



Desigualdades de género en la Educación Técnico Profesional

Tendencias, respuestas, otras interrogantes y
agenda de investigación



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
LA UNIVERSIDAD JESUITA DE CHILE

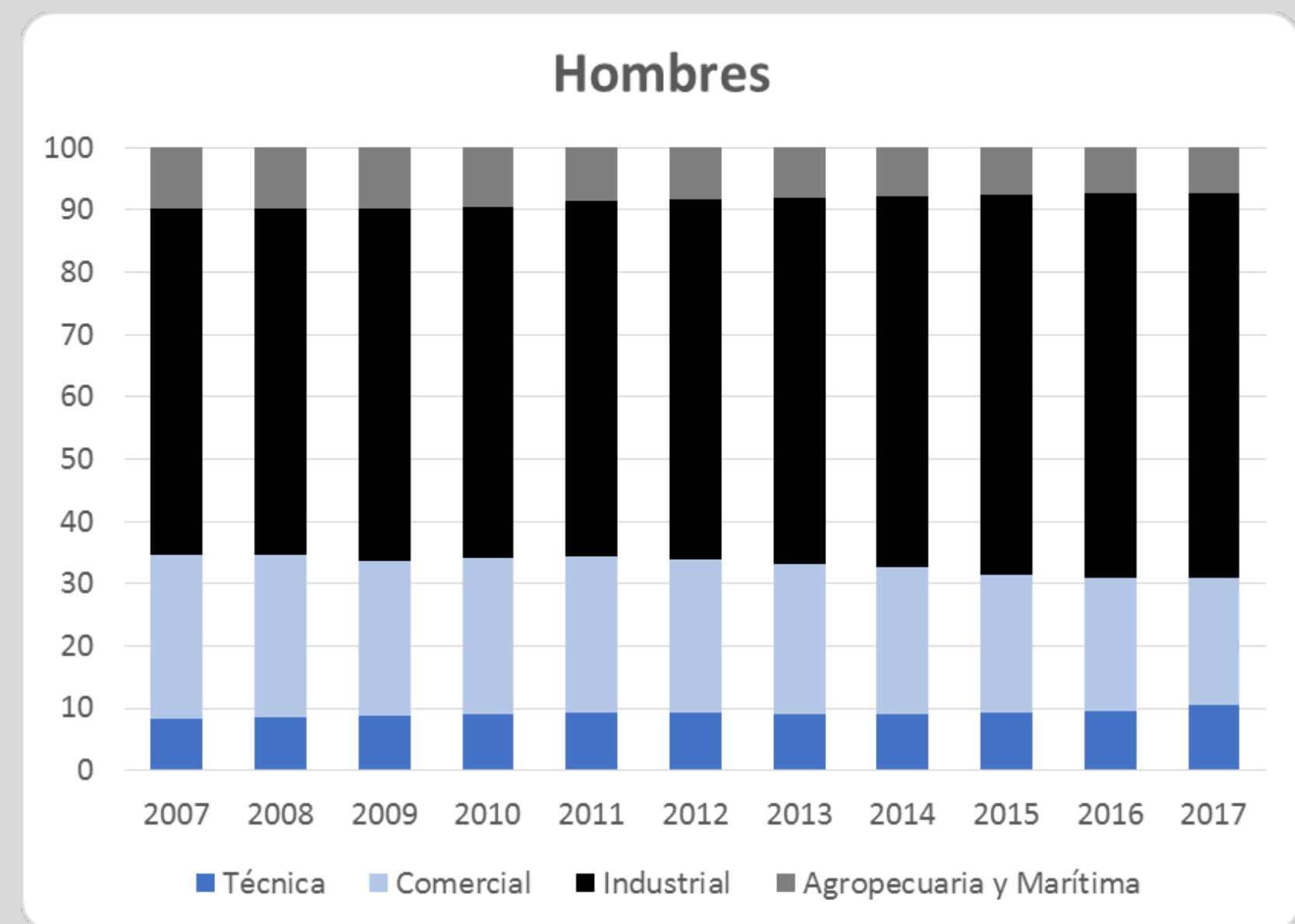
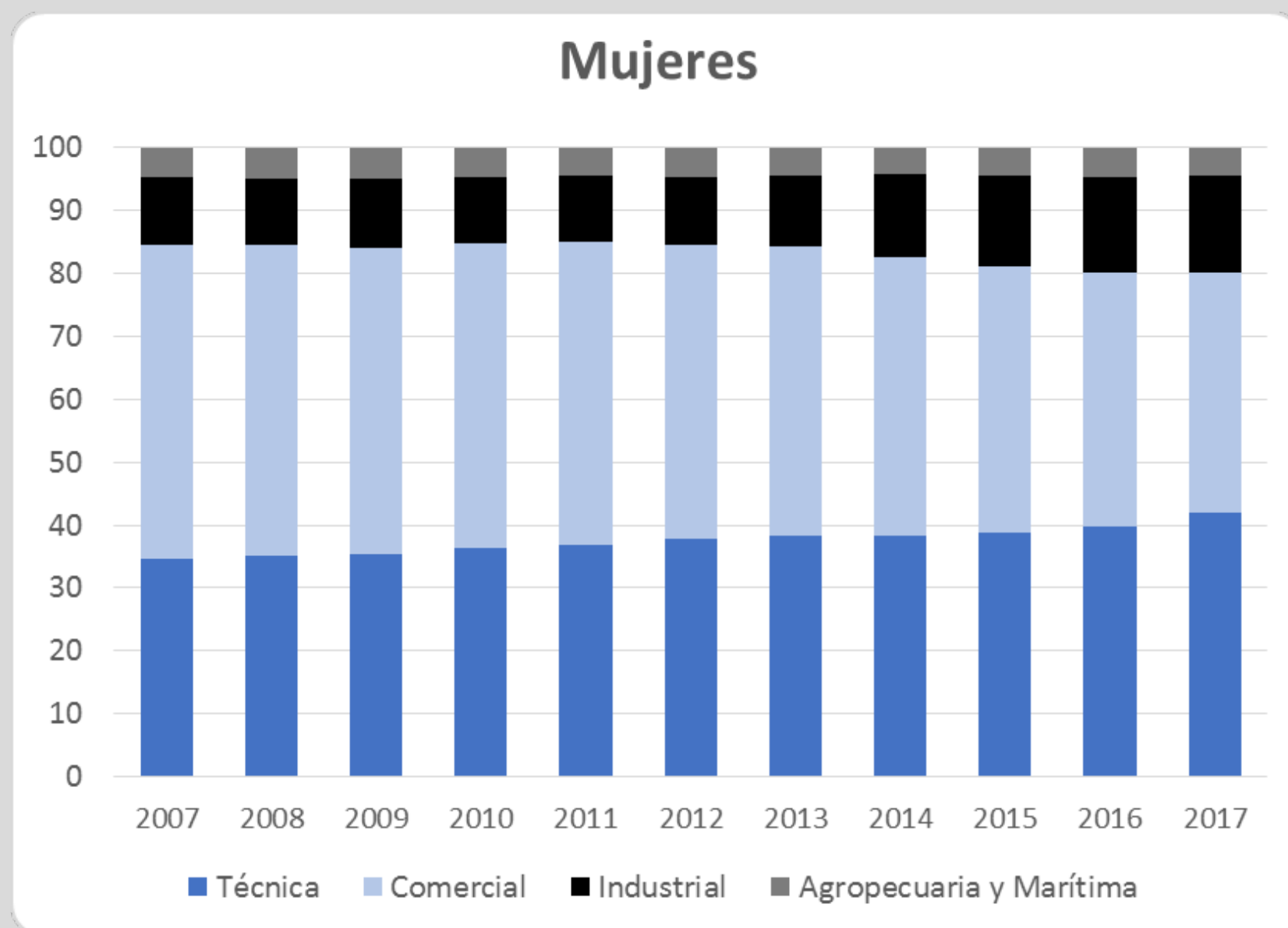
María Paola Sevilla B.
Octubre, 2017

Tendencias



EMTP: Alrededor del 80% de las estudiantes mujeres se concentra en las áreas de servicios y comercial.

Distribución de la matrícula según área de la especialidad



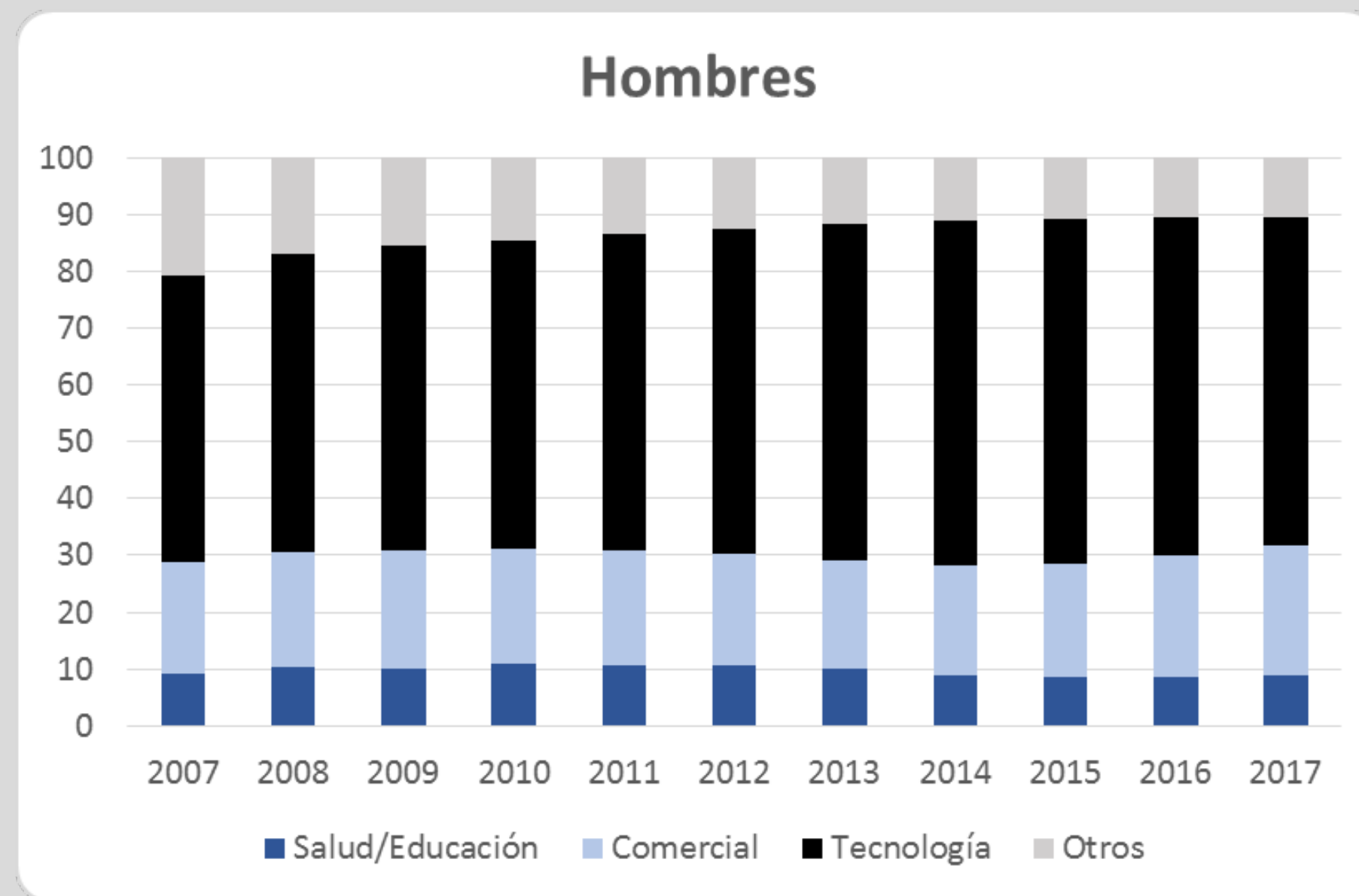
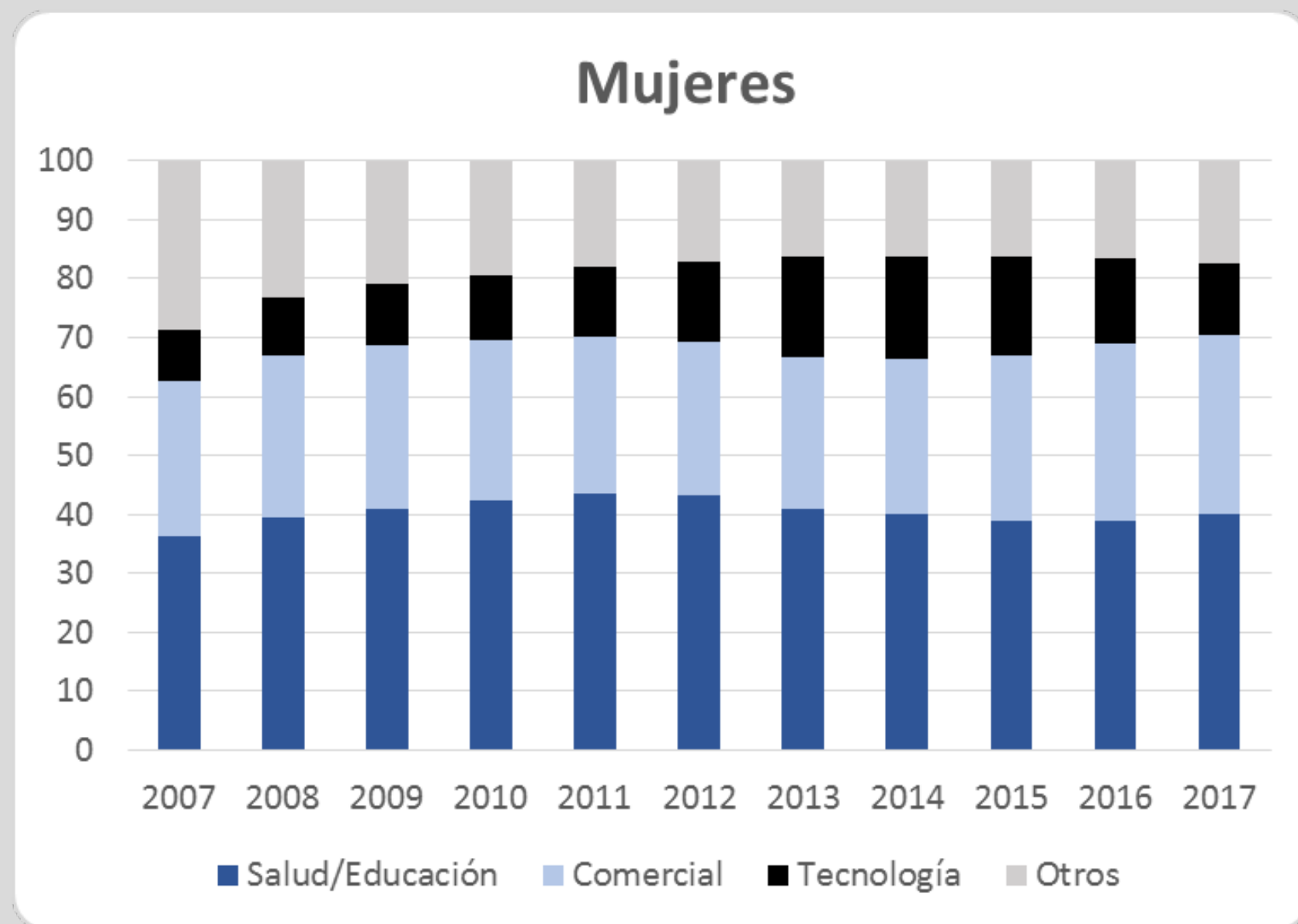
Fuente: Elaboración propia en base a Mineduc 2007-2017

Tendencias



ESTP: Concentración de mujeres en áreas de servicios y comercial también elevada e invariante en el tiempo.

Distribución de la matrícula en CFT e IP según área de carrera



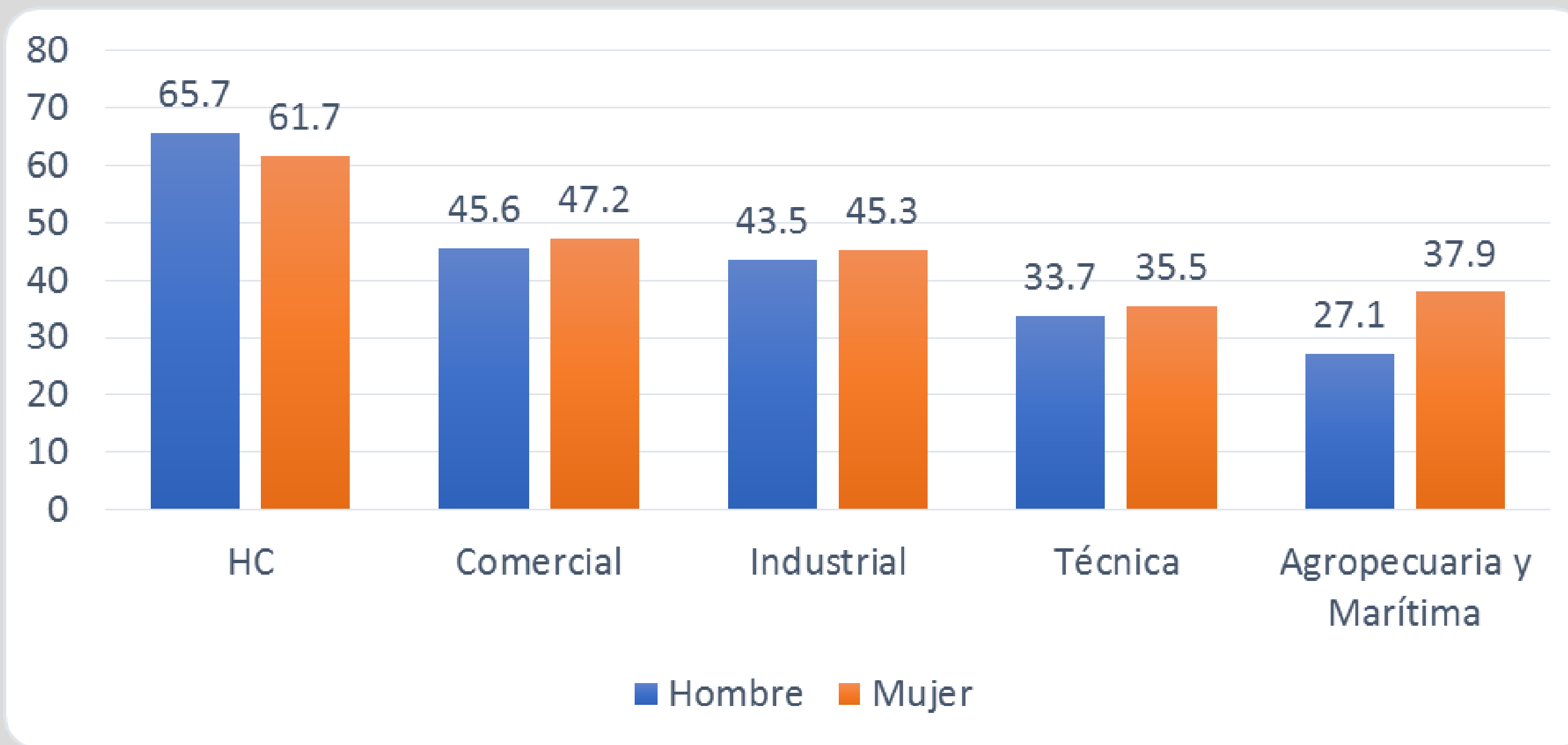
Fuente: Elaboración propia en base a Mineduc 2007-2017

Tendencias



Tasas de continuidad de estudios superiores de mujeres y hombres relativamente similares al interior de la HC y la TP

Porcentaje de egresados de EM que continúa estudios superiores al primer año. Cohorte 2016



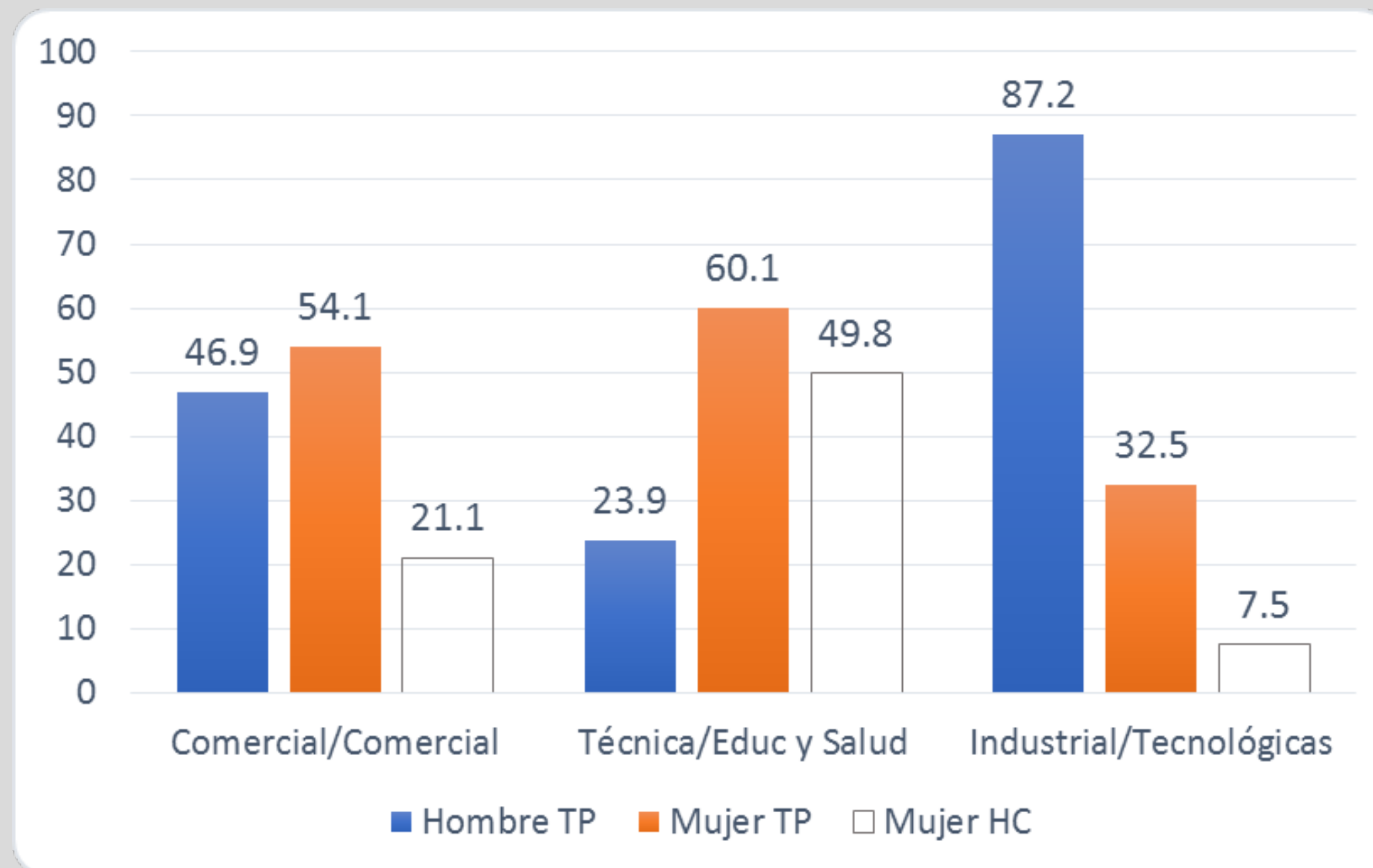
Fuente: Elaboración propia en base a Mineduc 2016-2017

Tendencias



Solo 1 de cada 3 mujeres egresadas de la EMTP industrial que continúa estudios persiste en su ruta formativa, los hombres en un 87%.

Porcentaje de egresados de EMTP que continúa estudios de ESTP en carreras relacionadas a sus estudios previos



Aporte del estudio de Espacio Público



Factores que explican la distribución por género entre especialidades EMTP



Razones de elecciones de estudiantes mujeres de especialidades de peores retornos

-Estereotipos de género de padres muchas veces disimulados con argumentos pragmáticos.

-Expectativas distintas respecto a hijos hombres y mujeres.

-Mayor influencia de padres en decisiones de hijas mujeres

-Mujeres. Elección de especialidad no responde necesariamente a intereses de los estudiantes. Proyectan posibilidad de cambio en la ES.

-Hombres. Proyectan más fácilmente trayectorias coherentes con la elección de su especialidad.

Otras interrogantes relevantes



¿Varía la segregación de género en la ETP en el tiempo y entre regiones geográficas, según nivel y modalidad en la que se brinda, y características de la provisión?

Foco en factores de oferta educativa y demanda laboral



¿Cómo son los contextos y experiencias educativas de estudiantes que siguen carreras atípicas a su género?

Foco en factores institucionales que actúan como barreras o facilitadores



¿Cuál es la opinión de directivos y docentes respecto a mujeres que siguen especialidades masculinas y sus subsecuentes oportunidades futuras ?

Foco en discursos y creencias de actores escolares



¿Cuán determinante son las elecciones en la EM en la elección y persistencia en carreras de ES atípicas al género de los estudiantes?

Foco en trayectorias educacionales

Agenda investigación UAH

FONIDE 2017-2018

Estudiantes mujeres en especialidades EMTP tradicionalmente masculinas

Mujeres en rama industrial

- Elección, titulación y persistencia en rutas formativas
- Contextos y experiencias escolares
- Discursos y creencias de directivos y docentes

FONDECYT INICIACIÓN 2017-2020





Estudiantes mujeres y hombres en carreras ESTP atípicas a su género

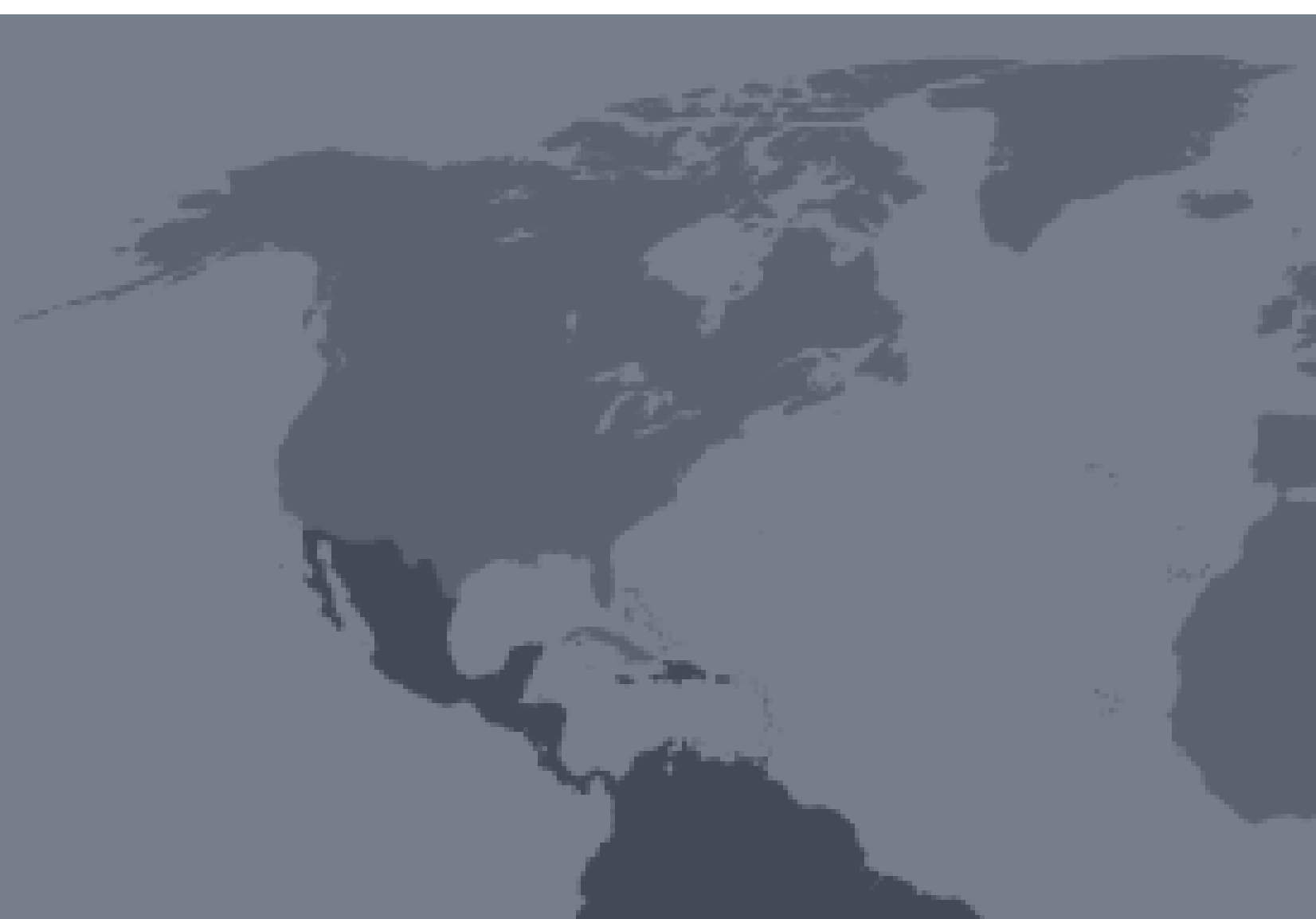
Mujeres en carreras de tecnología y hombres en enfermería

- Patrones de segregación de género
- Elección, persistencia y titulación en carreras
- Contextos y experiencias escolares

Estudios con enfoque mixto de investigación (entrevistas, encuestas y análisis con bases administrativas)

Relevancia de estudiar sesgos de género en la ETP

-  Marcadas diferencias salariales en el mercado laboral entre los egresados de esta educación
-  Extrema sub representación de uno de los géneros en programas ETP limita a estudiantes del género minoritario a elegir según sus preferencias, dificultando potencialmente el proceso educativo de quienes eligen ser parte de la minoría
-  Ineficiente que el género condicione destino educacional y ocupacional de personas con independencia de sus intereses, habilidades y talentos. Se reducen los candidatos para puestos de trabajo más demandados.
-  Alta segregación de género en la ETP pone en entredicho su apreciación como sector económico inclusivo. **Incremento de oportunidades se lograría a consta de la inequidad entre hombres y mujeres.**



TVET

CHILE / technical and vocational
education and training

Seminario 2 de Noviembre en UAH