“Aprendizajes de Calidad en CR: Tendencias y Oportunidades - La perspectiva de la OIT”

Discurso en el AED en San José, Costa Rica
San José, Costa Rica,
Julio 7, 2016

Michael Axmann
Sección de Destrezas y Empleabilidad
Departamento de Política de Empleo
Ginebra, Sviza

Committee on the Strategic Objective of Employment

¿Qué es un “aprendizaje de calidad”?

“Un **aprendizaje de calidad** es una forma única de formación vocacional, que combina el aprendizaje con base en el trabajo y la formación escolar durante las horas de trabajo, para aprender competencias y procesos de trabajo específicamente combinados. Está regulado por ley y fundamentado sobre un contrato de empleo oral o escrito con una pago compensatorio y tiene un esquema de protección social estándar. Al final de una duración claramente identificada, hay una evaluación formal y una certificación reconocida” (Definición operativa de la OIT 2014)

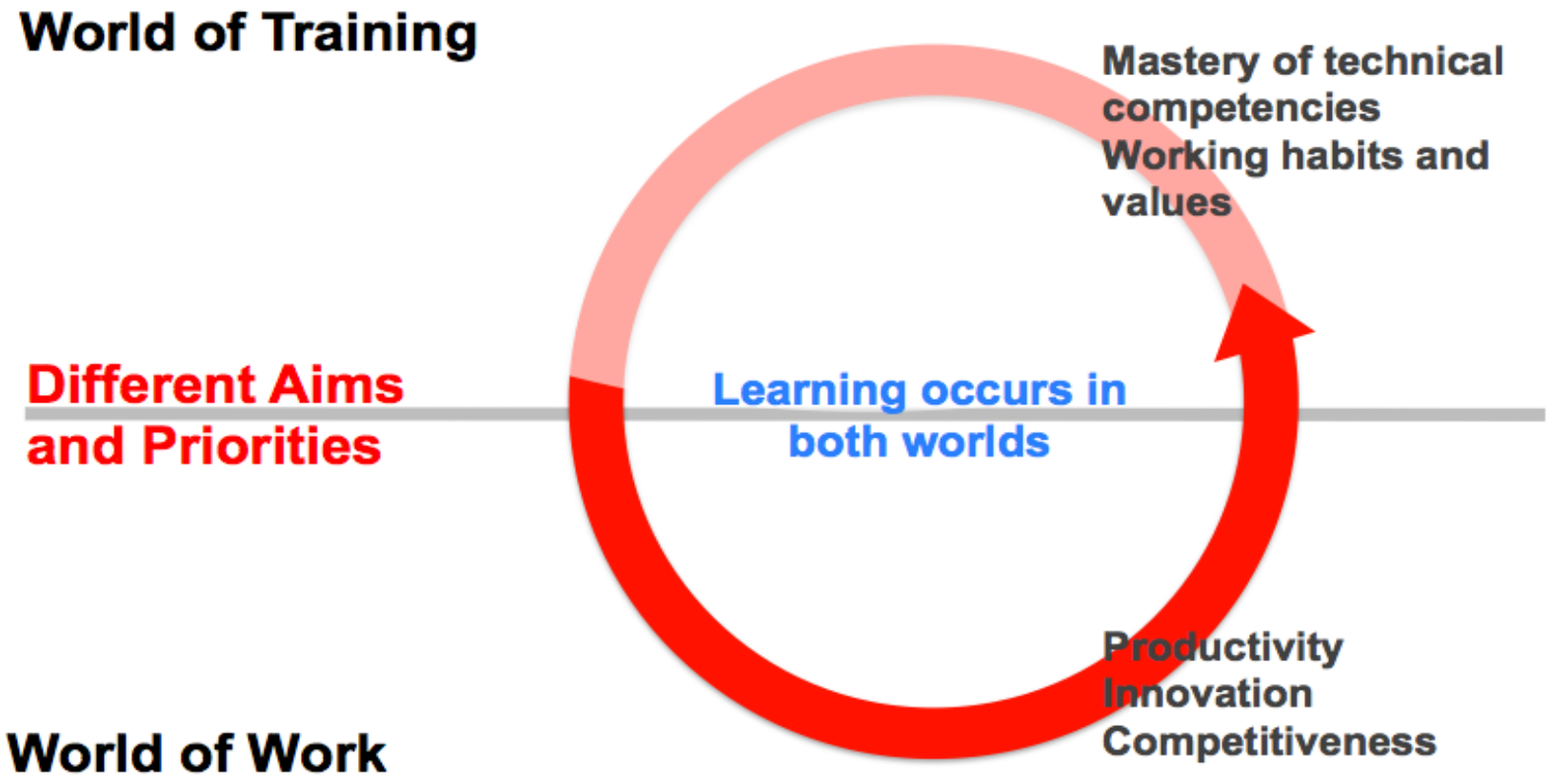
Atributos de diferentes formas de capacitación con base en el trabajo y en el lugar de trabajo en general

	Aprendizajes de Calidad	"Estudios Duales"	Aprendizajes Informales	Capacitación	Pasantía/ acople con la industria
Contrato de empleo y salario	Sí	Sí	Dinero de bolsillo o en especie	Tal vez	Tal vez
Marco Legislativo	Sí	Posible	No	No	No
Programa de aprendizaje	Sí	Sí	Tal vez	Tal vez	Tal vez
Capacitación práctica en el lugar de trabajo	Sí	Sí, 4 días/s	Sí	Sí	Sí
Capacitación fuera del puesto de trabajo	Sí	Sí, 1 d/s	No	No	No*
Seguridad social	Sí	Sí	No	Sí	No
Evaluación formal y certificación reconocida	Sí	Sí	No	Tal vez	No
Duración	Fijo, 1-4 años	3 años	Variable	12-24 meses	3-6 meses

* En algunos casos, la pasantía se integra como un componente en un programa de estudios completo

Fuente: Adaptado de OIT ILO (2012) *Overview of Apprenticeship Systems and Issues: ILO contribution to the G20 Task Force on Employment (Panorama de los sistemas de pasantías y los problemas: la contribución de la OIT a la Comisión sobre Empleo)*, Ginebra, Tabla 1

Diseño Aprendizaje de Calidad

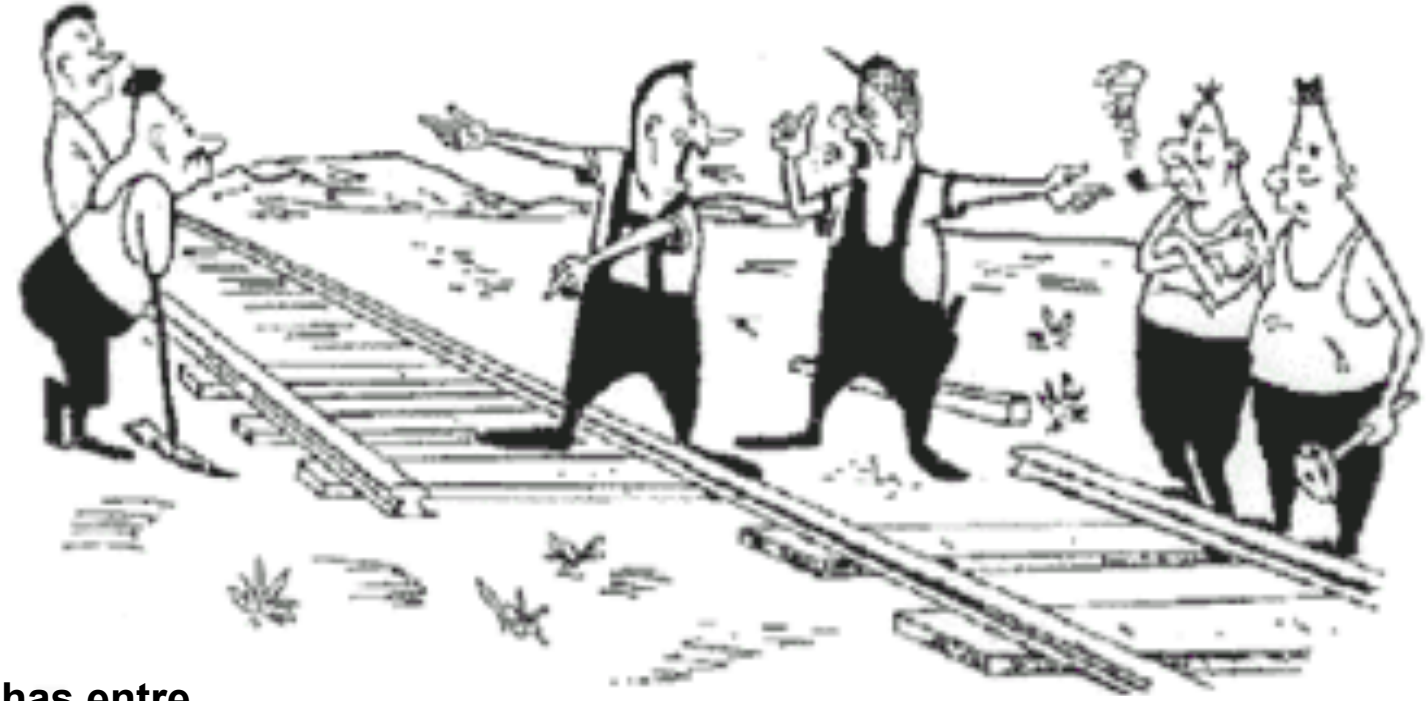


Los 4 pilares principales de aprendizajes de calidad de la OIT

1. Utilizar amplios mecanismos de “Diálogo Social.
2. Estar de acuerdo con una clara división de responsabilidades entre los empleadores, los sindicatos y los proveedores de capacitación.
3. Proveer un marco legal para los aprendizajes.
4. Financiar programas de aprendizaje.

Países con visión para el diálogo social unen la educación, las destrezas, el trabajo decente

Coordinando!

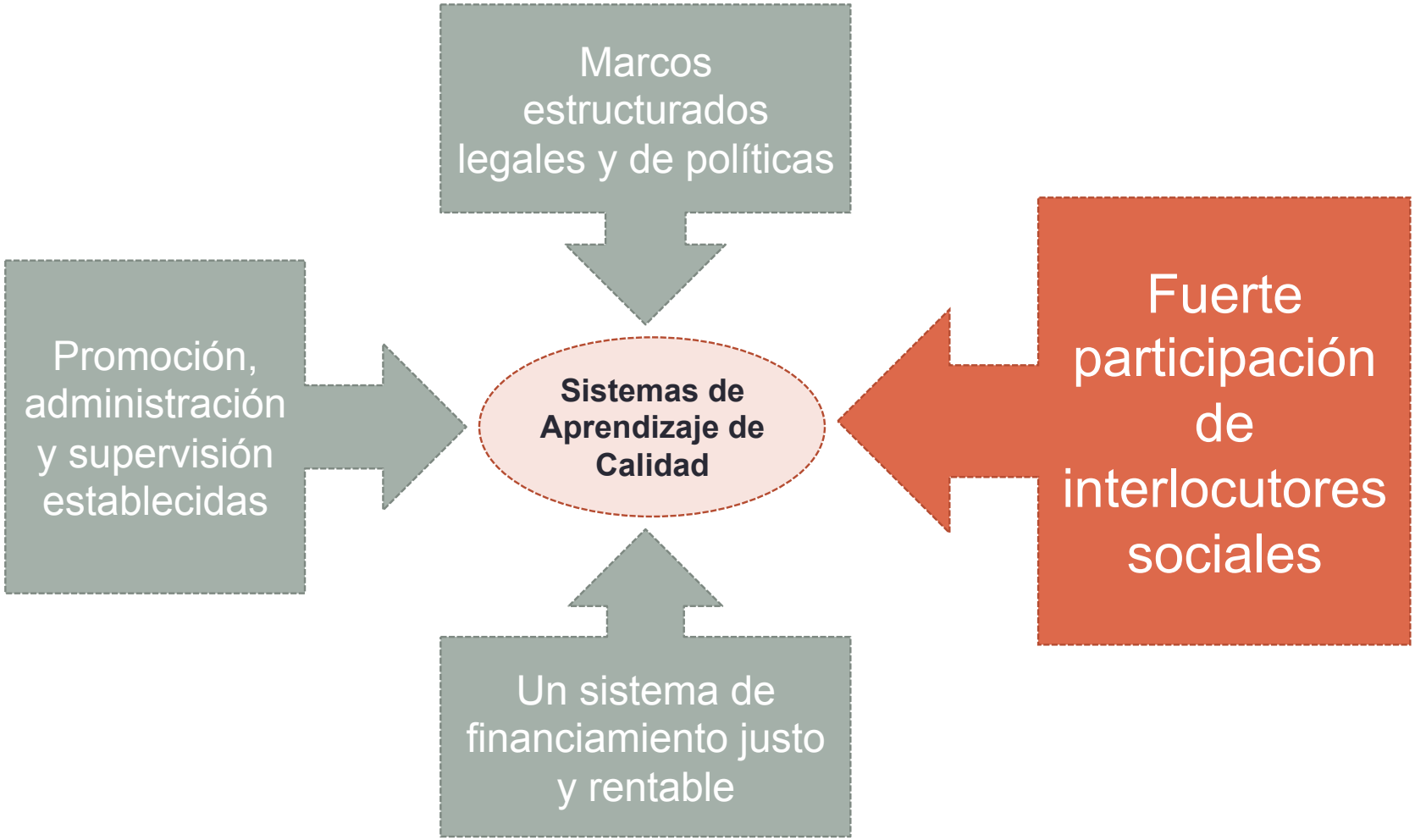


Para cerrar las brechas entre…

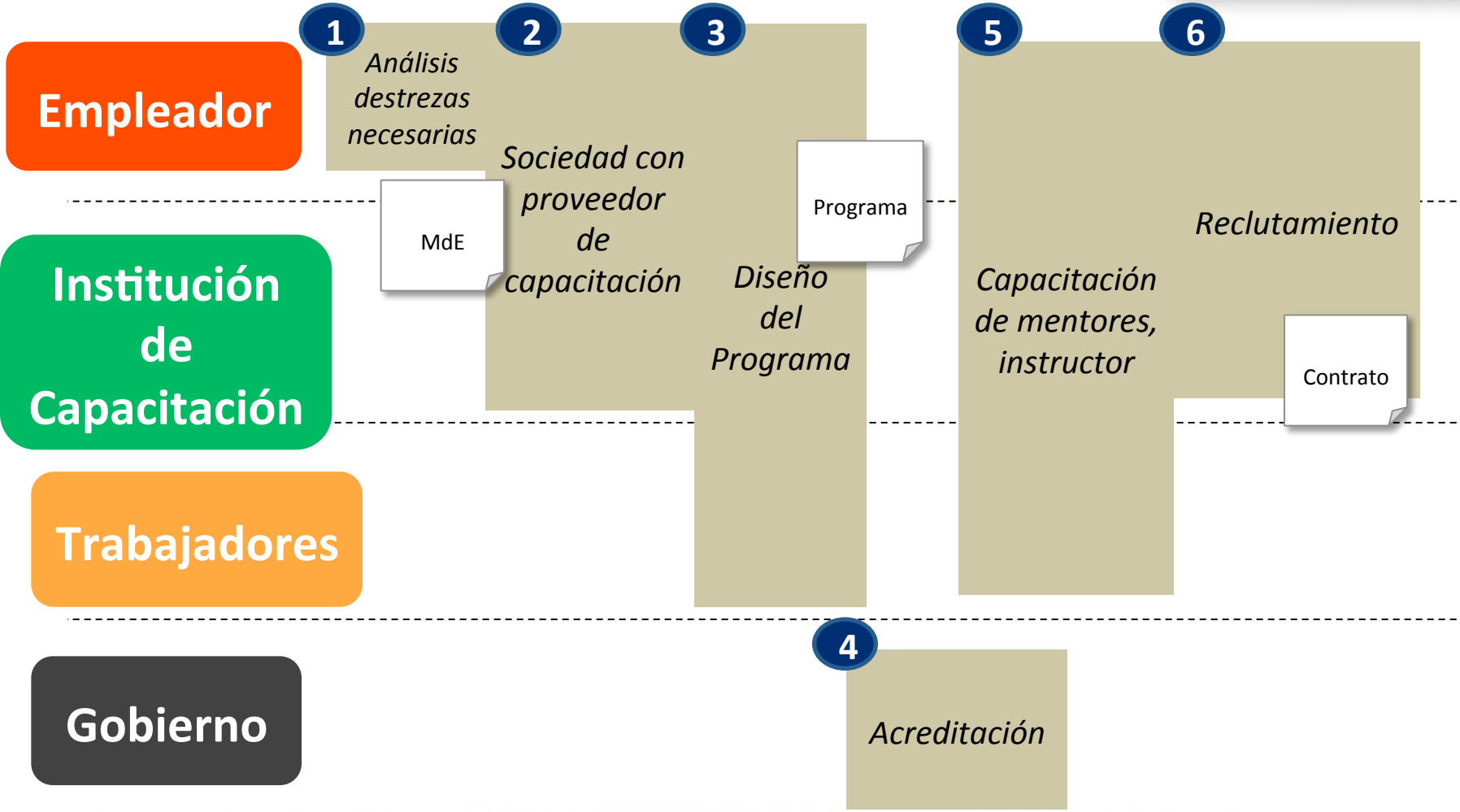
- **… la educación básica, la formación vocacional, y el mundo laboral**
- **… capacitando a los proveedores, organizaciones de empleadores y de trabajadores a nivel sectorial**
- **… desarrollo de destrezas, y políticas industriales, comerciales, tecnológicas y ambientales**
- **… socios para el desarrollo**

Evite las brechas en destrezas hoy y más bien ofrezca destrezas empleables para jóvenes

… y un pilar central de los **sistemas de aprendizaje de calidad**



Un flujo modelo de desarrollo de un programa de AC

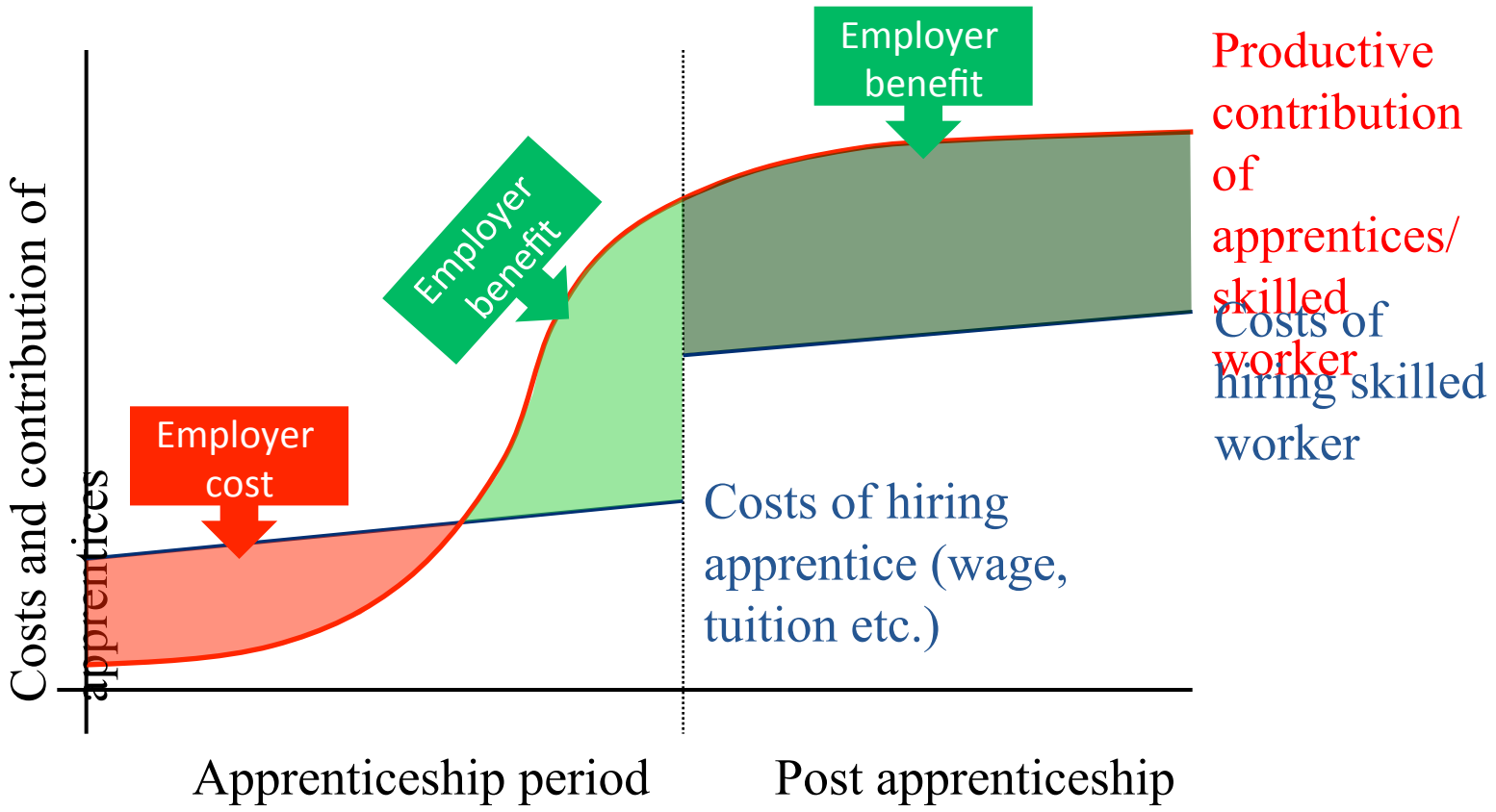


Cost and benefit Employers

	Apprenticeship period	Post apprenticeship
Cost	• Wage and social security premium (apprentices' and supervisor's) • School tuition • Training materials, space • Recruitment & admin cost	• Wage and social security premium
Benefit	• Apprentices' contribution to production • Subsidies (tax credit etc.) • Payment from training fund • Public image, social status • Identification with company	• High productivity of skilled workers • Savings from reduced turnover (e.g. recruitment and initial training costs) • Innovation, adoption of new technology

* Blue: non-monetary or latent cost/ benefit

A stylized model of cost-benefit of apprenticeships



Adopted from Lerman R. "Do firms benefit from apprenticeship investment?" *IZA World of Labour* 2014:55

Cost and benefit Apprentices

	Apprenticeship period	Post apprenticeship
Cost	• Opportunity cost (i.e. lower wage) in case of employable youth • Negative social perception toward TVET	
Benefit	• Wage, social security coverage • (Learning employable skills, obtaining skills certificate)	• Higher wages • Higher likelihood of employment

Rendimientos económicos de inversión pública: RU

El valor neto actual en la economía por £1 de gasto gubernamental en aprendizajes se estima en £16 - £21.

Impacto económico del gasto público = (Beneficios para la economía - Costos para la economía) / Financiamiento público total

Beneficios para la economía
Mayor productividad/salarios, menor desempleo, mayores recibos fiscales, menor pago de beneficios

Costos para la economía
Financiamiento público, tarifas pagadas por los empleadores, costo indirecto de la producción sacrificada mientras se aprende

Valor neto actual en toda la economía

Financiamiento público total

Fuente: National Audit Office (2012) *Adult apprenticeships: Estimating economic benefits from apprenticeships –Technical paper*

Crear más y mejores aprendizajes: Ampliar *el aprendizaje de calidad*

Barreras	Respuestas
Actitudes desleales	• Corregir el fracaso del mercado compartiendo los costos de capacitación. • Incluir destrezas no-transferibles específicas a la compañía en la capacitación por medio del aprendizaje.
Estigma Social	• Hacer los empleos atractivos. • Construir vías hacia la educación superior por medio del aprendizaje.
Falta de información	• Ampliar los servicios públicos de empleo a ➢ Poner a disposición información sobre el mercado laboral por medio de la orientación de carrera; ➢ Ampliar las perspectivas de los jóvenes – mejorar las impresiones sobre los aprendizajes & los empleos; ➢ monitorear & difundir los resultados de empleo del aprendizaje.

Hacer y no hacer para los jóvenes

Hacer

- Ofrecer una gama de elecciones
- Enfatizar el aspecto de «aprender mientras se aprende»
- Brindar orientación vocacional
- Enfocarse en buenas condiciones laborales y opciones de carrera atractivas
- Incorporar educación empresarial

No hacer

- Limitarlo a los oficios tradicionales
- Pagar muy poco o nada por un aprendizaje
- Brindar orientación solo para universidades
- Tener dos patrones de carrera separados para FCTV y universidades
- Ofrecer todos los elementos de aprendizajes en cursos separados

Aspectos de género de AC

Nuevas oportunidades de empleo para mujeres

…en todos los sectores

- Las mujeres deben ver los aprendizajes como una vía hacia el empleo
- Quebrando los estereotipos de género, y haciendo aprendizajes con capacitación equitativa y oportunidad de empleo

¿Por qué los aprendizajes mejoran el empleo juvenil? Porque el liderazgo de las organizaciones de empleadores y de trabajadores significa que la capacitación calza con las necesidades y evita brechas y disparidades de destrezas

- ✓ La capacitación en el lugar de trabajo calza con las necesidades de los empleadores - porqué si no se capacitarían?
- ✓ La capacitación se mantiene pertinente a las necesidades del lugar de trabajo – le ofrece un rápida respuesta a las nuevas tecnologías y nuevas tendencias
- ✓ Las destrezas técnicas evaluadas en el lugar de trabajo – no existe discrepancia entre lo que aparece en el título y lo que el trabajador puede hacer
- ✓ Destrezas básicas se visibilizan – trabajo en equipo, toma de decisiones, habilidad para aprender
- ✓ Papel de las ***organizaciones de empleadores y trabajadores*** deberán liderar los sistemas de aprendizajes, el financiamiento y el monitoreo

Lógica del aprendizaje de calidad:

Identificar sectores con gran crecimiento de empleos y programas que construyan destrezas para ayudarles a los jóvenes a prepararse para estos empleos!

Sistemas de Aprendizajes de Calidad

Ejemplos de apoyo de la OIT para promover aprendizajes de calidad

Investigación:

- "Visión general de los sistemas y problemas de los aprendizajes", para G20 y aporte a los 'Los elementos clave para aprendizajes de calidad'
- Lecciones sobre el avance de los aprendizajes: Dinamarca, EE.UU., Australia, India, China, Ghana, Jordania, México, Jamaica

Componentes de apoyo:

- Revisión internacional y talleres nacionales en el taller de diseño de aprendizajes regionales en México en el Medio Oriente y en Europa
- Juego de herramientas para el diseño y la operación de sistemas de aprendizaje de calidad (próximamente)

Cooperación técnica:

- Asistencia en cooperación técnica para el diseño de aprendizajes en Grecia, Kenia, Lituania, Jamaica, Jordania, Letonia, Indonesia, México, Omán, Portugal, España y ahorita en Costa Rica

¡Gracias por su atención!

Visite nuestro sitio web:
http://www.ilo.org/skills/lang--en/index.htm