

Programa INCID@MOS +506: Liderazgo que deja huella

1. Descripción:

La Fundación Konrad Adenauer y el Consejo de la Persona Joven le brindan la bienvenida a **"INCID@MOS +506: Liderazgo que deja huella"**, un programa virtual creado en 2021, que propone a las personas jóvenes participantes conocer, analizar, profundizar y reflexionar de una manera interactiva sobre la realidad política, social, ambiental y económica de Costa Rica, en sus diferentes escenarios, para una comprensión integral.

Esta experiencia de aprendizaje busca la formación de jóvenes líderes desde una perspectiva de democracia, derechos humanos y género, proponiendo diversas temáticas asociadas, que potencien sus capacidades para una participación política inclusiva.

INCID@MOS +506: Liderazgo que deja huella es un programa teórico práctico de aprovechamiento con 60 horas de duración y que está compuesto de 9 módulos diseñados bajo la metodología constructivista, utilizando la modalidad de aula invertida (estudio autónomo y abordaje de dudas por medio de tutorías). Existen diferentes actividades lúdicas, diseñadas de manera didáctica para que la persona participante desarrolle sus aprendizajes de manera colaborativa, atractiva y dinámica.

Esta experiencia de aprendizaje se construirá con su huella a través de su caminar por los siguientes módulos:

- Módulo 0. Planificando mi viaje: Bienvenida al Parque Nacional Chirripó
- Módulo 1. Iniciando el ascenso: Liderazgo e incidencia política
- Módulo 2. El sendero correcto: Comunicación política
- Módulo 3. El paisaje: Participación y liderazgo político con perspectiva de género
- Módulo 4. El albergue: Derechos humanos y migración

INCID@MOS+506



- Módulo 5. Base Crestones: Desafíos políticos y medio ambiente
- Módulo 6. En la cima: Lucha contra la corrupción. Probidad en el ámbito público y privado
- Módulo 7. El descenso: Resolución alterna de conflictos y manejo de crisis
- Módulo 8. Mi huella

¡Es momento de incidir a través de esta aventura! ¡Adelante!

2. Objetivo general o meta de aprendizaje:

Fortalecer habilidades y competencias en las personas jóvenes para que lideren procesos de incidencia que contribuyan a la mejora de la realidad social, política y económica del país.

3. Objetivos específicos por módulo:

- **Módulo 0:** Conocer la navegación, estructura y uso adecuado de los recursos didácticos dentro del programa **INCID@MOS +506: Liderazgo que deja huella**, para cumplir de manera satisfactoria su ejecución.
- **Módulo 1:** Promover el ejercicio de la participación política de líderes y lideresas jóvenes comprometidos con la incidencia en espacios sociopolíticos locales, regionales y nacionales.
- **Módulo 2:** Brindar herramientas que permitan el desarrollo de habilidades en comunicación política para la construcción de mensajes clave dentro de los procesos políticos y sociales.
- **Módulo 3:** Desarrollar capacidades para la participación y liderazgo político juvenil, desde una perspectiva de género.

- **Módulo 4:** Utilizar herramientas teórico-analíticas para la comprensión de la migración desde la perspectiva de los derechos humanos.
- **Módulo 5:** Construir visiones propositivas en torno a los desafíos políticos relacionados con la situación ambiental, desde la perspectiva de la institucionalidad democrática y de la participación.
- **Módulo 6:** Reflexionar de manera crítica sobre el concepto de corrupción, sus dimensiones y la forma de construir una cultura de probidad e intolerancia a la corrupción en el ámbito público y privado.
- **Módulo 7:** Mejorar las habilidades básicas para la gestión de crisis y la resolución de conflictos mediante el uso de herramientas de análisis y el trabajo en equipo.
- **Módulo 8:** Reflexionar sobre el rol que tenemos como personas jóvenes líderes, cambiando paradigmas, transformando nuestro actuar, promoviendo una mejor ciudadanía, al amparo de los procesos de innovación y transformación digital.

4. Metodología:

Para construir integralmente liderazgos jóvenes comprometidos con la democracia, los derechos humanos y la participación inclusiva en espacios sociopolíticos a escala local, regional y nacional se utilizará la metáfora de visita al Parque Nacional Chirripó, donde mediante el recorrido por las diferentes etapas de ascenso a la cima y descenso, se fortalecerán habilidades.

Cada etapa del ascenso y descenso al Chirripó, se conceptualizará como un desafío y un reconocimiento al esfuerzo que las personas jóvenes experimentarán al trabajar de manera colaborativa, constructiva e interactiva entre pares, con el acompañamiento de las personas facilitadoras y expertos invitados.

La metodología que se implementa es de aula invertida, por lo que la persona participante primero conocerá los contenidos por medio de objetos y recursos de aprendizaje, así como trabajos colaborativos. Incluyendo el acompañamiento por medio de las sesiones sincrónicas y seminarios web, para aclarar dudas y consolidar sus conocimientos.

INCID@MOS+506



Para las actividades sincrónicas, la persona participante contará con la oportunidad de recibir conferencias tipo seminario web con expertos, donde podrán interactuar a través de audio, video y chat. Estas sesiones serán grabadas para ser consultadas posteriormente.

Al avanzar por el programa, las personas participantes irán construyendo su propia ruta virtual de aprendizaje, donde podrán ir incorporando lecciones aprendidas, recursos de apoyo, herramientas tecnológicas, redes de colaboración, entre otros.

Los trabajos en equipo son un eje primordial del programa, por lo que se promoverá durante el recorrido el otorgamiento de **insignias** por la participación activa en cada grupo de trabajo.

Al cierre de cada módulo se contará con cuestionarios automatizados, donde la persona participante podrá obtener su calificación y realimentación en cada ítem resuelto.

5. Perfil de entrada del participante:

- Personas jóvenes líderes de 18 a 35 años, de todo el país.
- Pertenezca a una organización de la sociedad civil, partido político, u organización gremial, persona líder que esté inmersa o lidere un proceso de incidencia.
- Se caracteriza por su alto sentido de responsabilidad social y demuestra estar involucrado(a) en procesos organizativos de incidencia política.
- Capacidad para aprender de manera autogestionada, o sea, convertirse en principal promotor de su proceso de aprendizaje.
- Conocimientos básicos de uso de tecnología y navegación web.
- Facilidad para desarrollar actividades con autonomía y en equipos de trabajo.
- Disposición para participar de sesiones sincrónicas o tutorías y seminarios web, compartiendo ideas y aprendizajes.



6. Requisitos técnicos

Software

- Sistema Operativo: Microsoft Windows 8 y 10, Ubuntu 14,04, Mac OSX 10.10 (Yosemite) o superior.
- Navegadores: Mozilla Firefox 59 o superior, Google Chrome 71.0 o superior, Microsoft Edge 75. El Sitio Web no soporta el navegador Microsoft Internet Explorer.

Hardware

- Memoria RAM: 512 MB mínimo requerido por el navegador.
- Disco Duro: 300 MB requerido por el navegador.
- Procesador: Core 2 duo o superior.
- Resolución de pantalla: Recomendada: 1024 x 768px o superior, si usa una Netbook 1200 x 800px o superior.

Internet

- Ancho de banda mínimo: Descarga 512 Mbps/ Subida 256 Mbps. (Se aclara que, si varios usuarios comparten una misma conexión a el ingreso puede verse afectado)

7. Actividades de aprendizaje para el desarrollo del programa INCID@MOS +506: Liderazgo que deja huella

Actividades de aprendizaje del programa INCID@MOS +506: Liderazgo que deja huella.					
Módulo	Resultados esperados de aprendizaje:	Modalidad	Actividades	Porcentaje de evaluación	Horas de dedicación
Módulo 0. Planificando mi viaje: Bienvenida al Parque Nacional Chirripó	Conocer la navegación, estructura y uso adecuado de los recursos didácticos dentro del programa INCID@MOS +506: Liderazgo que deja huella , para cumplir de manera satisfactoria su ejecución.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video de bienvenida del programa INCID@MOS +506: Liderazgo que deja huella. • Navegar por el aula virtual para conocer el ambiente de aprendizaje, las normas de convivencia y las responsabilidades de las personas participantes. • Estudiar el recurso didáctico de aprendizaje del Módulo 0. Planificando mi viaje: bienvenida al Parque Nacional Chirripó • Estudiar la metodología y ruta de aprendizaje del programa de liderazgo. • Participar del foro de bienvenida del programa y compartir con otras personas participantes. • Completar el diagnóstico de perfil de entrada del participante. 	Formativa	2 hora

		Sincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de bienvenida y seminario web para conocer el entorno virtual de aprendizaje a utilizar para el desarrollo del programa. 		1 hora y 30 min
Módulo 1. Iniciando el ascenso: Liderazgo e incidencia política	Promover el ejercicio de la participación política de líderes y lideresas jóvenes comprometidos con la incidencia en espacios sociopolíticos locales, regionales y nacionales.	Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el recurso didáctico de aprendizaje del Módulo 1. Iniciando el ascenso: Liderazgo e incidencia política. Resolver el juego sobre liderazgo. Participar en el debate grupal: Blog de actitudes democráticas. Construir una ruta virtual de aprendizaje: catálogo interactivo de recursos. 	Formativa	2 horas
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Completar la evaluación del módulo 1 (tendrá un máximo de dos intentos y el resultado es automático) 	5%	1 hora
Módulo 2. El sendero correcto: Comunicación política	Brindar herramientas que permitan el desarrollo de habilidades en comunicación política para la construcción de mensajes clave dentro de los procesos políticos y sociales.	Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el recurso didáctico de aprendizaje del Módulo 2. El sendero correcto: Comunicación política. Participar en el foro de comunicación política. 	Formativa	2 horas

INCID@MOS+506



			<ul style="list-style-type: none"> Formar un equipo de trabajo para iniciar con la propuesta de proyecto grupal. Trabajar en equipo: Identificación de problemas u oportunidades de mejora a nivel local, regional o nacional. Estrategias de comunicación. 		
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar en equipo: Identificación de problemas u oportunidades de mejora a nivel local, regional o nacional. Estrategias de comunicación. 	10%	3 horas
		Sincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Participar de manera activa en la primera tutoría virtual y compartir los trabajos en equipo. 		2 horas
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Completar la evaluación del módulo 2 (tendrá un máximo de dos intentos y el resultado es automático). 	5%	1 hora

Módulo 3. El paisaje: Participación y liderazgo político con perspectiva de género	Desarrollar capacidades para la participación y liderazgo político juvenil, desde una perspectiva de género.	Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el recurso didáctico de aprendizaje del Módulo 3. El paisaje: Participación y liderazgo político con perspectiva de género. Completar el reto/juego sobre el tema de perspectiva de género. Trabajar en equipo para definir acciones estratégicas para dinamizar procesos comunitarios y políticos. 	Formativa	4 horas
		Sincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Participar de manera activa en la segunda tutoría virtual y compartir los trabajos en equipo. 	Formativa	2 horas
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Completar la evaluación del módulo 3 (tendrá un máximo de dos intentos y el resultado es automático). 	5%	1 hora
Módulo 4. El albergue: Derechos humanos y migración	Utilizar herramientas teórico-analíticas para la comprensión de la migración desde la perspectiva de los derechos humanos.	Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el recurso didáctico de aprendizaje del Módulo 4. El albergue: Derechos humanos y migración. Participar en el debate sobre avances y retrocesos a nivel nacional en temas de migración. Repasar la temática de Derechos humanos con el 	Formativa	2 horas

			recurso “recorrido por los derechos humanos”.		
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar en equipo para realizar un mapeo de actores y detectar avances o retrocesos en materia de Derechos Humanos 	10%	4 horas
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Completar la evaluación del módulo 3 (tendrá un máximo de dos intentos y el resultado es automático). 	5%	1 hora
Módulo 5. Base Crestones: Desafíos políticos y medio ambiente	Construir visiones propositivas en torno a los desafíos políticos relacionados con la situación ambiental, desde la perspectiva de la institucionalidad democrática y de la participación.	Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el recurso didáctico de aprendizaje del Módulo 4. El albergue: Derechos humanos y migración. Socializar con el grupo por medio del mural sobre ambiente y cambio climático. 	Formativa	4 horas
		Sincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Participar de manera activa en la tercera tutoría virtual y compartir los trabajos en equipo. 	Formativa	2 horas
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Completar la evaluación del módulo 5 (tendrá un máximo de dos intentos y el resultado es automático). 	5%	1 hora

Módulo 6. En la cima: Lucha contra la corrupción. Probidad en el ámbito público y privado.	Reflexionar de manera crítica sobre el concepto de corrupción, sus dimensiones y la forma de construir una cultura de probidad e intolerancia a la corrupción en el ámbito público y privado.	Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el recurso didáctico de aprendizaje del Módulo 6. En la cima: Lucha contra la corrupción. Probidad en el ámbito público y privado. Investigar sobre el tema de corrupción y preparar un recurso digital para presentar los resultados Realizar el juego interactivo sobre valores como la probidad y la ética. 	Formativa	2 horas
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar en equipo para realizar un Análisis PESTAL de su problemática o oportunidad de mejora a nivel local, regional o nacional. 	10%	4 horas
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Completar la evaluación del módulo 6 (tendrá un máximo de dos intentos y el resultado es automático). 	5%	1 hora
Módulo 7. El descenso: resolución alterna de conflictos y manejo de crisis.	Mejorar las habilidades básicas para la gestión de crisis y la resolución de conflictos mediante el uso de herramientas de análisis y el trabajo en equipo.	Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el recurso didáctico de aprendizaje del Módulo 7. El descenso: resolución alterna de conflictos y manejo de crisis. Dar solución al conflicto generado en la historia por 	Formativa	4 horas

			<p>medio de una representación gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajar en equipo para realizar un Análisis de las posibles soluciones planteadas por el grupo. 		
		Sincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Participar de manera activa en la cuarta tutoría virtual y compartir los trabajos en equipo. 	Formativa	2 horas
		Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Completar la evaluación del módulo 7 (tendrá un máximo de dos intentos y el resultado es automático). 	5%	1 hora
Módulo 8. Mi huella	Reflexionar sobre el rol que tenemos como personas jóvenes líderes, cambiando paradigmas, transformando nuestro actuar, promoviendo una mejor ciudadanía, al amparo de los procesos de innovación y transformación digital.	Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Intercambiar las experiencias y aprendizajes en la actividad Dejando huella. Observar el video de cierre del programa INCID@MOS +506: Liderazgo que deja huella. Socializar la ruta virtual de aprendizaje. Completar el diagnóstico de perfil de salida de la persona participante. 	Formativa	2 horas

INCID@MOS+506



	<ul style="list-style-type: none"> Acceder al certificado digital del programa y descargar el mismo en formato PDF. 		
Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Completar la evaluación de cierre del programa (tendrá un máximo de dos intentos y el resultado es automático). 	20%	1 hora
Asincrónico	<ul style="list-style-type: none"> Terminar la construcción del proyecto final, preparar la presentación y entrega del mismo y compartirla con el resto del grupo. 	15%	3 horas
Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de cierre del programa INCID@MOS +506 	Formativa	1 hora y 30min
Total de horas de dedicación y porcentaje:		100%	60 horas

8. Evaluación:

Para aprobar el programa es necesario obtener una nota mayor o igual a 80, y recibirá de manera automatizada un certificado digital de aprobación.

9. Datos Administrativos:

Nombre de la persona facilitadora

- **Ximena Alvarenga Fournier**

Licenciada en Ciencias Políticas por la Universidad de Costa Rica y especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje por la Universidad Técnica Nacional.

Desde el 2018 se ha desempeñado como docente en la Escuela de Ciencias Políticas en la Universidad de Costa Rica, y desde el 2020 como investigadora asociada del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica.

Actualmente coordina proyectos de investigación desde el Centro de Investigaciones de Estudios Políticos de la Universidad de Costa Rica y es colaboradora del Programa Estado de la Nación.

Apoyo técnico

Fundación Konrad Adenauer

- Maureen Godínez Chacón
- Leidy Jackson Núñez

Consejo de la Persona Joven

- Marilyn Godínez Chacón
- Jenny Vargas Castillo

Dirección. Evelyn Gaiser

Dirección. Natalia Camacho