**QUESTIONNAIRE**

**(Pour les groupes et initiatives de la RDC)**

"Great Lakes Youth Network for Dialogue and Peace. Our Diversity – our Opportunity"**!**

*(Important :Veuillez répondre directement aux questions suivantes dans ce document. Ne nous envoyez pas vos réponses manuscrites.)*

**Statut juridique du groupe/initiative :**

1. En quelle année votre groupe/initiative a-t-il été crée ? \_\_\_\_\_\_\_\_
2. Votre groupe/initiative de jeunes est-il une organisation enregistrée ? Oui [ ]  Non[ ]
3. Si oui, quand vous êtes-vous inscrit(e)?\_\_\_\_\_\_\_
4. Quel est votre statut juridique? \_\_\_\_\_\_\_
5. Pourquoi votre groupe/initiative de jeunesse n'est-elle pas enregistrée ? *(100 mots maximum)*

**Activités du groupe/initiative des jeunes**

1. Quel est le domaine d'activité de votre groupe/initiative de jeunes selon les domaines éligibles de cet appel?

|  |
| --- |
| l’égalité de genre |[ ]
| l'environnement (y compris les ressources naturelles) et le changement climatique |[ ]
| la représentation politique |[ ]
| la démocratie et la bonne gouvernance |[ ]
| la terre et l'héritage |[ ]
| l'emploi et la stabilité économique |[ ]
| les médias |[ ]
| l'éducation |[ ]
| la culture et la religion |[ ]
| la migration forcée |[ ]

1. A quoi ressemble le travail de votre groupe/initiative de jeunes ? Quels types d'activités faites-vous (par exemple, réunions communautaires, ateliers, échanges transfrontaliers) ? *(170 mots maximum)*
2. Qui participe à vos événements (élèves du secondaire, leaders communautaires, politiciens locaux/régionaux, universitaires, experts, jeunes du secteur informel ou formel, jeunes instruits ou non)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel est votre langue de communication pendant les activités du programme (le français, l'anglais, une langue locale ou mixte) ?

Français [ ]  Anglais [ ]

Autre langue locale [ ]  Veuillez préciser la langue locale:

1. Comment les activités contribuent-elles à la paix et au dialogue dans la région du projet des Grands Lacs ? *(170 mots maximum)*
2. Votre groupe/initiative de jeunes organise-t-il régulièrement des événements transfrontaliers et régionaux avec des jeunes d'autres pays du projet des Grands Lacs? Oui [ ]  Non[ ]
3. Votre groupe/initiative de jeunesse veille-t-il à l'équilibre des sexes parmi les participants aux événements ? *(170 mots maximum)*

**Portée géographique :**

1. Dans quel pays votre groupe/initiative de jeunesse est-il enregistré ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Dans quelle zone géographique votre groupe/initiative de jeunesse travaille-t-il ? Mentionnez les provinces ou les régions de votre pays.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dans quelles autres régions de votre pays ou dans quels autres pays aimeriez-vous travailler et pourquoi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce qui vous empêche de le faire ? *(100 mots maximum)*
3. Diriez-vous que vous êtes un groupe/initiative de jeunes bien connu et bien établi dans votre communauté ? Oui [ ]  Non[ ]

Si oui, décrivez pourquoi? *(170 mots maximum).*

**Structure organisationnelle de votre groupe/initiative :**

1. Combien de membres actifs (pas de sympathisants ou de participants) votre groupe/initiative compte-t-il ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comment se présente la structure de direction de votre groupe/initiative ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Avez-vous un conseil d'administration ? Oui [ ]  Non[ ]
2. Combien des membres comprend ce Conseil ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quels sont leurs rôles et responsabilités ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. L'équilibre entre les sexes est-il assuré dans la structure de direction de votre groupe/initiative ? Décrivez comment *(100 mots maximum).*
2. Quel âge ont le plus jeune et le plus âgé des membres du conseil d'administration ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Niveau de relation avec les déciderus sociopolitiques et les autres groupes des jeunes :**

1. Veuillez évaluer le niveau de relation de votre groupe/initiative de jeunesse avec les parties prenantes suivantes sur une échelle de " 1 " à " 6 " (avec " 1 " pour " très fort " et " 6 " pour " très faible ") ? Si vous n'avez aucune relation, veuillez écrire "aucune relation".

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Autres groupes/initiatives de jeunes dans votre région/pays :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Autres groupes/initiatives de jeunes dans les autres pays de la Région des Grands Lacs :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Les acteurs politiques locaux et nationaux :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Acteurs politiques internationaux (i.e. UE, ONU, UA, COMESA, ECA, etc.) :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Secteur privé/entreprises (tant les entreprises que les associations d'entreprises) :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

La société civile (ONG locales, églises, mosquées, etc.) :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

ONG internationales et organismes d'aide humanitaires :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Académie (universités, écoles de formation, etc.) :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Les medias :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

**Précisez les informations relatives à vos relations de travail :**

1. Précisez brièvement la relation de votre groupe/initiative de jeunesse avec d'autres groupes/initiatives de jeunesse dans votre région et les autres pays. Comment le contact a-t-il été créé ? Vos groupes/initiatives échangent-ils régulièrement sur leur travail ? Organisez-vous régulièrement des échanges pour vos participants ? *(200 mots maximum)*
2. Votre groupe/initiative est-il en contact avec le conseil national/provincial/urbain de la jeunesse de votre pays ?

Oui [ ]  Non[ ]

1. Veuillez décrire pourquoi ou pourquoi pas *(100 mots maximum).*
2. Quel est le niveau de confiance entre acteurs locaux et nationaux sur l’échelle de 1 à 6 ? (avec " 1 " pour " très fort " et " 6 " pour " très faible ")

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

1. Pourquoi leur faites-vous ou non confiance ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que doivent-ils faire pour accroître la confiance? *(100 mots maximum)*
2. Qu'est-ce que votre groupe/initiative de jeunes pourrait faire pour accroître la confiance des jeunes ? *(100 mots maximum)*

**Défis internes :**

1. Évaluez le niveau de capacité collective de votre groupe/initiative dans les domaines suivants sur échelle de "1" à "6 (avec "1" pour "très fort" et "6" pour "très faible") .

Qualité du contenu de vos événements/activités :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Fréquence de vos événements/activités (par exemple, 10 activités par an pourraient être considérés comme "très fort") :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

L'équilibre entre les sexes dans vos événements/activités :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Capacité à sensibiliser les participants aux activités du groupe :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Possibilité de former les membres du groupe pour qu'ils deviennent les prochains leaders du groupe (durabilité):

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Leadership et structure de groupe de votre groupe/initiative ("très fort" pourrait signifier des réunions régulières du conseil d'administration, des élections régulières du conseil d'administration) :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Connaissance et expertise de votre domaine d'activité :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Connaissance de la dynamique historique, politique, économique, sociale et locale afin d'étendre le travail du groupe/initiative à d'autres régions/pays :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Suivi et évaluation de votre travail :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Ressources financières :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Planification financière :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Capacité à collecter des fonds :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Communication interne :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Visibilité de vos événements/activités (communication externe) :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Capacité à faire pression sur vos messages auprès des parties prenantes :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Compétences rédactionnelles pour rédiger des notes d'orientation et des recommandations politiques :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

Aptitudes à l'expression orale :

1[ ] ---2[ ] --3[ ] --4[ ] --5[ ] --6[ ]

1. **Pour résumer :** Décrivez en 600 mots maximum les principaux défis qui empêchent votre groupe/initiative de jeunes d'avoir un plus grand impact. Comment espérez-vous améliorer votre groupe/initiative en participant à ce projet ? Comment envisagez-vous de faire en sorte que votre groupe/initiative ait un impact plus important et durable à long terme ? De quoi votre groupe/initiative a-t-il besoin pour cela ?