



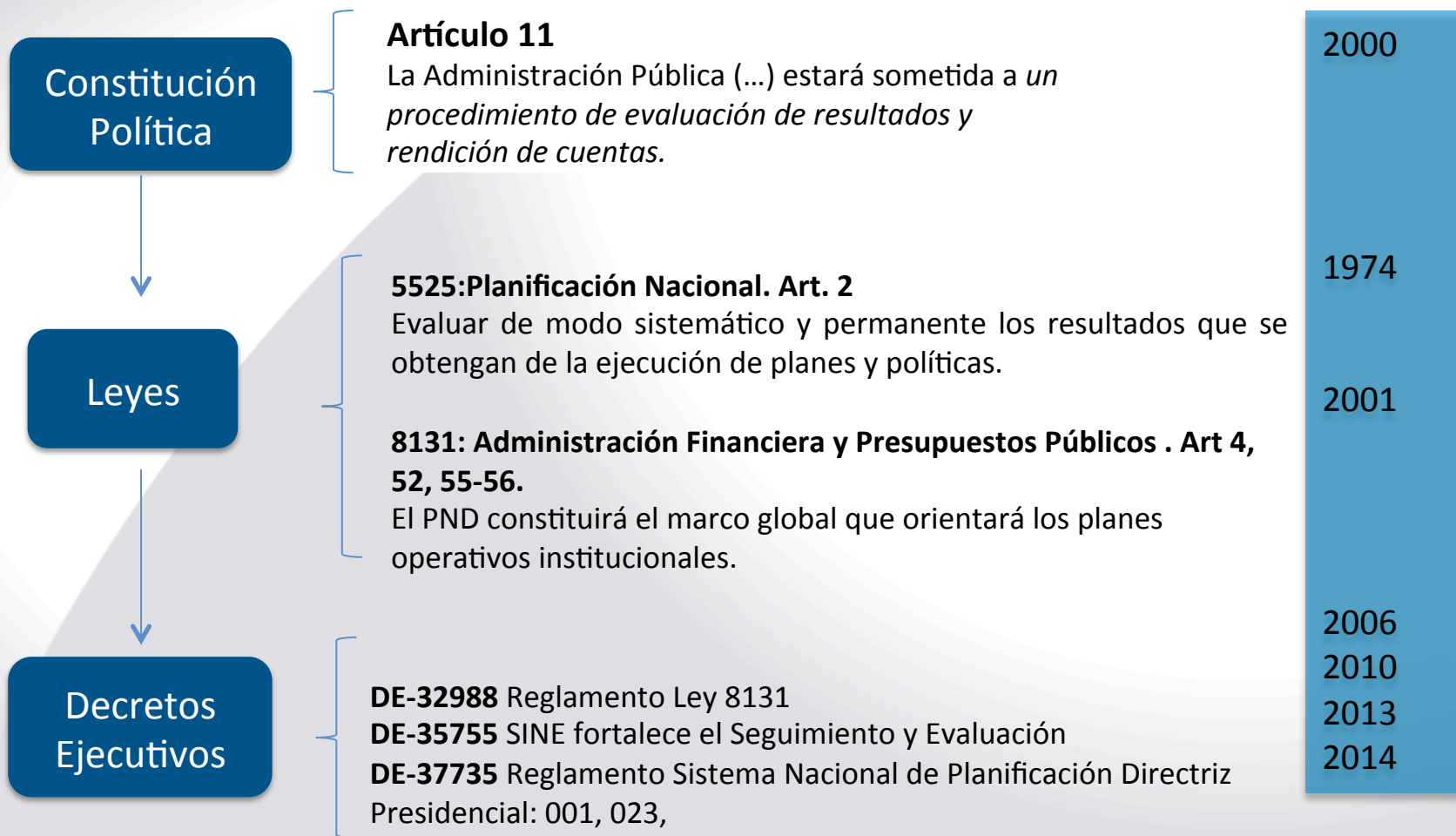
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”

AGENDA NACIONAL DE EVALUACIONES (ANE)

Olga Marta Sánchez, Ministra de
Planificación Nacional y Política Económica
9 de marzo 2016

El Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica

FUNDAMENTO NORMATIVO



El Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica

- **ÓRGANO ASESOR Y DE APOYO TÉCNICO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA**

Principales Funciones:

- Coordinar la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo (PND).
- **Monitorear y Evaluar sistemática y permanentemente la ejecución del PND, para el fortalecimiento de los procesos de toma de decisiones.**
- Velar por la aplicación de las prioridades de Gobierno en la asignación del presupuesto, la inversión pública y la co-operación internacional.
- Mantener un diagnóstico actualizado y prospectivo de la evolución del desarrollo nacional.
- Promover una permanente evaluación y renovación de los servicios que presta el Estado (modernización de la Administración Pública).

Conformación del SINE / Decreto N° 35755-PLAN 2010



 2015
Año
Internacional
de la Evaluación



PILARES DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2015-2018



Impulsar el crecimiento económico y generar mas y mejores empleos



Reducir la desigualdad y eliminar la pobreza extrema



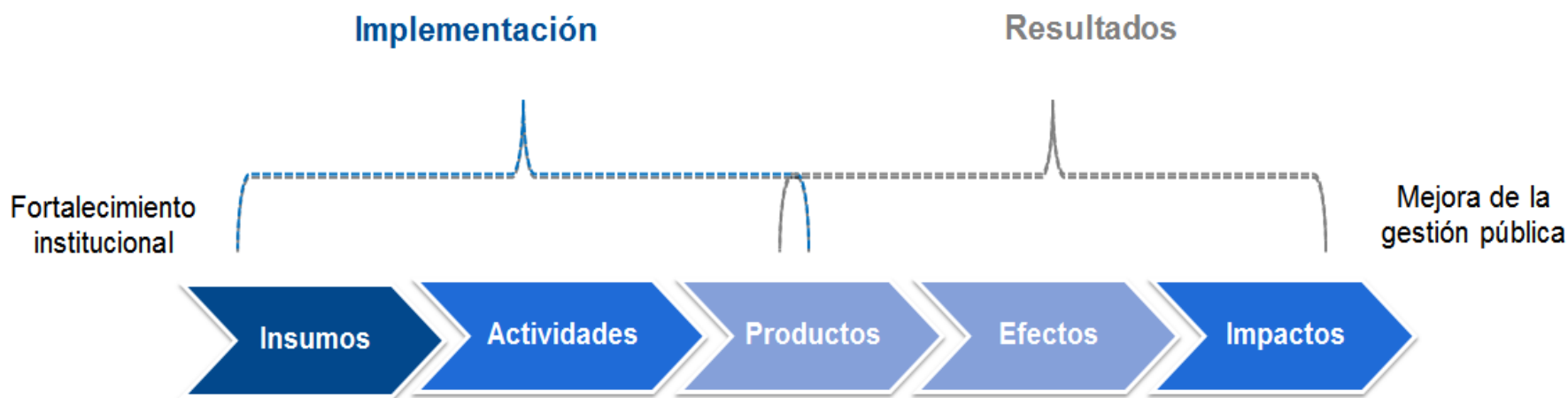
Luchar contra la corrupción y por el fortalecimiento de un Estado transparente y eficiente

Participación ciudadana e impacto regional y local

Organización Sectorial del Poder Ejecutivo



Metodologías innovadoras, herramientas adaptadas y sistemas de información

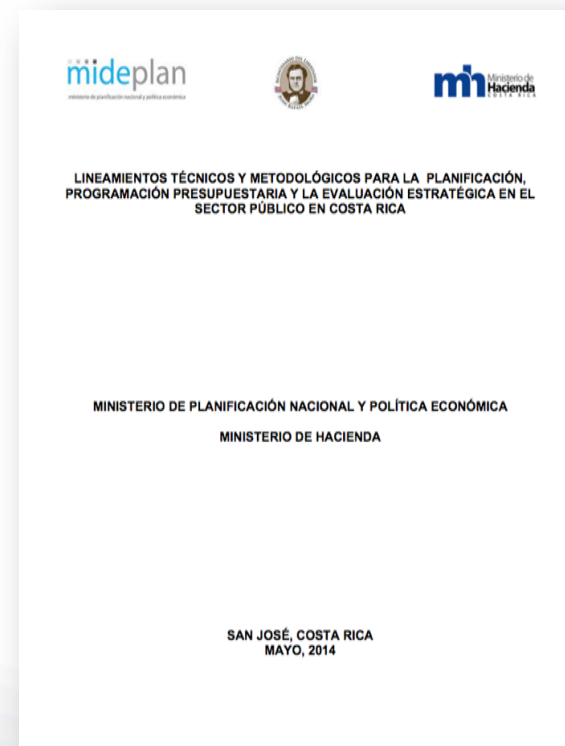
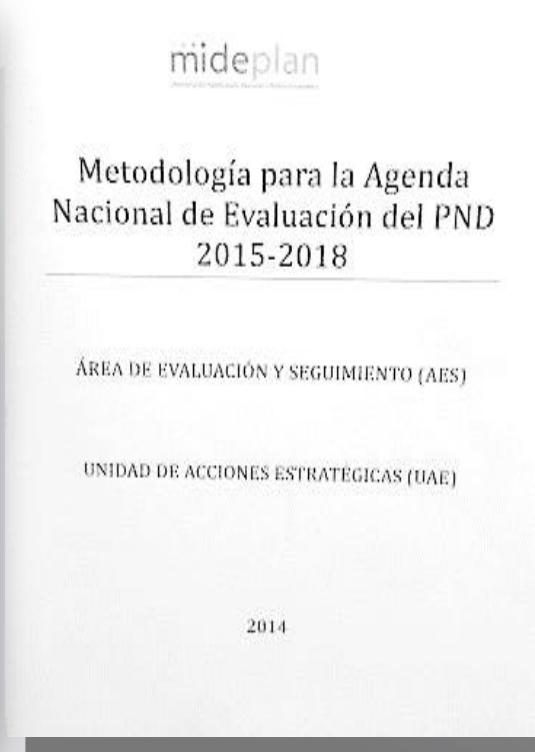
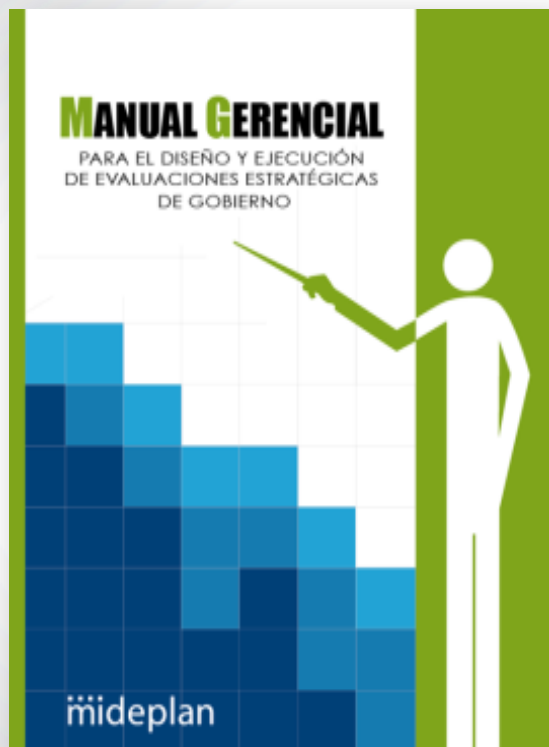


Transferencia de conocimientos y cambio de cultura

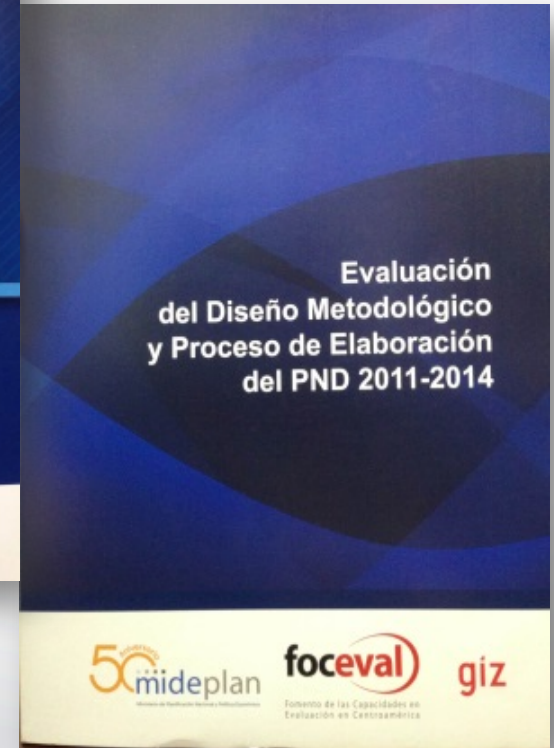
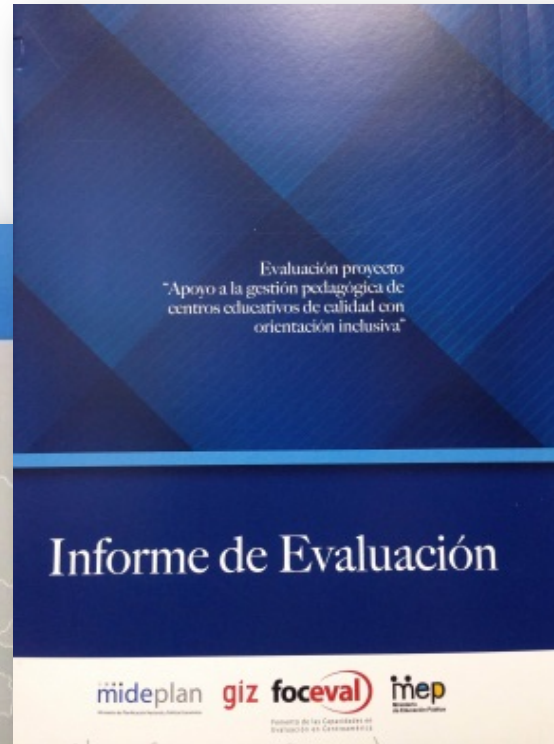
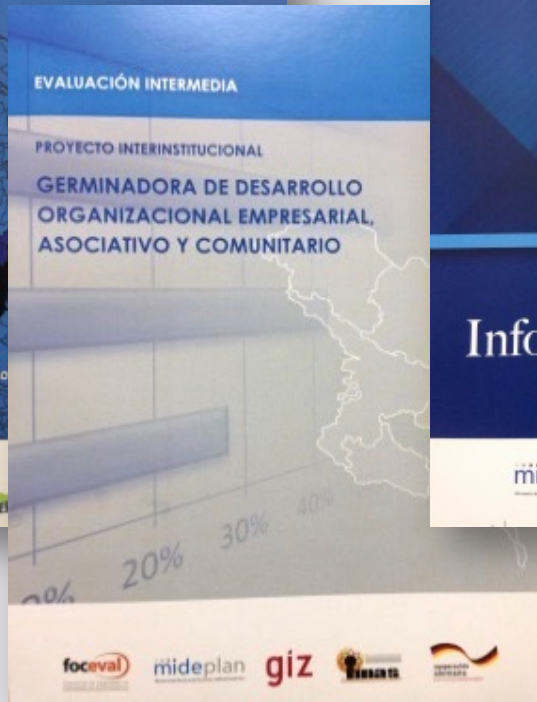
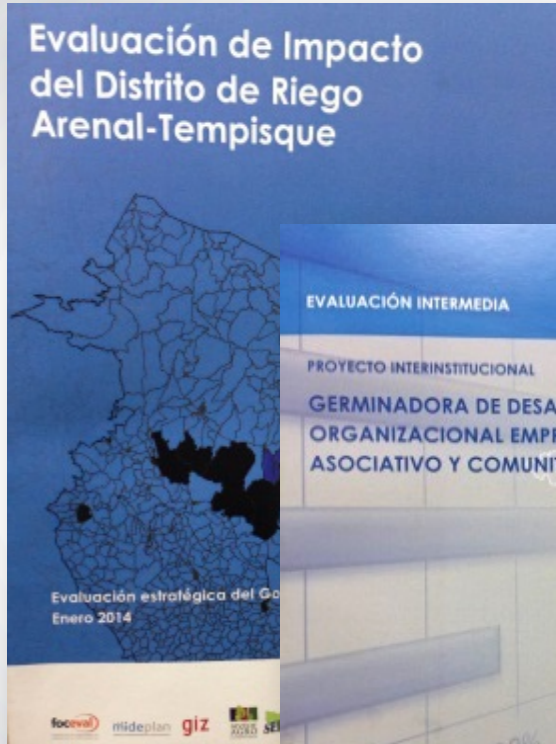
Abordaje de la evaluación PND 2015-2018 “Alberto Cañas Escalante”



LINEAMIENTOS TÉCNICOS, LEGALES, METODOLÓGICOS



EXPERIENCIA DE EVALUACIONES PILOTO (2011-2014)



AGENDA DE EVALUACIÓN 2015-2018

¿Qué es?

- Es el conjunto de intervenciones públicas con carácter estratégico que serán evaluadas en el periodo 2015-2018.



- La evaluación se concibe como una valoración que comprende un análisis sistemático y objetivo con base a un conjunto de criterios de valor preestablecidos sobre el diseño, puesta en marcha, y resultados de las intervenciones públicas.

Concepto

Reflexión

*“La evaluación es de forma inevitable, y en especial cuando lo niega, un acto político, que influye sobre la sociedad, su grado de bienestar (o de malestar), sus expectativas de futuro y el destino de la ciudadanía.”
Comas Arnau, 2008*

CONSTRUCCIÓN AGENDA NACIONAL DE EVALUACIÓN 2015-2018



CONSTRUCCIÓN AGENDA NACIONAL DE EVALUACIÓN 2015-2018

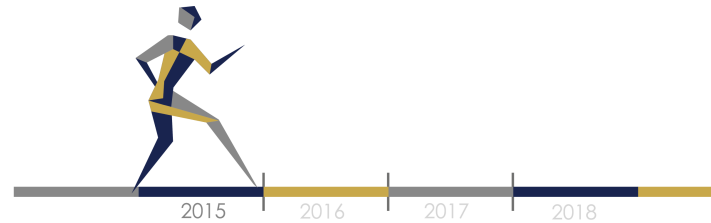


Capítulo 9

Seguimiento y Evaluación del PND

GOBIERNO DE COSTA RICA
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
2015 - 2018
Alberto Cañas Escalante

mideplan
Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica



INFORME ANUAL de Seguimiento y Cumplimiento de metas 2015 PND 2015-2018

GOBIERNO DE COSTA RICA
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
2015 - 2018
Alberto Cañas Escalante

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO EN MARCHA

Un **73%** de los objetivos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo fueron cumplidos para el Informe Anual de Cumplimiento 2015. De 293 metas, se cumplen 213.



mideplan
Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica

INFORME ANUAL
de Seguimiento y Cumplimiento
de metas 2015
PND 2015-2018

EL GOBIERNO DEL CAMBIO CUMPLE

FUENTE: PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2015-2018, ALBERTO CAÑAS ESCALANTE

GOBIERNO DE COSTA RICA
PLAN NACIONAL
DE DESARROLLO
2015 - 2018
Alberto Cañas Escalante

Agenda Nacional de Evaluación (ANE) 2015-2018

SECTOR	INTERVENCIÓN (ES)	TIPO
Trabajo y Seguridad Social	1. Programa Empléate	Proceso
	2. Programa Nacional de Empleo	Proceso
	3. Programa Nacional de la Mediana y Pequeña Empresa (PRONAMYPE)	Diseño y proceso
Desarrollo Humano e inclusión social	4. Programa Beneficio Alternativas de Atención a la Niñez (Red de Cuido)	Proceso
	5. Programa Avancemos	Proceso
Desarrollo Agropecuario y Rural	6. Programa de Abastecimiento Institucional	Proceso y resultados
Seguridad Ciudadana y Justicia	7. Proyecto Construcción, Equipamiento y Desarrollo de la Gestión Curricular de la Escuela Nacional de Policía	Resultados
Salud, Nutrición y Deporte	8. Programa CEN-CINAI	Proceso y resultados
	9. Programa Nacional de Protección y Recuperación del Ambiente Humano (proyecto de mejoramiento ambiental del Área Metropolitana)	Resultados
Ambiente, Energía, Mares y Ordenamiento Territorial	10. Programa integral para el abastecimiento de agua para Guanacaste (Pacífico Norte)	Diseño
Cultura y Juventud	11. Programa de Emprendimientos y Mipymes Culturales	Diseño
Transporte e Infraestructura	12. Programa de obras viales-Proyecto Bajo de Chilamaye-Vuelta Kooper	Diseño
Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones	13. Programa Centros comunitarios Inteligentes (CECI) 2.0	Proceso
Economía, Industria, Comercio y Turismo	14. Programa de Fortalecimiento de las PYMES (Emprendimientos de mujeres)	Resultados
	15. Programa de Fortalecimiento de las PYME (productividad laboral)	Resultados

ETAPAS DEL PROCESO EVALUATIVO DE LA ANE

I
PREPARACIÓN

Equipo gestor,
identificación de actores e
involucrados, recursos

II
DISEÑO

Abordaje metodológico y
selección de evaluadores

III
EJECUCIÓN

Implementación de la
evaluación

IV
DIFUSIÓN, SEGUIMIENTO A
RECOMENDACIONES Y
APRENDIZAJE

Socialización de resultados
y seguimiento a
recomendaciones

SITUACIÓN ACTUAL DE LA ANE

Evaluaciones 2015	ETAPA
Programa CEN-CINAI	FINALIZADA
Programa Beneficio Alternativas de Atención a la Niñez (Red de Cuido)	FINALIZADA PRIMERA ETAPA
Programa Empléate	EN EJECUCIÓN
Evaluaciones 2016	
Proyecto Construcción, Equipamiento y Desarrollo de la Gestión Curricular de la Escuela Nacional de Policía	DISEÑO
Programa de Abastecimiento Institucional	DISEÑO
Programa Parque de la Libertad *	DISEÑO

* En proceso de incorporación a la ANE

EVALUACIONES 2015

Evaluación de la gestión de procesos en el servicio de Atención y Protección Infantil en el marco de los Centros de Educación y Nutrición y Centros de Atención Integral (CEN CINAI)

Sector Salud, Nutrición y Deportes

Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI



Fomento de las Capacidades en Evaluación en Centroamérica

Programa CEN-CINAI

Contribuir a la mejora del estado nutricional y el desarrollo de la población materno-infantil que vive en condiciones de pobreza y/o riesgo social; mediante los servicios de nutrición preventiva; atención y protección infantil; y promoción del crecimiento y desarrollo; ofrecidos a lo largo de todo el territorio nacional.

Justificación de la Evaluación	El Ministerio de Salud y la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y Centros de Nutrición y Atención Integral, tienen la necesidad de conocer desde una óptica evaluativa el esquema lógico del servicio API, el funcionamiento de sus procesos, la interacción con los usuarios, su relación con el contexto y la coherencia con lo planificado, de forma tal que este conocimiento promueva el aprendizaje institucional, la rendición de cuentas y la toma de decisiones para mejorar la gestión del servicio en términos de eficiencia, calidad y sostenibilidad. Además de la generación de insumos que faciliten y orienten la adopción futura del Modelo de Excelencia en la Gestión establecido por MIDEPLAN.			
Tipo de evaluación	Según objeto: Procesos Según función: Formativa Según quién la ejecuta: externa			
Etapa actual de evaluación	Etapa I <i>Preparación y Programación</i>	Etapa II <i>Diseño</i>	Etapa III <i>Ejecución</i>	Etapa IV <i>Difusión, seguimiento a recomendaciones y aprendizaje</i>
Objetivos de la evaluación	<p>Objetivo general Evaluar la gestión de los procesos del servicio de Atención y Protección Infantil (API) ejecutado bajo la modalidad intramuros, para el fortalecimiento y mejora continua del servicio, la toma de decisiones y aprendizaje de la Dirección Nacional de CEN CINAI.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar la pertinencia de la gestión del proceso del servicio de API en relación con el objetivo del servicio. 2. Valorar la eficacia de la gestión del proceso del servicio de API en relación con el objetivo del servicio. Tanto los resultados esperados como no esperados. 3. Valorar la sostenibilidad de la gestión del proceso del servicio de API en relación con el objetivo del servicio. 4. Identificar fortalezas y oportunidades de mejora en la gestión del servicio API, como insumo para la adopción del Modelo de Excelencia de MIDEPLAN. 			
Instituciones involucradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministerio de Salud ✓ Dirección Nacional de CEN CINAI ✓ Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica ✓ Programa de Fomento de las Capacidades en Evaluación 			
Actualización	24 de febrero 2016			



IV ETAPA. AVANCES

Evaluación de la gestión de procesos en el servicio de Atención y Protección Infantil en el marco de los Centros de Educación y Nutrición y Centros de Atención Integral (CEN CINAI)

Sector Salud, Nutrición y Deportes

Ministerio de Salud, Dirección Nacional de CEN-CINAI



- Las recomendaciones del informe de evaluación se engarzan y coadyuvan en el proceso de consolidación de la DN CEN-CINAI como órgano de desconcentración mínima adscrito al MINSA (cumplimiento de la ley 8809), ante lo cual adquieren una mayor relevancia y potencial.



- Se reconoce la utilidad de la evaluación como instrumento para dinamizar la gestión institucional, al detectar oportunidades de mejora.

- Se llevó a cabo un taller preparatorio para la elaboración del Plan de Acción para la Ejecución de Recomendaciones.

- Se conformó un grupo de trabajo interdisciplinario con representantes de todos los niveles de gestión de la DN CEN-CINAI para la elaboración de dicho Plan:

- Se elaboró una “respuesta de gerencia” donde se establecen las recomendaciones a implementar (*)
- A partir de esta respuesta gerencial, se inició la operacionalización de las recomendaciones en actividades concretas, plazos, responsables y recursos.



EVALUACIONES 2015

Evaluación del diseño, gestión y ejecución del beneficio “Alternativas de Atención y Desarrollo de la Niñez”, que atienden a los niños y a las niñas que reciben el subsidio del IMAS en el marco del Programa Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil,” 2015

Sector de Desarrollo Humano e Inclusión Social
Instituto Mixto de Ayuda Social

Programa Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil” (REDCUDI).

“Contribuir con la reducción de la desigualdad social y territorial de las familias en Costa Rica, brindando oportunidades de protección y desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 7 años prioritariamente, que viven en condiciones de pobreza extrema, pobreza, en riesgo y/o vulnerabilidad social; mediante alternativas de cuidado y desarrollo infantil, que permita la inserción laboral y educativa de sus padres y madres.”

Justificación de la Evaluación	La decisión de realizar la evaluación al Programa Nacional Red de Cuido y Desarrollo Infantil, nace en el Sector de Desarrollo Humano e Inclusión Social e impulsado por el IMAS; específicamente de un interés común entre la Unidad de Planificación Institucional, la Subgerencia de Desarrollo Social y la Secretaría Técnica de la REDCUDI, fundamentadas en la importancia de sustentar la toma de decisiones oportunas para el logro de los objetivos.			
Tipo de evaluación	Objeto: Beneficio Alternativas de Atención y Desarrollo de la Niñez. Función: Formativa. Actor: Externo.			
Etapa actual de evaluación	Etapa I <i>Preparación y Programación</i>	Etapa II <i>Diseño</i>	Etapa III <i>Ejecución</i>	Etapa IV <i>Difusión, seguimiento a recomendaciones y aprendizaje</i>
Objetivos de la evaluación	<p>Objetivo General Evaluar el diseño, gestión y ejecución del beneficio “Alternativas de Atención y Desarrollo de la Niñez”, que atienden a los niños y a las niñas que reciben el subsidio del IMAS en el marco de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil, para sustentar la toma de decisiones oportunas en el mejoramiento de su gestión y el cumplimiento de sus objetivos.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la coherencia y pertinencia de las modalidades Alternativas de Atención y Desarrollo de la Niñez, que atienden a los niños y a las niñas que reciben el subsidio del IMAS con la teoría del Programa Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil (REDCUDI). 2. Analizar la pertinencia, eficiencia y eficacia de las modalidades de Atención y Desarrollo de la Niñez que atienden a los niños y a las niñas con subsidio del IMAS (Infraestructura, equipamiento, capacitación, recurso humano, costo y atención), en el marco del Programa Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil. 3. Determinar la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad de los procesos relacionados con el subsidio económico (solicitud, trámite, estudio, otorgamiento y control) que brinda el IMAS para que los niños y las niñas reciban los servicios de las Modalidades Alternativas de Atención y Desarrollo de la Niñez, en relación con los procedimientos institucionales IMAS. 4. Determinar si la articulación <i>intra</i> e interinstitucional entre los diferentes actores involucrados en las modalidades de Alternativas de Atención y Desarrollo de la Niñez que atienden a los niños y a las niñas con subsidio del IMAS es pertinente, eficiente y sostenible según lo establecido en el marco del Programa Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil. 5. Determinar como el seguimiento y evaluación de las modalidades de Alternativas de Atención y Desarrollo de la Niñez, que atienden a los niños y a las niñas que reciben el subsidio del IMAS, son pertinentes, eficientes y sostenibles con respecto al logro de los objetivos institucionales del IMAS. 			
Instituciones involucradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) ✓ Secretaría Técnica de la REDCUDI ✓ Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) ✓ Programa de Fomento de las Capacidades en Evaluación (FOCEVAL). 			
Actualización	04 de Marzo, 2016			



EVALUACIONES 2015

Evaluación de diseño, proceso y resultados del Programa Empléate

Sector Trabajo, Bienestar Social y lucha contra la Pobreza

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

Programa Nacional de Empleo: Programa EMPLÉATE:

"Promover la inserción de las personas jóvenes dentro del rango de los 17 a los 24 años de edad, que no estudian ni trabajan, que además se encuentran en condición de desempleo o inactividad laboral, y se ubican por debajo de la línea de pobreza, mediante el fortalecimiento de su empleabilidad".



Justificación de la Evaluación	Nace por un interés común entre la Unidad de Planificación Institucional del MTSS, la Dirección Nacional de Empleo del MTSS y DESAF, fundamentado en la importancia de sustentar la toma de decisiones oportunas para el logro de los objetivos y la mejora de la gestión para la prestación de los servicios que brinda el programa.
Tipo de evaluación	Objeto: Diseño, proceso, resultado. Función: Formativa Actor: Conjunta (modalidad: aprender-haciendo).
Etapa actual de evaluación	<p style="text-align: center;"> Etapa I Etapa II Etapa III Etapa IV </p> <p style="text-align: center;"> <i>Preparación y Programación</i> <i>Diseño</i> <i>Ejecución</i> <i>Difusión, seguimiento a recomendaciones y aprendizaje</i> </p>
Objetivos de la evaluación	<p>Objetivo general: Apoyar la toma de decisiones para la mejora del Programa Empléate.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las posibilidades de mejora del programa Empléate de cara a las necesidades de la población beneficiaria. 2. Valorar los procesos de gestión para mejorar la prestación del servicio. 3. Conocer los resultados del programa Empléate en términos de logro de los objetivos planteados. 4. Generar las bases para que a la finalización del período de la administración Solís Rivera, pueda llevarse a cabo una evaluación de impacto.
Instituciones involucradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica ✓ Ministerio de Trabajo y Seguridad Social ✓ Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares
Actualización	Enero, 2016

EVALUACIONES 2016

Evaluación ex – ante del componente de gestión curricular del proyecto de Construcción, Equipamiento y Desarrollo de la Gestión Curricular de la Escuela Nacional de Policía

Sector Seguridad Ciudadana y Justicia

Ministerio de Seguridad Pública – Escuela Nacional de Policía



Proyecto Construcción, Equipamiento y Desarrollo de la Gestión Curricular de la ENP

“profesionalizar a los cuerpos Policiales del Poder Ejecutivo, para contribuir en el mejoramiento de la calidad de la seguridad ciudadana, dignificando la labor policial”

Justificación de la Evaluación	La decisión de realizar la evaluación al Proyecto “Construcción, Equipamiento y Desarrollo de la Gestión Curricular de la Escuela Nacional de Policía de Costa Rica”, nace en el Sector Seguridad Ciudadana y Justicia, con el interés de poder valorar si la profesionalización de los cuerpos policiales del Poder Ejecutivo, efectivamente se traducirá en un mejoramiento de la seguridad ciudadana.
Tipo de evaluación	Objeto: Gestión Curricular. Función: Formativa. Actor: Externo.
Etapa actual de evaluación	<p>Etapa I: Preparación y Programación</p> <p>Etapa II: Diseño</p> <p>Etapa III: Ejecución</p> <p>Etapa IV: Difusión, seguimiento a recomendaciones y aprendizaje</p>
Objetivos de la evaluación	<p>Objetivo general preliminar: Evaluar el diseño del componente de gestión curricular del proyecto “Construcción, Equipamiento y Desarrollo de la Gestión Curricular de la Escuela Nacional de Policía de Costa Rica”, para optimizar su implementación.</p> <p>Objetivos específicos preliminares</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconstruir la teoría de la intervención del componente de gestión curricular del proyecto “Construcción, Equipamiento y Desarrollo de la Gestión Curricular de la Academia Nacional de Policía de Costa Rica”. 2. Construir las líneas base de la intervención con las poblaciones de interés para poder valorar en el futuro cambios en el accionar de la policía formada con la nueva malla curricular y realizar una primera medición de las mismas. 3. Establecer una propuesta de seguimiento de las líneas base que permita una posterior medición de resultados de la nueva formación del cuerpo policial.
Instituciones involucradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica ✓ Ministerio de Seguridad Pública. ✓ Escuela Nacional de Policía.
Actualización	03 de Marzo, 2016

EVALUACIONES 2016

Evaluación de resultados al Programa Abastecimiento Institucional

Sector Desarrollo Agropecuario y Rural

Consejo Nacional de Producción

Programa Abastecimiento Institucional (PAI)

El PAI busca atender la demanda de los Entes Públicos relativa a productos agropecuarios, agroindustriales, pesqueros y acuícolas facilitando el acceso al mercado institucional nacional de los micro, pequeños y medianos productores, como una alternativa adicional para la comercialización de sus productos. Conforme lo establecido al art 9 de la N°8700.



Justificación de la Evaluación	El CNP tiene interés en conocer los resultados (a nivel de efectos) para los beneficiarios de PAI, considerado como un modelo solidario e innovador dedicado a las micros, pequeñas y medianas agro-empresas nacionales, para reducir la brecha entre la oferta y la demanda institucional.			
Tipo de evaluación	Según objeto: Resultados (a nivel de efectos) Según función: formativa y sumativa Según quién la ejecuta: externa			
Etapa actual de evaluación	Etapa I <i>Preparación y Programación</i>	Etapa II <i>Diseño</i>	Etapa III <i>Ejecución</i>	Etapa IV <i>Difusión, seguimiento a recomendaciones y aprendizaje</i>
Objetivos de la evaluación	<p>Objetivo general Realizar una evaluación de los efectos del Programa de Abastecimiento Institucional (PAI) en las micros, pequeñas y medianas agro-empresas proveedoras para la toma de decisiones basadas en evidencia.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los efectos del PAI en las micro, pequeñas y medianas agro-empresas sobre el proceso productivo, la comercialización, el nivel de ingresos, la generación de empleo, y otros emergentes. 2. Estimar los efectos del PAI en las micro, pequeñas y medianas agro-empresas sobre el proceso productivo, la comercialización, el nivel de ingresos, la generación de empleo, y otros emergentes. 3. Valorar los efectos del PAI en función de los criterios de pertinencia, eficacia y sostenibilidad. 4. Elaborar recomendaciones que conlleven a la mejora del Programa en función del cumplimiento de objetivos, su desempeño y resultados. 5. Valorar la satisfacción sobre los servicios que brinda el PAI en las micro, pequeña y medianas agro-empresas y el mercado institucional. 			
Instituciones involucradas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica ✓ Secretaría Ejecutiva de Planificación Sectorial Agropecuaria (SEPSA) ✓ Consejo Nacional de Producción ✓ Programa de Fomento de las Capacidades en Evaluación 			
Actualización	24 de febrero 2016			



IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN EN LA GESTIÓN PÚBLICA



Conocimiento, aprendizaje
e innovación



Toma de decisiones basado en
evidencia para el mejoramiento
de la efectividad, eficiencia y
sostenibilidad



Transparencia, rendición de
cuentas y espacio de diálogo

IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN EN LA GESTIÓN PÚBLICA



- Afianzar programas estratégicos frente al cambio de gobierno, por ejemplo Programa Puente al Desarrollo.



- Medir el impacto en la asignación presupuestaria.
- Influir en el debate mediático sobre las decisiones del gasto público.
- Incidir en negociaciones presupuestales.



- Transformar los hallazgos y recomendaciones en acciones de mejora que contribuyan a los resultados de un programa y a la creación de valor público.

AVANCES DE LA EVALUACIÓN EN COSTA RICA

Directrices presupuestarias
2017

Lineamientos metodológicos
y presupuestarios
2016-2017

Agenda Nacional de
Evaluación 2015-2018

Ejecución de 5
evaluaciones de la ANE
con apoyo de FOCEVAL

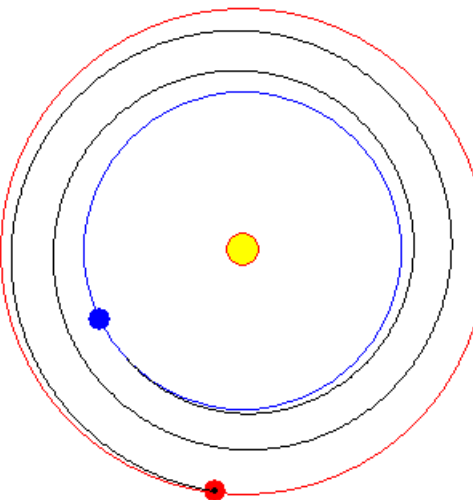
4 evaluaciones piloto con el
apoyo de FOCEVAL realizadas
en 2013

Capacitación a personas
funcionarias del SNP y SINE

Apoyo financiero del
gobierno para evaluaciones
de ANE Y del Programa
FOCEVAL

Manual de Intervenciones
Estratégicas. 2da Edición
2016

Manual de
indicadores
2016



Manual para el Diseño y
Ejecución de Evaluaciones
Estratégicas de Gobierno
2012

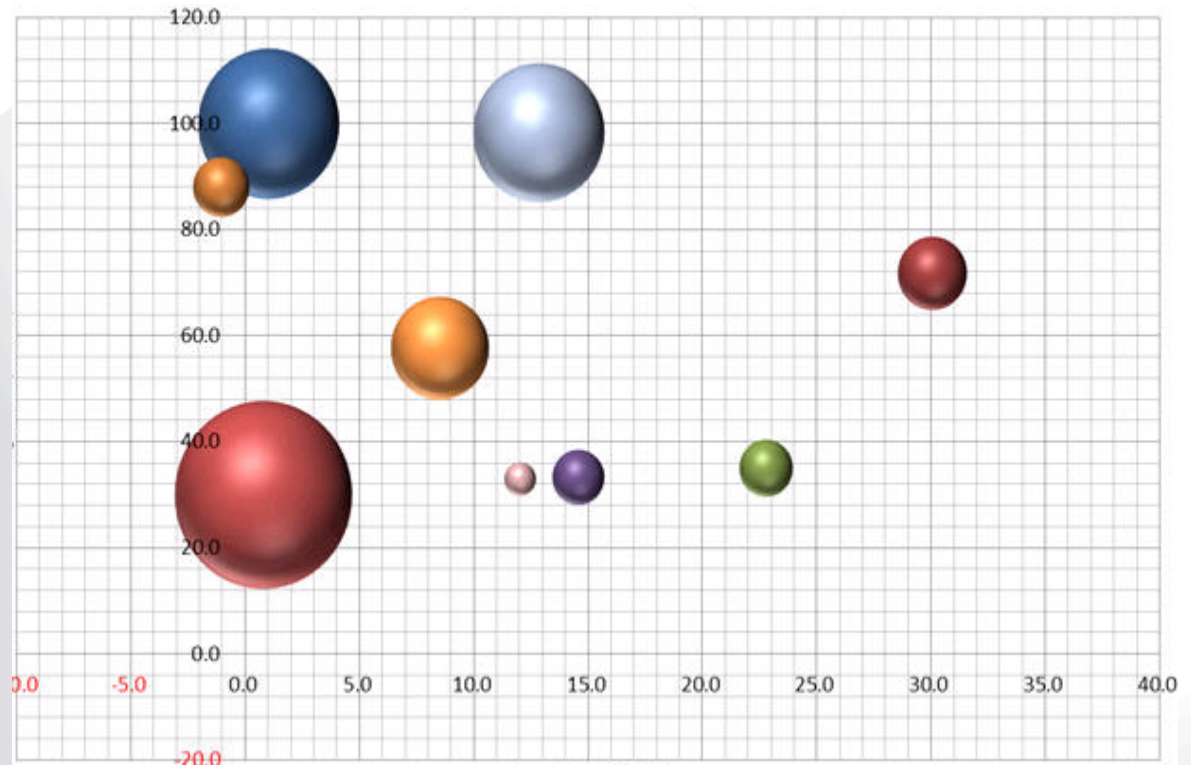


olga.sanchez@mideplan.go.cr

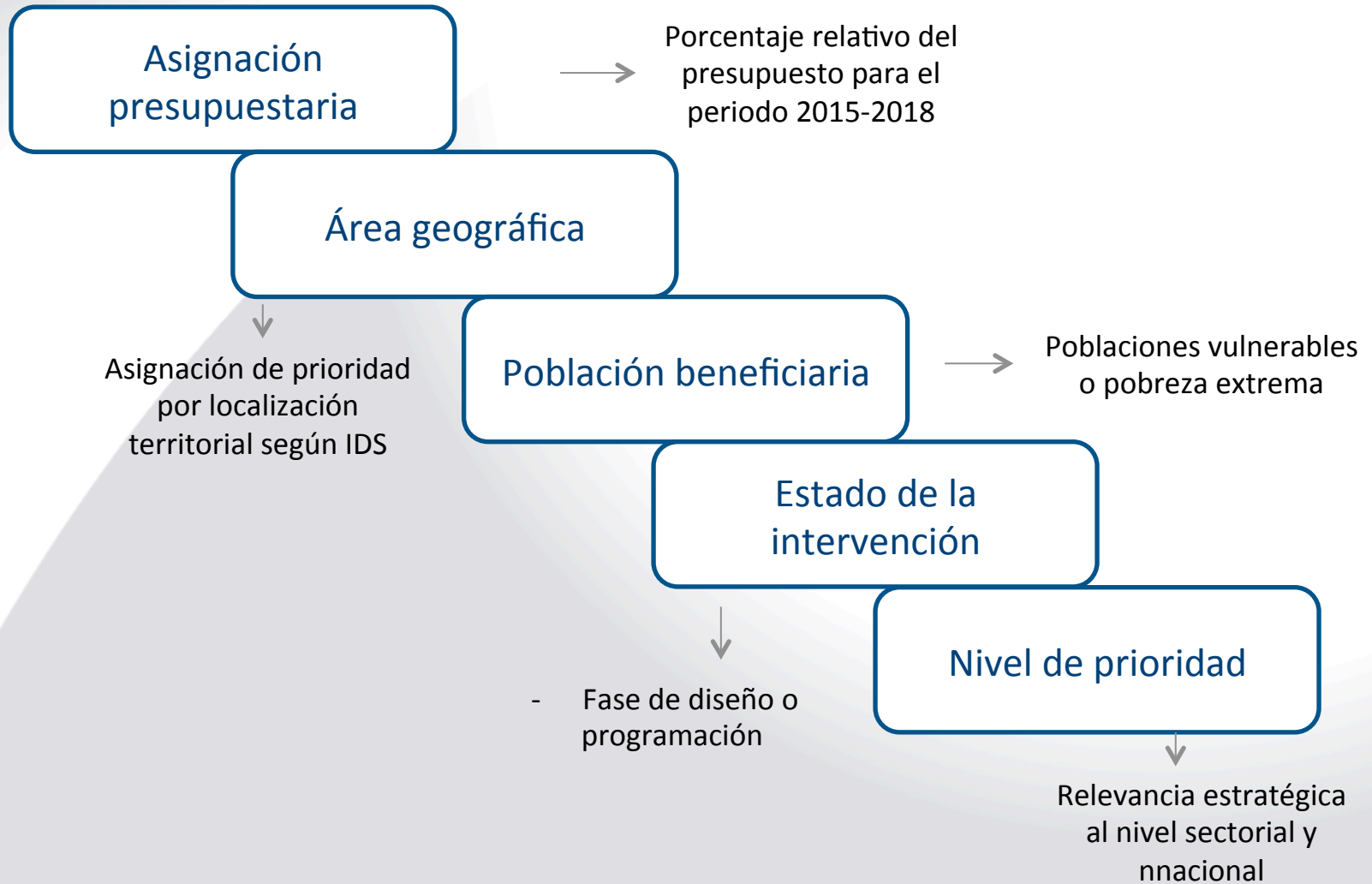
www.mideplan.go.cr

Priorización de intervenciones públicas

Implica la ordenación jerárquica, a nivel sectorial y nacional, de intervenciones públicas por medio de criterios pre-establecidos y la asignación de un puntaje a los criterios.



Criterios de priorización



ETAPAS DEL PROCESO EVALUATIVO DE LA ANE

CRITERIOS PARA LA PRIORIZACIÓN DE INTERVENCIONES PÚBLICAS						
CRITERIOS	1. Programación presupuestaria PND 2015-2018.	2. Área geográfica	3. Características de la población beneficiaria	4. Etapa de la Intervención	5. Nivel de Prioridad ⁴	Total
Puntaje máximo	3	2	2	1	2	10
Variables	Porcentaje relativo del presupuesto	Índice de desarrollo social	Población beneficiaria	Etapa de la Intervención	Relevancia estratégica	
Rango	3 = porcentaje relativo (PR) es Mayor o igual a 75% 2 = PR mayor o igual a 50% 1 = PR mayor o igual 25% 0= PR menor a 25%	2= cuando la intervención se encuentra en algún (os) cantones del IDS anexo I.	1= si la población se encuentra en condición de pobreza extrema 1 = si población refiere a: CD: Capacidades disminuidas. NAJ: Niñez, adolescencia y jóvenes. AM: Adulto mayor. M: Migrantes. IEG: Igualdad y equidad de género. I: Indígenas	1= si la intervención está en programación o tiene menos de 3 años de ejecución	Escala de prioridades 2 = Alta 1.5 = Media 1 = Baja 0 = Nula	
Puntajes Intervención 1						xx
Intervención 2						
Intervención 3						
...						

Recomendaciones Evaluación API, DN CEN CINAI (*)

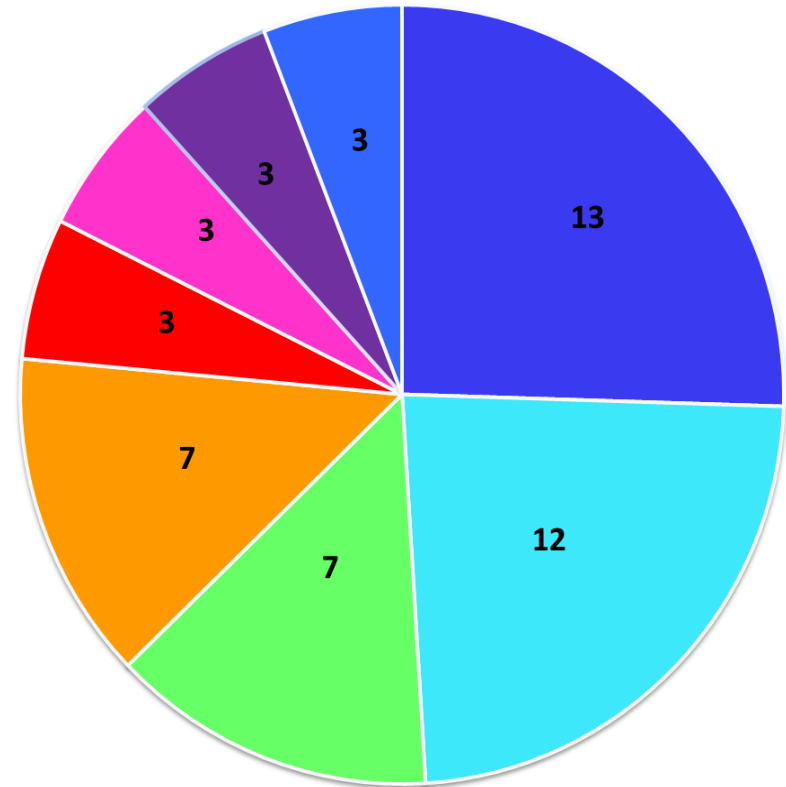
RECOMENDACIONES



8 generales
(se agrupan por temas
centrales)



51 específicas



- Herramientas operacionales y organizacionales
- Planificación y ejecución financiera
- Calidad
- Comunicación, capacidades y gestión de conocimiento
- Planificación
- Sostenibilidad
- Seguimiento
- Pertinencia del diseño