-ПОВИК-

најГЛАСни!

Награда за средношколско учество

Што значи активна средношколска ученичка заедница?

Како ученичката заедница соработува со училишните служби?

Што прави и како ги вклучува учениците?

Какви успеси има и со кои предизвици се соочува?

Раскажи ја приказната за твојата средношколска ученичка заедница и учествувај во повикот за најГЛАСни! - награда за средношколско учество.

Повикот е отворен за сите средношколски заедници од државните и приватни училишта кои во текот на учебната 2022/2023 година биле активни и придонеле за поголемо ученичко учество во донесување на одлуките.

Што претставува наградата за средношколско учество?

Фондација Конрад Аденауер и Здружение Лидери за едукација, активизам и развој, како активни поддржувачи и промотори на ученичкото учество низ изминатите години, ја воведуваат наградата за средношколско учество, како признание за активноста и работата на овие ученички тела во насока на унапредување на положбата на учениците во своите училишта и вклучување во училишните процеси.

Наградата за средношколско учество се доделува на годишно ниво, на ЕДНА ученичка заедница која демонстрира активност и посветеност кон унапредување на училишната демократија. Преку наградата за средношколско учество сакаме да дадеме наш поттик и придонес за средношколското учество во нашата земја, но и да ги препознаеме, наградиме и поддржиме позитивните примери во делувањето на средношколците.

Првата награга за ученичко учество за учебната 2021/2022 година беше доделена на :

1. СУГС „Орце Николов“-Скопје
2. ОСУ „Св.Климент Охридски“-Охрид
3. СОУ „Коста Сусинов“-Радовиш

Наградата за средношколско учество – најГЛАСни! е поддржана и од Сојузот на средношколци на РСМ кое претставува најголемото претставничко тело на средношколците.

Како да се пријавите?

Пријавување за наградата се врши електронски со пополнување на пријавата на следниот **ЛИНК**. Пријавата мора да е целосно и детално пополнета заедно со пропратните документи кои се бараат во истата. Таа мора да биде пополнета од страна на ученик/ученици и одговорен наставник кои се дел од раководството на средношколската ученичка заедница во рамки на училиштето.

Рокот за пријавување истекува на 23.04.2023 година.

Што следува по истекување на рокот за аплицирање?

По истекот на рокот сите апликации ќе бидат оценувани и од нив ќе се селектираат 6 финалисти кои од 9 до 11 мај во Велес на финалниот настан ќе имаат можност да се претстават пред жири комисија.

Секој финалист ќе биде составен од четири претставника (три ученика и одговорниот наставник) од избраните ученички заедници. На три-дневниот настан финалистите ќе имаат можност да ја претставaт работата на средношколската ученичка заедница.

Кои се критеирумите за избор на финалистите?.

Критериумите за избор се следни:

- Уреденост и начин на функционирање на ученичката заедница – максимум 25 поени

- Степен на влијание и учество во консултации и носење на одлуки во рамки на училиштето – максимум 25 поени
- Степен на активност во спроведување на различни активности и вклучување на учениците во истите – максимум 20 поени

Примери за ученичко учество

Ученичкото учество во нашата земја сеуште не е докрај развиено и често постојат погрешни разбирања за што претставува истото:

Пример за вистинско учество: Училишната заедница дискутира на состанок за тоа како да го придонесе за намалување на врсничкото насилство (булинг). На состанокот се носат низа заклучоците кои се испратени до директорот и училишните служби каде потоа на заеднички состанок се усвојуваат и се реализираат.

Пример кој не претставува вистинско учество: Училиштето/наставниците на состанок на училиштата заедница предлагаат заедницата да организира настан за одбележување на денот на правата на децата. Учениците се целосно ангажирани во реализација на активности и поради тоа не можат да дискутираат за решавање на предизвиците на учениците.

Од што се состои наградата?

Наградената училишна заедница ќе добие признание, плакета и банер со наградата и со логото и името на нивната ученичка заедница.

Наградената ученичка заедница, покрај признанието, ќе добие и финансиска поддршка во висина од 30.000 МКД за реализација на активност во рамки на своето училиште до крајот на 2023 година. Покрај ова тие ќе добијат насоки и менторство од страна на ЛЕАД и КАС за како да ја подобрат својата работа и како да ја спроведат замислената активност/иницијатива.

Индикативна временска рамка на целиот процес

Активност	**Временска рамка**
Објавување на повик за Награда за средношколско учество	27 март
Онлајн информативна сесија за повикот	6 април (пријави се на следниот ЛИНК)
Отворен ден за повикот	7 април (пријави се на следниот ЛИНК)
Финален рок за аплицирање	23 април
Известување за избрани финалисти	2 мај
Завршен настан за финалисти и избор на средношколски ученички заедници	9-11 мај
Реализација на иницијатива на наградената средношколска ученичка заедница	Септември-декември 2023

Целосни критериуми за избор се следните:

Уреденост и начин на функционирање на ученичката заедница	
Дали ученичката заедница е уредена во рамки на статутот на училиштето или поседува правилник со кој јасно се уредува нејзината улога?	**3**
Дали ученичката заедница соодветно самостојно планира и поседува годишни планови за работа?	**4**
Дали ученичката заедница на демократски начин (тајно од страна на сите ученици на училиштето) ги избира своите претставници без влијание на раководството?	**6**
Дали ученичката заедницата редовно одржува состаноци за својата работа и свикува состаноци самостојно врз основа на потребите на учениците? (редовно значи најмалку 1 месечно или повеќе)	**5**
Дали од состаноците се водат уредни записници, и истите потоа се споделени со останатите ученици во училиштето?	**4**
Дали состаноците се водени од страна на учениците, а не од наставниците или друг наставен кадар?	**4**
ВКУПЕН БРОЈ НА МОЖНИ ПОЕНИ	**25**

Степен на влијание и учество во консултации и носење на одлуки во рамки на училиштето	
Колку често на состаноците на ученичката заедница се дискутираат релевантни и суштински теми поврзани со учеството на ученици?	**5**
Колку често учениците усвојуваат и комуницираат предлози кои се наменети за раководството на училиштето?	**5**
Дали некој од предлозите упатени кон училишното раководство се прифатени и реализирани?	**5**
На кој начин ученичката заедница ги вклучува останатите ученици во училиштето кои не се дел од раководство?	**5**
Колку често училиштето ги консултира учениците за релевантни теми за ученичкото учество?	**5**
ВКУПЕН БРОЈ НА МОЖНИ ПОЕНИ	**25**

Степен на активност во спроведување на различни активности и вклучување на учениците во истите	
Колку често училишната заедница спроведува различни активности за учениците?	**5**
Дали активностите кои се реализираат потекнуваат од самите ученици или се наметнати од училишните служби?	**5**
До кој степен активностите кои се организираат поттикнуваат учество во донесување на одлуки?	**5**
Дали во активностите се вклучени и учениците кои не се дел од раководството на училиштето?	**5**
ВКУПЕН БРОЈ НА МОЖНИ ПОЕНИ	**20**