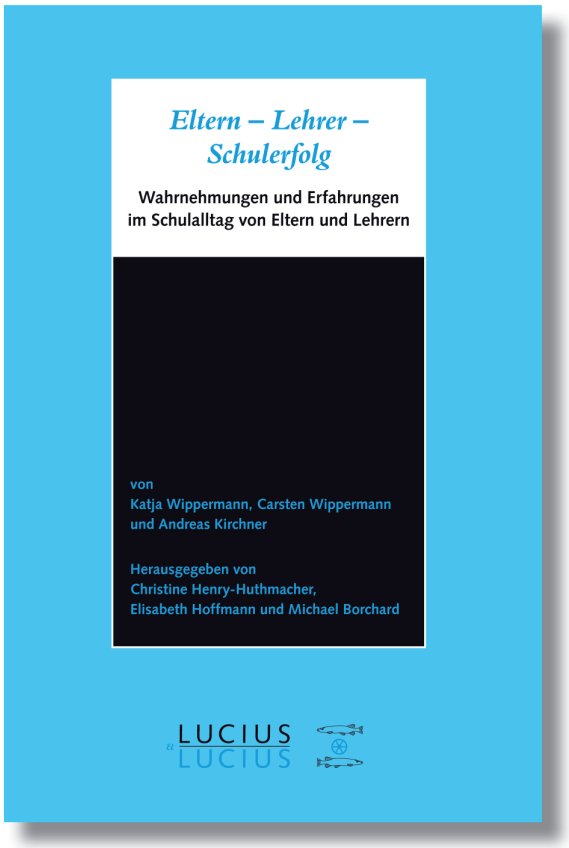

Katja Wippermann / Carsten Wippermann / Andreas Kirchner

Eltern – Lehrer – Schulerfolg

Wahrnehmungen und Erfahrungen im Schulalltag von Eltern und Lehrern

Herausgegeben von
Christine Henry-Huthmacher, Elisabeth Hoffmann und Michael Borchard

Eine sozialwissenschaftliche Untersuchung der Katholischen Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern für die Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. und das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

2013. XIV/416 S., € 34,90 kt. ISBN 978-3-8282-0577-2

Die gewachsene Bedeutung von Bildung ist aufgrund der bildungspolitischen Diskussion der letzten Jahre in den Familien angekommen. Die Diskussion um die PISA-Ergebnisse, die demografische Entwicklung und ein neuer Stellenwert sozialer Gerechtigkeit haben zu gravierenden Veränderungen im deutschen Schulsystem geführt. Trotz vielseitiger staatlicher Bemühungen mit zahlreichen Maßnahmen, den Leistungsstand der Schülerschaft zu verbessern, haben diese Anstrengungen viele Eltern verunsichert und den Schulalltag vieler Lehrer zusätzlich belastet. Schulerfolg und die Bewältigung des Schulalltags sind zu dem bestimmenden Thema in den Familien geworden, so ein Ergebnis der vorliegenden Studie.

Die Konrad-Adenauer-Stiftung und das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend haben daher die Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern beauftragt, der Frage nachzugehen und vor dem Hintergrund der DELTA-Milieus auch geschlechterdifferenziert zu untersuchen: Wie erleben Eltern ihren Alltag mit der Schule ihres Kindes, und wie engagieren sich Eltern für den Schulerfolg ihres Kindes? Dies wurde für alle Mütter und Väter in den verschiedenen Milieus systematisch untersucht, auch für Eltern mit Migrationshintergrund. Dabei wird deutlich, dass Eltern Teil der Schulkultur sind. Umgekehrt: Wie erleben Lehrerinnen und Lehrer ihren Schulalltag? Die repräsentative quantitative und qualitative Studie untersucht somit die Schulkultur aus den beiden Perspektiven der Lehrer und Eltern jeweils milieu- und geschlechterdifferenziert.

Von den gleichen Herausgebern ist erschienen:

Tanja Merkle und Carsten Wippermann

Eltern unter Druck

Selbstverständnisse, Befindlichkeiten und Bedürfnisse von Eltern in verschiedenen Lebenswelten

Herausgegeben von Christine Henry-Huthmacher und Michael Borchard
Eine sozialwissenschaftliche Untersuchung von Sinus Sociovision im Auftrag der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V.

2008. X/243 S., kt. 29,80 €. ISBN 978-3-8282-0424-9

LUCIUS & LUCIUS Verlagsgesellschaft Stuttgart

Inhaltsübersicht

Vorwort
Christine Henry-Huthmacher / Elisabeth Hoffmann

Kernaussagen der Studie im gesellschafts- und bildungspolitischen Kontext
Bildungspolitische Fragestellungen, die sich aus der Studie ergeben

Katja Wippermann / Carsten Wippermann / Andreas Kirchner

1 Einleitung

2 Zentrale Befunde
2.1 Eltern unter Druck: Wachsende Kluft zwischen Resignation und ambitioniertem Engagement
2.2 Lehrer unter Druck: anspruchsvolles Berufsethos, immer mehr Aufgaben, wenig Unterstützung

3 Einstellungen und Handeln von Eltern der verschiedenen sozialen Milieus
3.1 Bedeutung subjektiver Perspektiven und Erfahrungen
3.2 DELTA-Milieu „Etablierte“
3.3 DELTA-Milieu „Postmaterielle“
3.4 DELTA-Milieu „Performer“
3.5 DELTA-Milieu „Bürgerliche Mitte“
3.6 DELTA-Milieu „Benachteiligte“
3.7 DELTA-Milieu „Hedonisten“
3.8 DELTA-Milieu „Expeditive“

4 Menschen mit Migrationshintergrund
4.1 Definition – Anzahl – Anteile
4.2 Bildungsabschlüsse der Vorgängergeneration: 20- bis 29-Jährige Frauen mit höheren Schulabschlüssen
4.3 Schulbesuch von 10- bis 17-jährigen Migranten (Sekundarstufe I)
4.4 Milieuspektrum von Eltern mit Migrationshintergrund
4.5 Einstellungen und Handeln von türkischstämmigen Eltern
4.6 Einstellungen und Handeln von Spätaussiedler-Eltern

5 Rahmenbedingungen und Perspektiven von Lehrern
5.1 Beruf: Verständnis, Anspruch und Alltagserfahrung
5.2 Neue Herausforderungen und Rollen im Lehrerberuf
5.3 Kritische Sicht auf Schulbehörden und Schulpolitik
5.4 Veränderte Schülerschaft: Erfahrungen und Ursachen
5.5 Geschlecht und Schulerfolg: Erfahrungen und Perspektiven von Lehrern
5.6 Eltern und Erziehungskultur: Folgen für die Schule
5.7 Erfahrungen und Einstellungen von Lehrern an verschiedenen Schularten
5.8 Durchlässiges System, aber keine Bildungsgerechtigkeit
5.9 Was Lehrer brauchen: Forderungen und Bedarfe

6 Anhang
6.1 Untersuchungsanlage
6.2 Soziale Milieus
6.3 Literatur
6.4 Autorinnen und Autoren

Bestellungen bitte über eine Buchhandlung oder direkt beim Verlag

Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft GmbH
Gerokstr. 51 • D-70184 Stuttgart
Tel. +49(0)711/24 20 60 • Fax +49(0)711/24 20 88
info@luciusverlag.com • http://www.luciusverlag.com/shop/