



Convivio:

INCID@MOS+506

AGENDA ACTIVIDADES SINCRÓNICAS

18 o 19 de noviembre | 6:00-8:00 p.m.

6:00 p.m.	Bienvenida Representante de la Fundación Konrad Adenauer Representante del Consejo de la Persona Joven
6:05 p.m.	Netiqueta Diseñador instruccional
6:15 p.m.	Introducción al documento: “Situación del país antes y durante la pandemia del COVID-19 en el 2020: efectos en el desarrollo humano” Guido Barrientos, capacitador Informe Estado de la Nación
6:20 p.m.	Trabajo en grupos por temas Salas de zoom G1: Uso insostenible del territorio y de los recursos naturales, en pág. 3 G2: Aparato productivo cae fuertemente y actividades regionales son vulnerables, en pág.5 G3: Son persistentes y aumentan las desigualdades de ingresos, en pág. 7 G4: Finanzas públicas continúan deteriorándose, en pág. 9 G5: Sistema político no logra mostrar un buen gobierno, en pág. 10
6:40 p.m.	Exposición por parte de los grupos de trabajo
6:50 p.m.	Conclusiones del ejercicio
7:00 p.m.	Hallazgos del Informe Estado de la Nación 2021 Leonardo Merino, Coordinador general de investigación Informe Estado de la Nación
7:40 p.m.	Comentarios y preguntas

8:00 p.m

Cierre de la actividad e instrucciones finales para actividades asincrónicas

AGENDA ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS

(Disponen de una semana para completar las actividades a partir del día siguiente de impartido el taller)

Detalle de actividades asincrónicas

- Videos institucionales
- Video de actividades sincrónicas del 18 y 19 de noviembre (según corresponda)
- Foro de presentación de participantes

- Foro: **Formas de consumir o compartir información:** La persona participante deberá contestar 6 preguntas y podrá comentar las opiniones de otros participantes.
 1. Del documento “Situación del país antes y durante la pandemia del COVID-19 en el 2020: efectos en el desarrollo humano”: ¿El lenguaje utilizado y la forma de presentar los datos es comprensible? ¿Las ilustraciones ayudaron a comprender la lectura?
 2. ¿Qué recomendaría para que ese tipo de documento sea más atractivo y comprensible para las juventudes?
 3. ¿En qué formatos prefiere la presentación de la información y por qué? (Brochures, infografías, videos, PDF, otros)
 4. ¿A través de cuáles plataformas consume contenido? (Indicar nombre de las plataformas (Facebook, Instagram, TikTok, Twitter, medios de información digitales, otros) e indicar por qué prefiere dicha plataforma o medio).
 5. ¿Cómo considera usted que podría aplicar la información emanada del Informe Estado de la Nación?
 6. De los temas abarcados en la actividad sincrónica comente: ¿en qué problema o necesidad usted podría incidir y cómo?

- Valoración del convivio