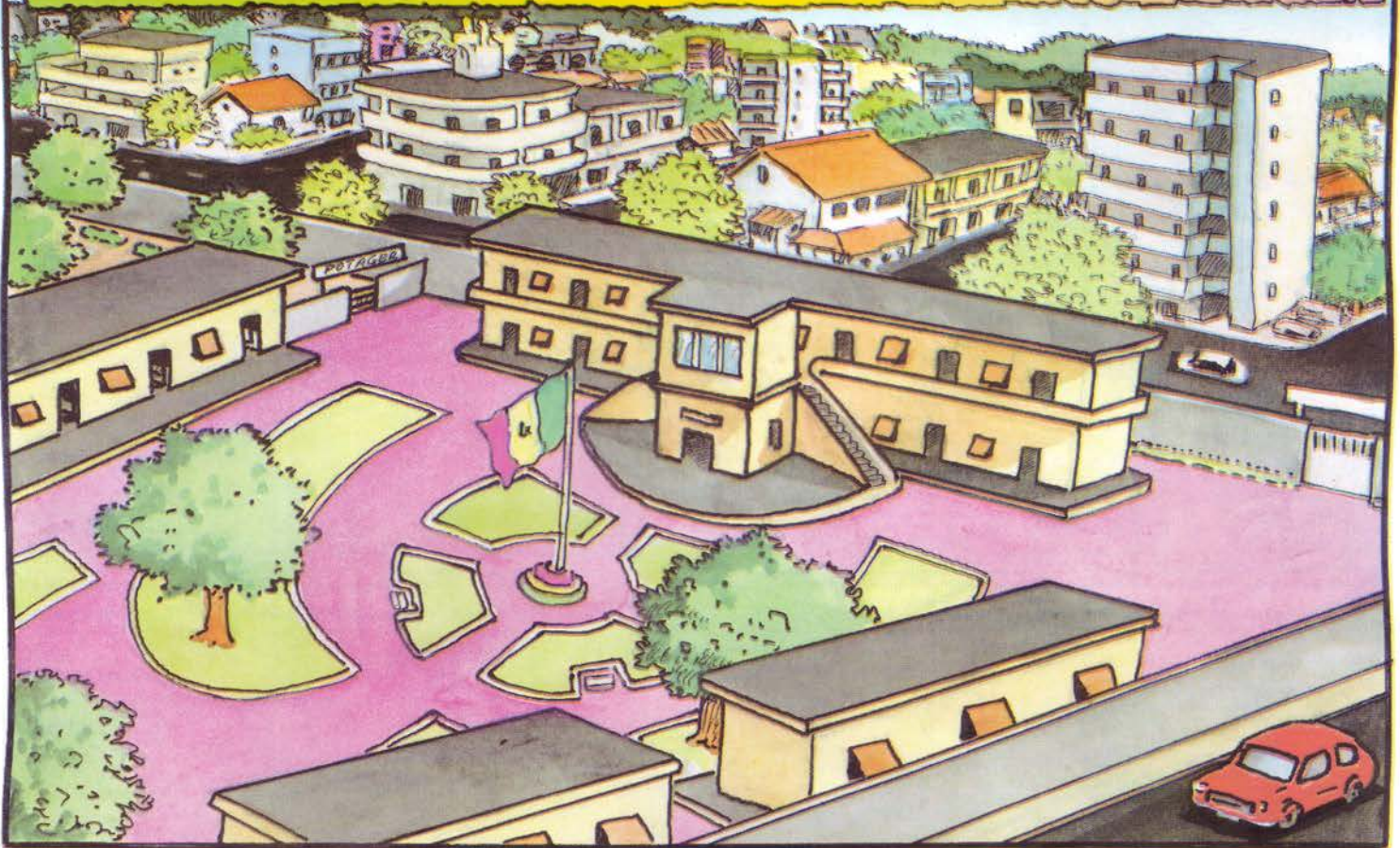
L'esprit citoyen n'étant jamais un acquis définitif, il s'acquiert par l'apprentissage dès le bas âge, dans la famille, à l'école, à travers les médias.

Au Sénégal comme dans d'autres pays, les plus hautes autorités de l'Etat ont pris conscience de l'impérieuse nécessité d'une formation à la citoyenneté et d'une responsabilisation précoce des jeunes.

C'est dans ce cadre qu'il faut inscrire la création des clubs civiques dans plusieurs écoles, le Parlement des enfants, le Gouvernement d'école ainsi que d'autres initiatives marquées par la pédagogie de l'exemple.

El Hadji Sidy DIENG
Président ASECOD

Jeudi 7 octobre 2004: c'est le jour de la rentrée scolaire au Sénégal. Une semaine avant, la quasi-totalité des écoles, ces temples du savoir, ont refait peau neuve après avoir été à la merci des aléas climatiques pendant un bon trimestre.



Le jour de la rentrée est aussi un grand moment de retrouvailles entre copains et camarades de classes...



Pendant les vacances, je me suis bien amusé avec les amis. Nous avons fait la traversée de l'île de Gorée et nous y avons visité d'importants sites historiques comme la Maison des Esclaves. Malgré ces souvenirs sombres de l'humanité, nous avons été séduits par la beauté de cette île.



Eh ! Oui, la rentrée, c'est aussi l'occasion pour tous les élèves de partager les bons souvenirs de vacances.

Hé ! les gars, je vous présente le meilleur buteur du championnat de Navétanes 2004.



Ne croyez surtout pas un mot à ce qu'il dit.

Alors, Oussou, tu sembles avoir passé d'excellentes vacances, toi !

Oui ! j'ai dispensé çà et là des cours de vacances... Mais, j'étais certainement plus heureux que nos deux sœurs qui ont dû passer leurs vacances à la cuisine...

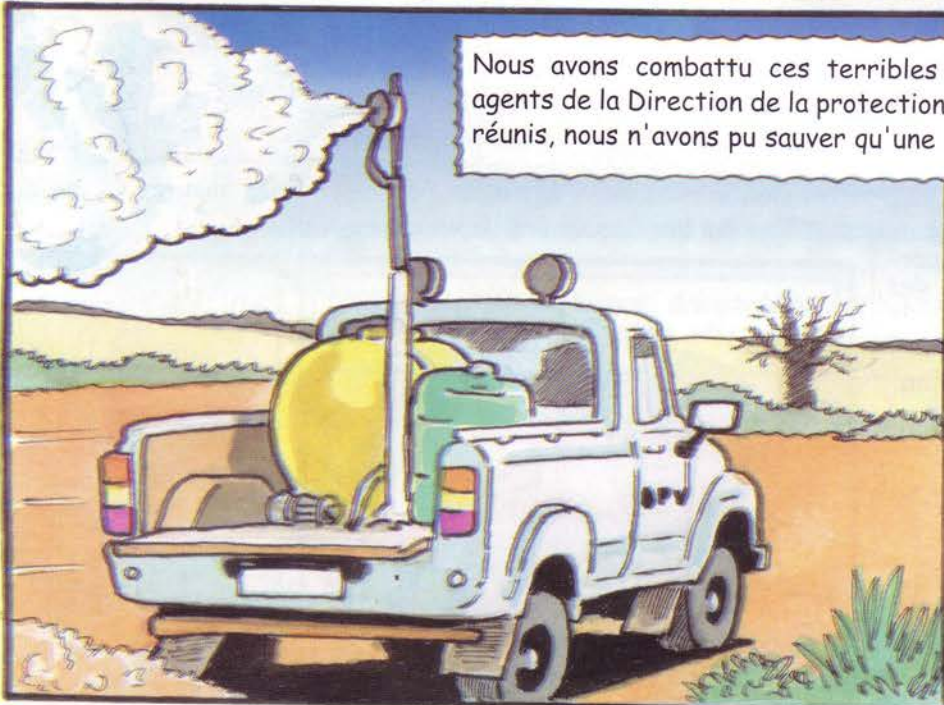
Tu te moques de nous, mais détrompe-toi, mon cher ami. Nous avons passé des vacances très, très citoyennes !!!



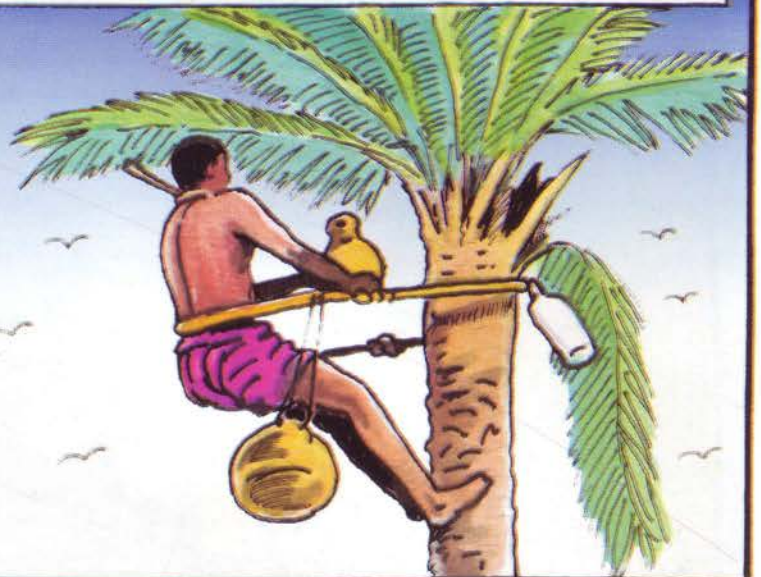
...J'ai été au nord du pays où j'ai participé activement à la lutte contre l'invasion acridienne...



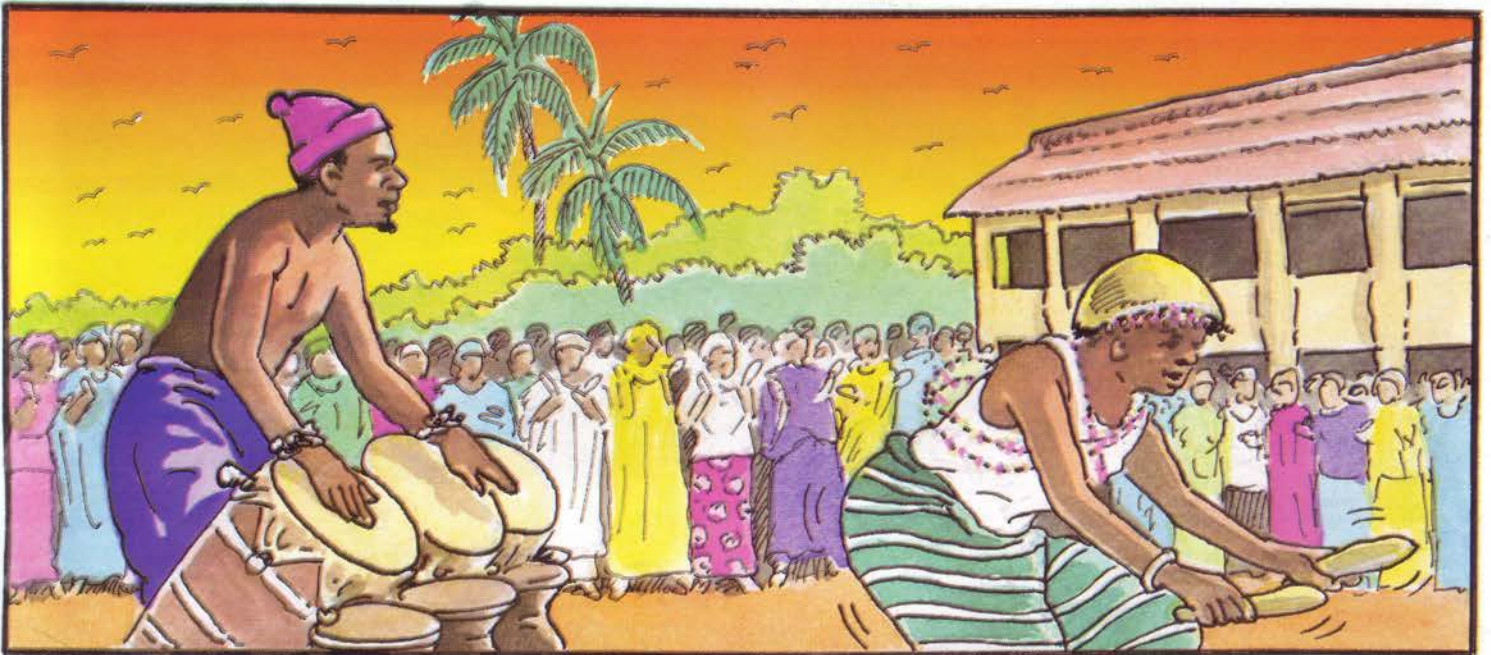
Nous avons combattu ces terribles ravageurs jusqu'à l'intervention des agents de la Direction de la protection des végétaux. Malgré tous nos efforts réunis, nous n'avons pu sauver qu'une partie des récoltes.



Dieu merci, les criquets n'ont pas envahi tout le Sénégal. Moi, j'ai eu le privilège d'accompagner une de mes tantes en Casamance, au sud du pays, qui a su préserver sa belle nature...



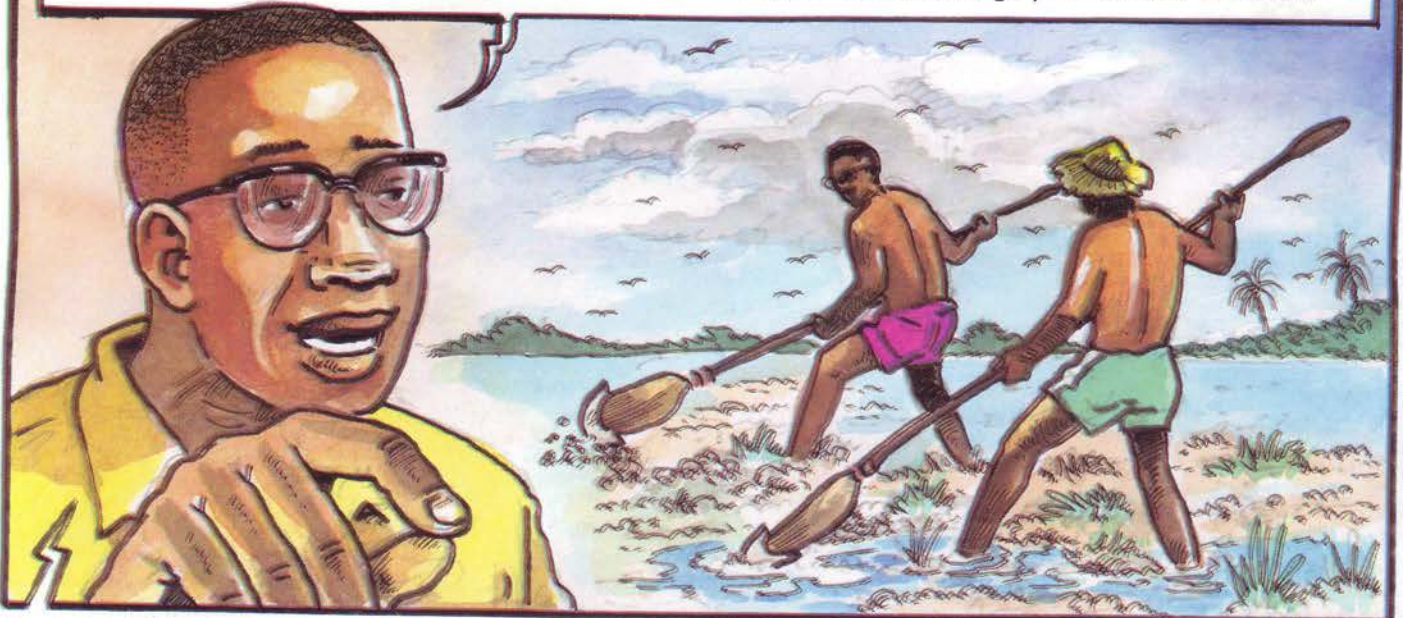
...Dans le Kassa, à Oussouye, j'ai découvert la Case à impluvium et une case à étage datant de l'époque coloniale, dont la cour abritait ce jour-là une grande séance de danse du Bougarabou.



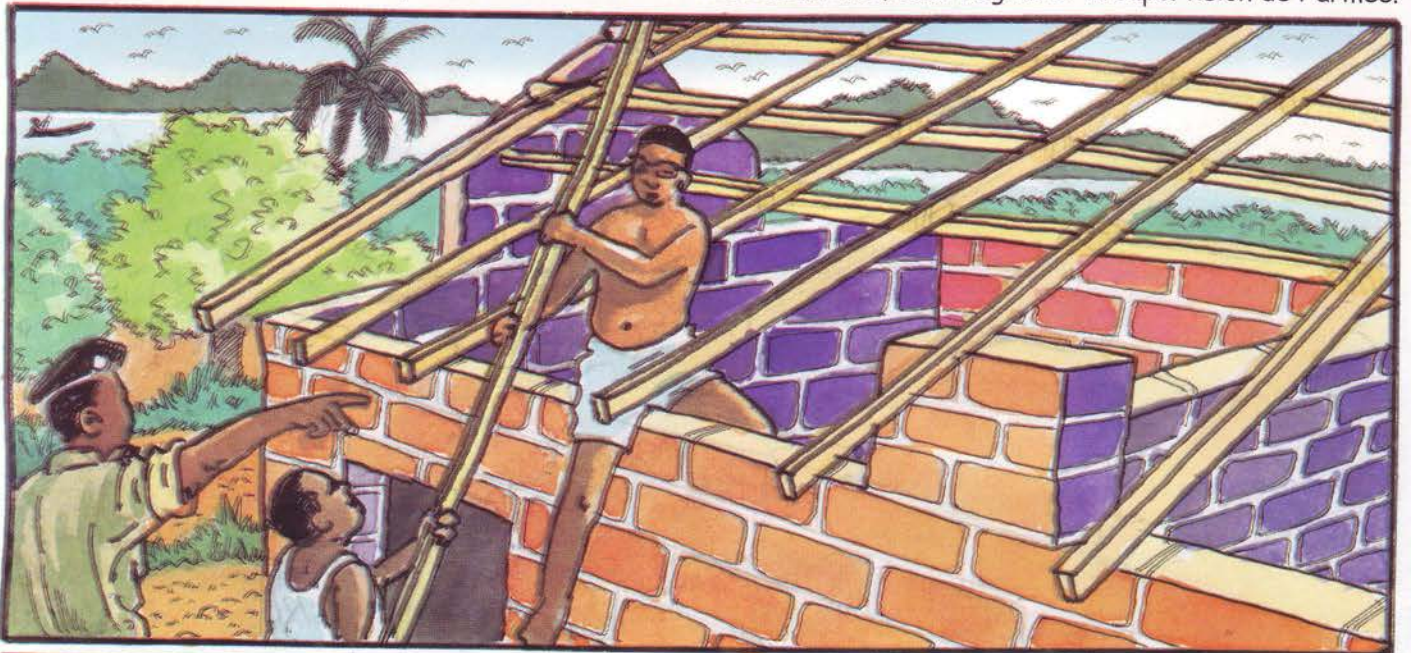
Sur le chemin du retour, un petit séjour d'une semaine dans le Karantaba, à Sédhieu, m'a permis de découvrir le fameux Kankourang, gardien des circoncis. Ce fut pour moi, un voyage très enrichissant



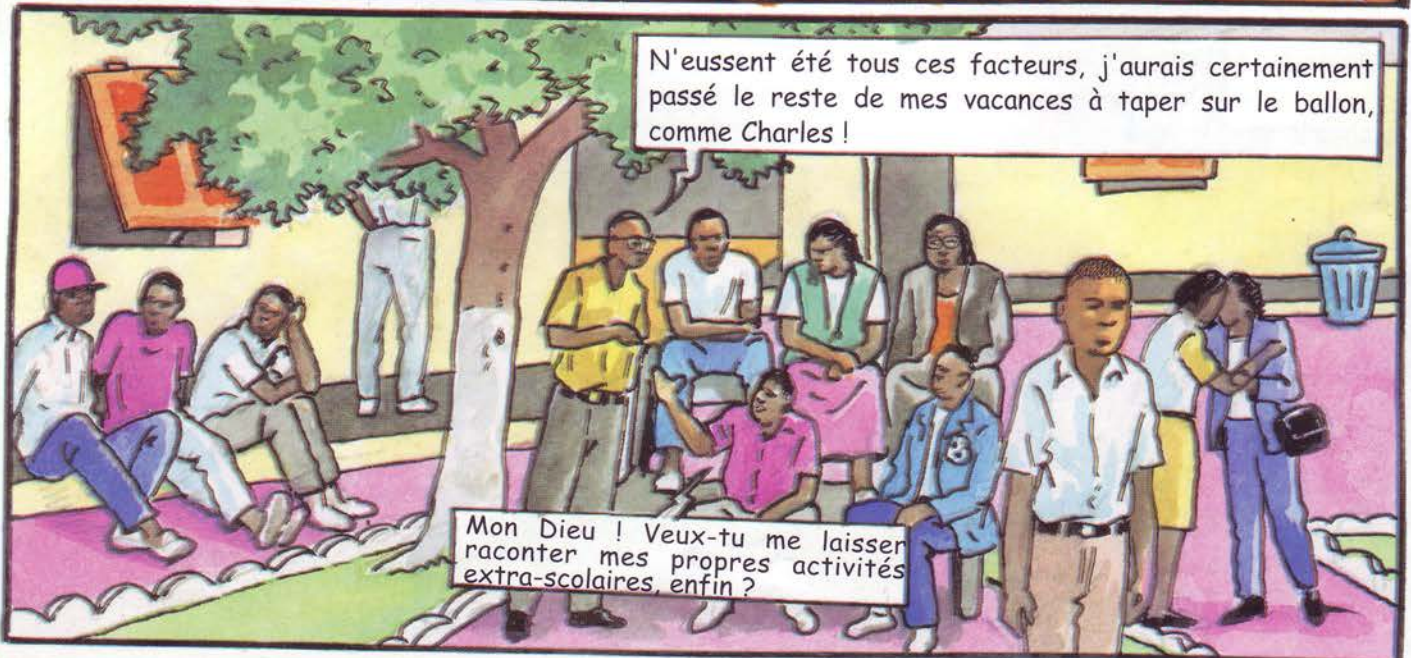
Puisque nous sommes au sud, eh bien ! restons-y un moment... Je ne vous apprends pas que le premier réflexe d'un fils de paysan, dès la fermeture des classes, est de filer droit au village pour cultiver la terre...



Le second fait marquant de mes vacances au village, je le dois à ma fibre patriotique qui m'a poussé à aller prêter main forte aux volontaires pour la reconstruction de la Casamance, sous l'égide et la supervision de l'armée.



N'eussent été tous ces facteurs, j'aurais certainement passé le reste de mes vacances à taper sur le ballon, comme Charles !



Mon Dieu ! Veux-tu me laisser raconter mes propres activités extra-scolaires, enfin ?

Euh... Ecoutez, je n'ai pas eu le loisir de sortir de la capitale, comme certains d'entre-vous, mais je ne me plains pas...



...Comme vous l'a dit Jacques, j'ai en effet, au sein de l'Association Sportive et Culturelle de mon quartier, participé au championnat de football populaire dit Navétanes. Je n'ai pas été élu meilleur buteur, mais j'ai porté le brassard de

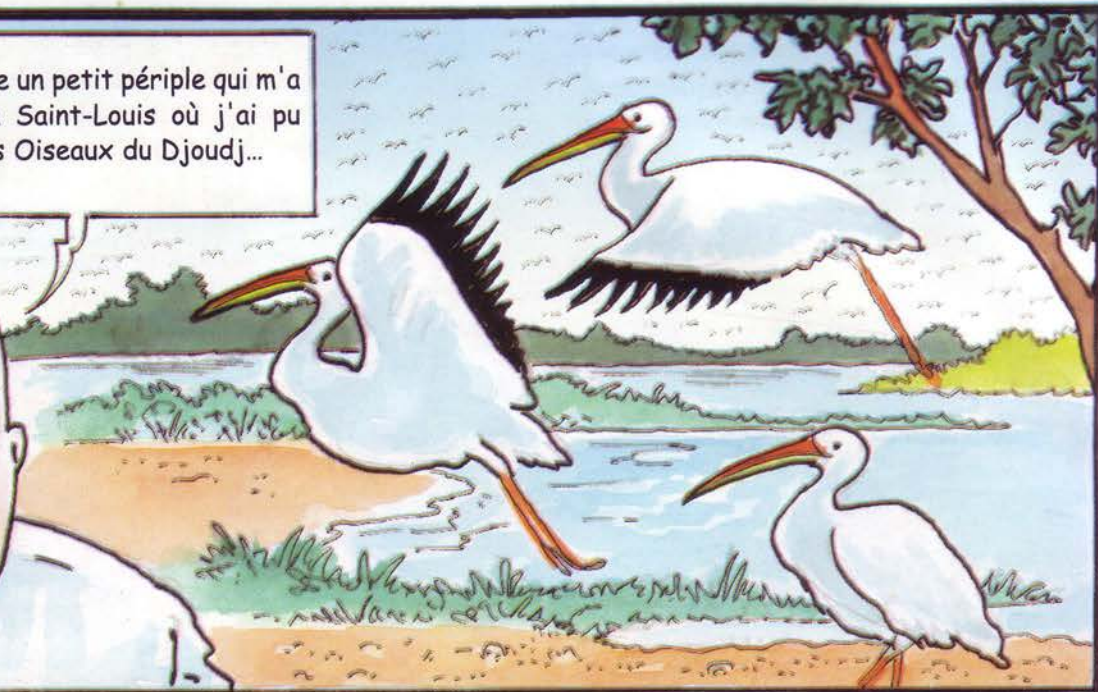
capitaine de l'équipe des cadets...Et j'ai eu l'honneur de brandir au moins le trophée du Maire de notre Commune.



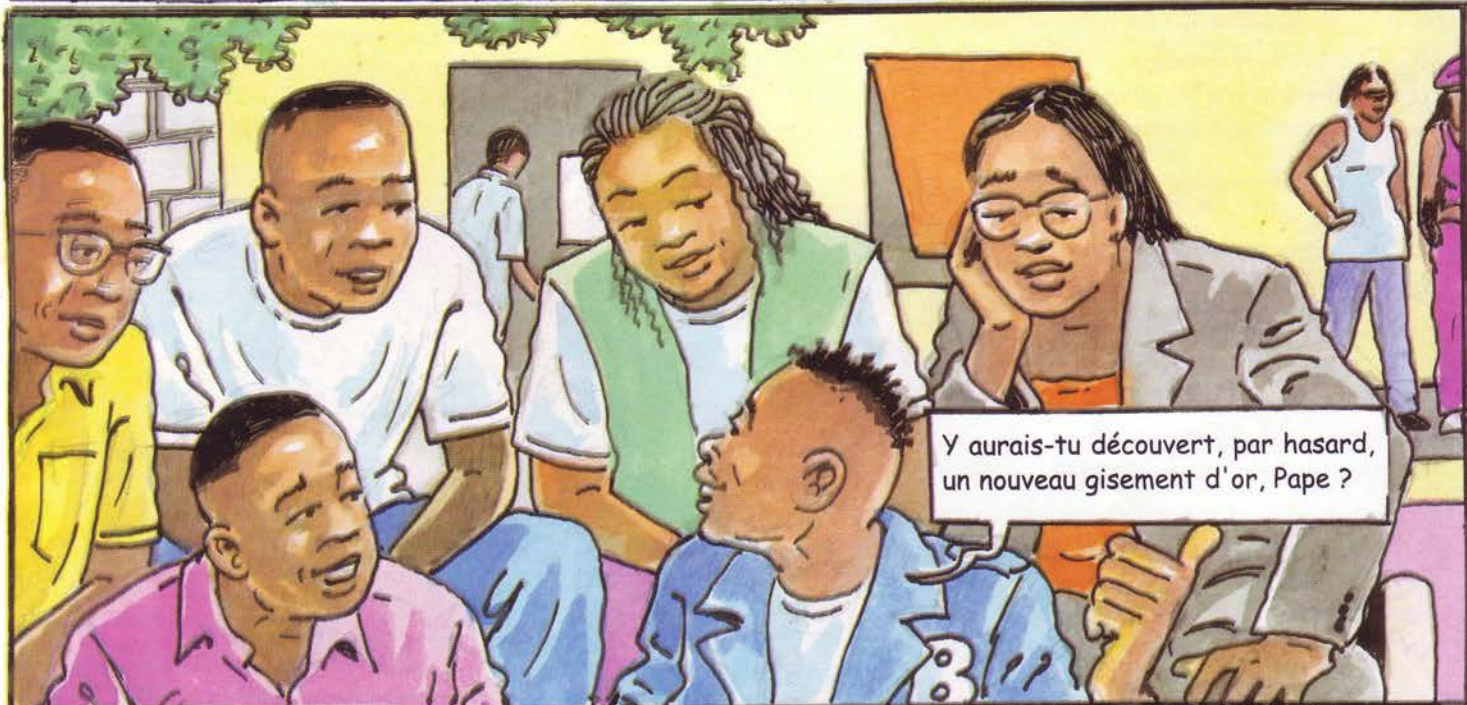
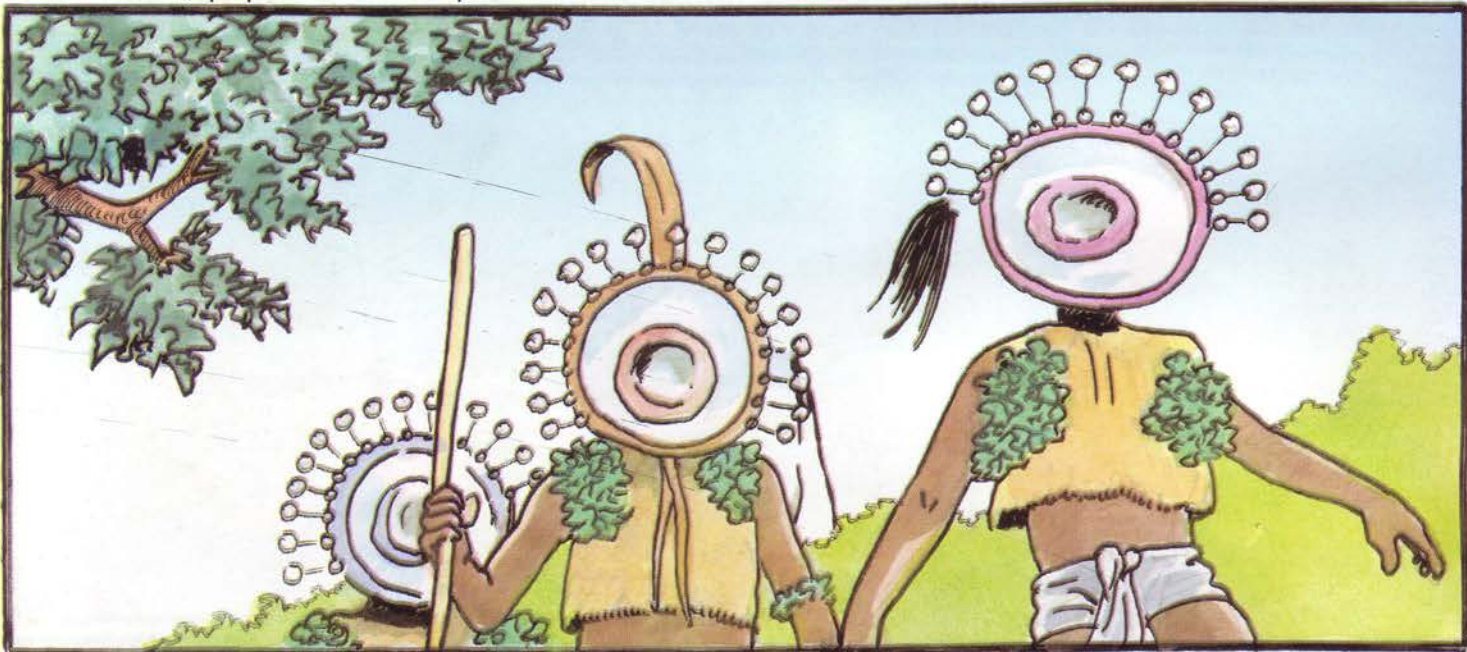
Par ailleurs, entre deux séances d'entraînement, notre ASC a trouvé le temps de participer à l'opération **Ecole verte**, initiée cette année par le Ministère de la Jeunesse dans le cadre des vacances citoyennes. Au bout de deux semaines, nous avons pu planter 200 arbres, ce qui fera de l'école un véritable parc forestier:



Eh bien ! moi, j'ai eu à faire un petit périple qui m'a conduit successivement à Saint-Louis où j'ai pu visiter le parc national des Oiseaux du Djoudj...



...puis, au sud-est du pays, dans la région de Tambacounda en pays bassari. Là-bas, j'ai fait une découverte, je dirais, sensationnelle, qui pourrait beaucoup nous intéresser !



Y aurais-tu découvert, par hasard, un nouveau gisement d'or, Pape ?

Oh, que non !... J'y ai fait la connaissance d'une cousine de mon âge qui, tenez-vous bien, est la Ministre de la Santé de son établissement scolaire !



Je parle très sérieusement ! Un gouvernement d'école a été instauré dans son établissement et elle est portée à la tête du département de la Santé !... Son rôle consiste à veiller, sur tout ce qui touche aux soins à apporter aux élèves en cas de maladies ou de blessures... Elle travaille aussi en étroite collaboration avec l'infirmerie de l'école.



Mais, dis, Pape... Ce gouvernement d'école, comment a-t-il été constitué ? Ta cousine a-t-elle été l'objet d'une nomination par son proviseur ou désignée sur proposition du corps professoral ?

...L'administration scolaire a proposé aux élèves les plus méritants, différents postes ministériels à convoiter... Ensuite, ceux qui s'étaient portés candidats à tel ou tel autre poste ont mené campagne au sein de l'école pendant dix jours pour étaler leur programme, puis, sous la supervision du corps enseignant, des élections démocratiques ont été organisées...



Ah ! ça, c'est une véritable première dans le système éducatif. Mais dis, il y a bien d'autres postes ministériels, non ?

Mais si ! Et même qu'il y a des ministères délégués tel que celui, chargé auprès du ministère de la santé, de la Prévention et de la sensibilisation sur des maladies...

...comme le sida, véhiculé par un virus appelé le ...



...VIH/SIDA...

Il y a, entre autres, un ministère de l'environnement chargé de l'hygiène et de la salubrité scolaire...



...un ministère de la Communication qui informe régulièrement sur les activités de l'école, les dates et pièces à fournir pour les examens et concours, et qui a en charge, la rédaction et la diffusion du journal de l'école...



...le Ministre de l'Intérieur, quant à lui, contrôle le respect et l'application des règlements internes. Il veille à ce que certaines mauvaises habitudes ou des comportements abusifs ne fassent leur apparition dans l'école, jusqu'au port vestimentaire, parfois provoquant, de certaines de nos camarades de sexe féminin, notamment.



Mais, ces ministres, sont-ils sous les ordres de quelqu'un...un premier ministre, par exemple ?



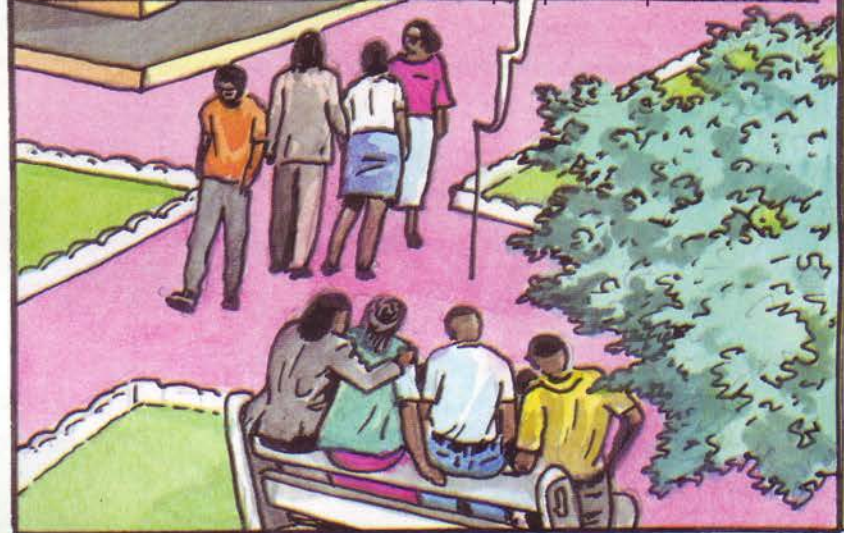
Non ! Le poste de premier ministre n'existe pas. Ils dépendent tous de l'autorité suprême de l'école : le proviseur, à qui ils présentent leurs rapports lors des conseils organisés une fois tous les 15 jours...



Dis donc ! Je crois que voilà une innovation qui mériterait d'être vulgarisée à l'ensemble de nos lycées et collèges !



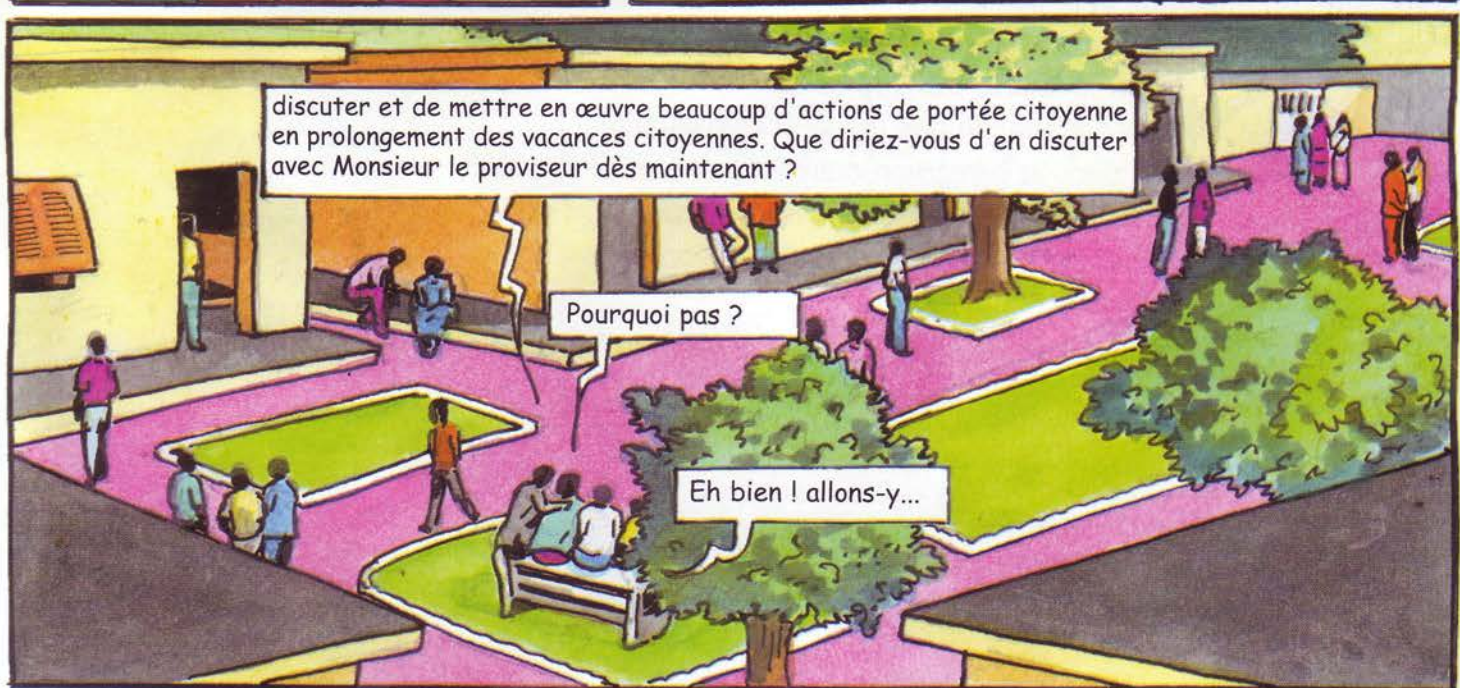
Oh ! oui, surtout que ces gouvernements d'école sont pour nous, un apprentissage du fonctionnement de la démocratie. Mais, n'allons pas vite en besogne, en attendant le gouvernement d'école, créons d'abord un club civique qui nous permettra de



discuter et de mettre en œuvre beaucoup d'actions de portée citoyenne en prolongement des vacances citoyennes. Que diriez-vous d'en discuter avec Monsieur le proviseur dès maintenant ?

Pourquoi pas ?

Eh bien ! allons-y...





La Fondation Konrad Adenauer est présente au Sénégal depuis 1976. Même si elle est, au plan diplomatique formel, implantée dans 11 pays d'Afrique, la Fondation Konrad Adenauer (FKA) intervient, au total dans 22 pays du continent.

Elle peut s'appuyer, au Sénégal, sur un des pays précurseurs de la démocratie, pétri de culture démocratique qu'elle estime solide et qui a des structures et des institutions bien ancrées.

La Fondation soutient le Sénégal dans ses efforts permanents dans les domaines de la décentralisation et de la promotion du secteur économique privé. A fortiori, les diverses initiatives en matière d'éducation civique mobilisent son attention et son concours.

Au-delà de la promotion de la démocratie en Afrique et dans le monde, la Fondation Konrad Adenauer entrevoit, au Sénégal, les perspectives où l'axe fondamental reste la formation en tant qu'outil favorisant une meilleure assise de la gestion décentralisée et démocratique dans les collectivités locales, de l'implantation d'une économie pluraliste d'orientation sociale et d'une éducation civique durable.

FONDATION KONRAD ADENAUER

Stèle Mermoz N° 32 Route Pyrotechnie BP: 5740 Fann Dakar - Sénégal
Tél: (221) 860 25 30 - Fax: (221) 860 24 30 E-mail: kasdakar@sentoo.sn

ASECOD
Association Sénégalaise de Coopération
Décentralisée

OBJECTIFS

- Favoriser l'accès aux soins de santé, à l'éducation et à l'emploi.
- Lutter contre les fondamentalismes de toutes sortes et contre les tentations de l'économie criminelle notamment drogues, mafia, etc....
- Combattre, en appuyant la décentralisation en milieu rural, la pauvreté et la faim.
- Promouvoir l'éducation à la citoyenneté.
- Encourager et favoriser la liberté d'entreprendre.
- Assurer une meilleure coordination des ressources existantes.
- Mener des campagnes dans le sens de réduire les déséquilibres structurels.
- Aider à mettre en place des programmes efficaces de réduction de la pauvreté.
- Documenter sur les droits de l'homme en situation de conflits internes.

** Parmi les organes de l'ASECOD, figure l'Observatoire Konrad Adenauer pour les Droits Economiques et Socio-culturels (OKADES).*

Association Sénégalaise de Coopération Décentralisée (ASECOD)

Récépissé N° 2664 / MINT / DAGAT du 30/06/1970

Siège : N° 40 Mermoz Pyrotechnie Cité Urbanisme - BP : 540 (RP) DAKAR Tél : (221) 860 27 45 - Fax : (221) 860 27 46
E-mail : afriqcitoyen@sentoo.sn