



Diplomado Virtual

Participación ciudadana para los jóvenes del siglo XXI



Juan Carlos Mondragón Quintana

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, Maestro en Políticas Públicas Comparadas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales con sede en México. De igual forma, es Maestro en Administración Pública por la Universidad de Harvard, en la que presidió la Asociación de Estudiantes Católicos de la Escuela de Gobierno. Actualmente es candidato a doctor en economía política por la Universidad de Bristol, Inglaterra.

Cuenta con una larga trayectoria en el ámbito partidista-electoral, particularmente en el Partido Acción Nacional, del que ha sido Secretario Nacional de Acción Juvenil, Consejero Nacional, miembro del Comité Ejecutivo Nacional y presidente estatal en Puebla. De igual forma, presidió las Juventudes de la Organización Demócrata Cristiana de América. En el servicio público, se desempeñó como subdirector de Fomento a Organizaciones Juveniles del Instituto Mexicano de la Juventud.

Es autor del libro “Financiamiento de partidos políticos, rendición de cuentas y corrupción en México”, coeditado por la Fundación Konrad Adenauer y FLACSO.



Diego Alejandro Tabares Prieto

Abogado, Especialista en Derecho Administrativo; Magíster en Derecho Público, reconocido por el Ministerio Público de Manizales como Ex servidor Público destacado al servicio de los Derechos Humanos en el año 2018, Elegido miembro de la Junta Directiva de la Red Humanista por Latinoamérica como Secretario Legal y de Finanzas, becario de la Fundación Konrad Adenauer de Alemania desde el año 2015, es el Concejal más joven del municipio de Manizales, y Vicepresidente de la Comisión II del mismo, líder del Partido Conservador en Colombia y fundador del equipo Confianza Ciudadana.

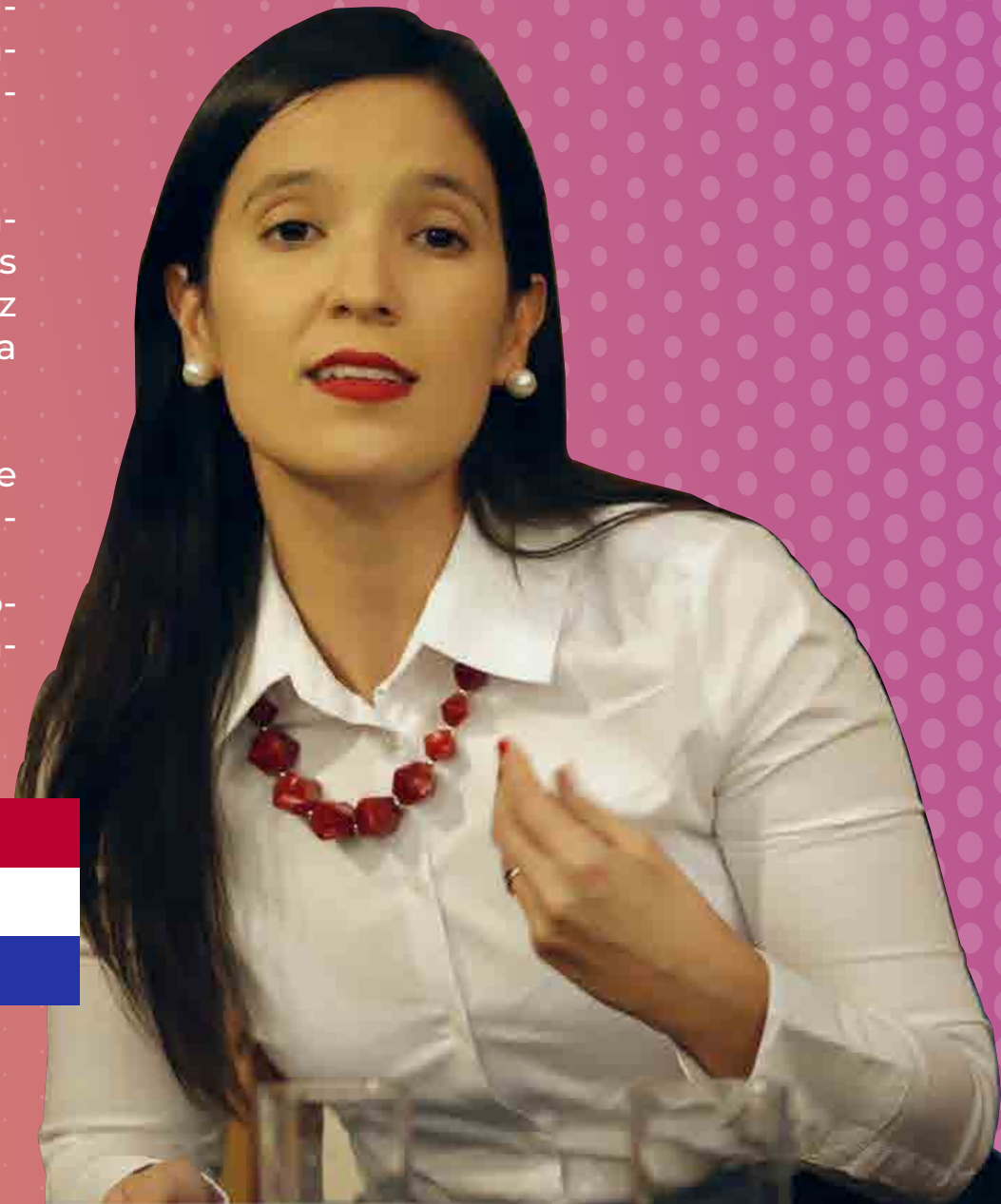


Christa Violeta Rivas Caballero

Directora Ejecutiva de la Fundación Feliciano Martínez, think tank del Partido Patria Querida de Paraguay y Asesora Legislativa de la Bancada de Diputados del mencionado partido.

Magister en Resolución de Conflictos, Paz y Desarrollo y especialista en Derecho Internacional de los Derechos Humanos de la Universidad para la Paz de Naciones Unidas – Costa Rica. Ex Becaria de la Konrad Adenauer.

Lic. en Administración – Universidad Nacional de Asunción. Ex Presidente y Fundadora de la Red Humanista por Latinoamérica. Conferencista invitada a varios eventos internacionales sobre temas relacionados a política, participación ciudadanía y Big Data.



Módulo 1:

Participación ciudadana en los jóvenes

La teoría generacional

Los jóvenes y el liderazgo adaptativo

Los jóvenes y la democracia participativa

La organización juvenil

Módulo 2:

Jóvenes y sus campos de acción política y comunitaria en el Siglo XXI

Somos presente creando futuro

Estrategias de campaña

Las organizaciones políticas juveniles como reto a sus respectivos partidos

Mobilización a través de una comunicación moderna

Módulo 3:

Redes sociales y nuevas formas de asociación y acción política

Hitos e implicancias políticas

Lo real y lo virtual

Libertad de expresión, discurso de odio y cultura de paz

Oportunidades y desafíos para la política y para los políticos

EL DIPLOMADO SE DESARROLLA EN SU TOTALIDAD DE FORMA VIRTUAL, CON UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ALTAMENTE PARTICIPATIVA E INTERACTIVA MEDIANTE LAS PLATAFORMA CONTEMPLADA PARA EL PROCESO FORMATIVO

El desarrollo del diplomado se efectuará a partir de 3 módulos de formación, cada uno con duración de 2 semanas, empleando la siguiente modalidad:

1. Al inicio de cada módulo, se presentan los contenidos correspondientes y las cuatro temáticas que se abordarán durante las dos semanas. Cada lunes y jueves se abrirá una nueva materia.
2. Los alumnos contarán con todos los materiales en la plataforma virtual para alcanzar los objetivos de forma secuencial, es decir, será un aprendizaje remoto y 100% virtual.
3. Durante el desarrollo del curso, los alumnos pueden hacer consultas al docente a través de la coordinación académica.
4. Al finalizar cada módulo se plantea un examen para evaluar los conocimientos adquiridos. Esta herramienta contará con fechas estipuladas previamente.
5. Se contará con tres encuentros sincrónicos de máximo 1 hora para resolver inquietudes técnicas, metodológicas y pedagógicas en las fechas; 10 de noviembre, 01 y 22 de diciembre. Con previo anuncio de hora y canal de comunicación.